|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS LAMPUNG**  **FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **PROGRAM STUDI PASCASARJANA (S2) MAGISTER ILMU ADMINISTRASI – Konsentrasi Publik** | | | | | | | | |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | | **Tgl. Penyusunan** |
| **ANALISIS KEBIJAKAN – Publik** | | | | **MIA 816103** | | | **3** | **2** | | **20-01-2022** |
| **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua Prodi** | |
| Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik | | | | Dr. Novita Tresiana, S.Sos., M.Si.  Intan Fitri Meutia, SAN., MA., Ph.D. | | | | | Dr. Suripto, M.Si. | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI** | |  | |  | | | | | |
| ***Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti***  ***(S, PP, KU, KK)*** | 1. (S) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.  2. (PP) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.  3. (KU) menjadi mahasiswa yang terampil dalam mengambil kebijakan.  4. (KK) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | | | | | | | |
| **CPMK** | | |  |  | | | | | |
| ***CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Analisis Kebijakan Publik*** | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang di ampu pada setiap sesi pertemuan 2. Mahasiswa diarahakan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah di sampaikan setiap dua kali pertemuan. | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa dan mereka mampu mempresentasekan tentang konsep, teori, dan aplikasi dari Analisis Kebijakan Publik, Kerangka analisis kebijakan, Perumusan masalah kebijakan, Pengembangan alternatif kabijakan, Perspektif teoritis dalam proses perumusan kebijakan publik, Analisis interaksi antara faktor kebijakan publik pada kasus penyusunan kebijakan APBD, Perilaku aktor dalam proses perumusan kebijakan publik, Kebijakan publik dan *good governance,* Peran kepemimpinan dalam kebijakan publik, Analisa kebijakan, Implementasi kebijakan, kebijakan publik dan kesetaraan gender, pengukuran indeks kepuasan publik sebagai evaluasi kebijakan publik, kebijakan publik berbasis *dynamic policy analisys*. Selain itu mata kuliah ini juga mengarahkan mahasiswa untuk melihat kenyataan dilapangan mengenai praktik pelaksanaan konsep dan teori, kasus-kasus yang terjadi melalui survey. | | | | | | | | |
| **Dosen pengampu** | | Dr. Novita Tresiana, S.Sos., M.Si.  Intan Fitri Meutia, SAN., MA., Ph.D. | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Kebijakan Publik | | | | | | | | |

***Analisis Instruksional Mata Kuliah Metode Penelitian***

**CPMK**

1. Review Book

2. Tugas Individu

3. Tugas Kelompok

4. UTS

5. UAS

Dst..

**UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)**

Persiapan mengikuti ujian akhir semester

Review perkuliah

Pengarahan materi yang telah disampaikan pada minggu berjalan proses perkuliahan

Pertemuan membahas konsep perkuliahan

**UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)**

Persiapan ujian tengah semester

Klasifikasi tugas perkuliahan

Perkenalan dosen dengan mahasiswa untuk masa perkuliahan semester

Proses perkuliahan

**Gambar : Contoh Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian**

***(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom***

***kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-**  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian | **Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Materi/ Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria dan Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Diharapkan mashasiswa mampu menjalankan ikatan kontrak yang telajh disepakati untuk selama satu semester. | Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami kerangka analisis kebijakan. | Kerangka Analisis Kebijakan  (Fishbone analysis & Tree-causes analysis) | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 3 | Pada sesi ini mahasiswa diajak untuk membuka ruang diskusi dan saling tanya jawab terhadap perumusan kebijakan. | Perumusan Masalah Kebijakan  (Structure of Policy Paper) | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 4 | Memberikan penjelasan terhadap pengembangan alternative kebijakan. | Pengembangan alternatif kebijakan  (Executive Summary) | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan tentang perumusan kebijakan public. | Perspektif teoritis dalam proses perumusan kebijakan publik | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 6 | Penjelasan tentang seputar analisis interaksi factor kebijakan public yang diharapakan mampu di fahami mahasiswa. | Analisis interaksi antara faktor kebijakan publik pada kasus penyusunan kebijakan APBD | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 7 | Pertemuan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berbicara dalam kapasitas seputar proses perumusan kebijakan publik. | Perilaku aktor dalam proses perumusan kebijakan publik | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester** | | | | | | ***tdk diberi bobot*** |
| 9 | Memberikan penjelasan kepada mahasiswa terhadap pengambilan keputusan *good governance.* | Kebijakan publik dan *good governance* | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 10 | Mahasiswa diharapakan dapat faham tentang kepemimpinan dalam kebijakan publik Organisasi. | Peran kepemimpinan dalam kebijakan publik | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 11 | Mahasiswa diberikan tugas ringkasan singkat seputar analissi kebijakan. | Analisa kebijakan | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 12 | Mahasiswa memahami dengan baik apa itu Implementasi kebijakangsi Manajemen Publik. | Implementasi kebijakangsi Manajemen Publik, | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 13 | Mahasiswa diharapakan mengerti bagaimana kebijakan kesetraan gender. | kebijakan publik dan kesetaraan gender | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 14 | Mahasiswa mengetahui system Pengukuran indeks kepuasan publik sebagai evaluasi kebijakan publik di Indonesia secara cermat. | Pengukuran indeks kepuasan publik sebagai evaluasi kebijakan publik | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| 15 | Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kajian Dynamic Policy Analys. | Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analys | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 |  |  |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester** | | | | | | ***tdk diberi bobot*** |
| **Referensi:**  Suharto,Edi. 2008. Analisis Kebijakan Publik Panduan Praktis Mengkaji Masalah Dan Kebijakan Sosial. Penerbit; Alfabeta Jl.Gegerkalong Hilir No 84. Telp. 022-2008822.  Madani,Muhlis.Dimensi Interaksi Aktor Dalamproses Perumusan Kebijakan Publik.Penerbit;Graha Ilmu Rukojambusari No 7a Yogyakarta Telp. 0274-889836.  Nugroho,Riant. 2003. Kebijakan Publik Formulasi Implementasi Danevaluasi.Penerbit. PT.Elex Mediakomputindo Kelompok Gramedia-Jakarta  Indiahono. Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analys. Penerbit;Gava Media Jl.Klitren Lor GK.III/15 Yogyakarta Telp. 0274-558502  Wayne Parsons, 2011, Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan, Jakarta, Kencana  Colebath, H 2002, Policy, Sage Publications, Beverly Hills.  Considine, M 1994, Public Policy a Critical Approach, MacMillan Education Australia Pty Ltd  Budi Winamo. 2002. Teori dan Proses Kebijakan Publik. Yogjakarta, Media Presindo  Solichin Abdul Wahab, 1997. Analisis Kebijaksanaan : Dari Formulasi ke lmplementasi Kebijaksanaan Negar.,Jakarta . Bumi Aksara.  Moh. lrfan Islamy. 1997. Prinsip-prinsip Perumusan Kebijaksanaan Negara. Jakarta. Bumi Aksara.  William N Dunn.1999. Analisis Kebijakan Publik, Yogyakarta., Gadjah Mada University Press  H. Soenarko SD. 2000. Public Policy: Pengertian Pokok untuk memahami dan Analisa Kebijaksanaan Pemerintah. Surabaya. Airlangga University Press.  Z.A Achmady, dkk. 1997. Kebijakan Publik dan Pembangunan. Ma!ang. Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.  Charles O. Jones. 1996. Pengantar Kebijakan Publik, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.  HR Riyadi soeprapto, M.S, Eva!uasi Kebijakan Publik : Suatu Pendekatan, Malang. UM Press  Miftah Thoha, . Beberapa Aspek Kebijaksanaan Birokrasi, Yogyakarta, Media Widya Mandala | | | | | | | |  |  |

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran** | | | | | **Jam** |
| a | Kuliah, Responsi, Tutorial | | | |  |
| Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | | Belajara Mandiri |  |
| 50 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | | 60 menit/minggu/semester | 2,83 |
| b | Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis | | | |  |
| Tatap muka | | Belajar mandiri | |  |
| 100 menit/minggu/semester | | 70 menit/minggu/semester | | 2,83 |
| c | Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara | | | |  |
| 170 menit/minggu/semester | | | | 2,83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Metode Pembelajaran Mahasiswa** | **Kode** |
| 1 | Small Group Discussion | SGD |
| 2 | Role-Play & Simulation | RPS |
| 3 | Discovery Learning | DL |
| 4 | Self-Directed Learning | SDL |
| 5 | Cooperative Learning | CoL |
| 6 | Collaborative Learning | CbL |
| 7 | Contextual Learning | CtL |
| 8 | Project Based Learning | PjBL |
| 9 | Problem Based Learning & Inquiry | PBL |
| 10 | Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. |  |