



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

A. IDENTITAS

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Komunikasi Pembelajaran AUD	PUD620206	2 SKS	3	Agustus 2022
Otorisasi	Koordinator Pengembang KONTRAK	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ka PRODI	
	 Prof. Dr. Een Y. Haenilah, M.Pd.	 Ari Sofia, S.Psi., M.A.,Psi.	 Ari Sofia, S.Psi., M.A.,Psi.	

B. Deskripsi Mata kuliah:

Mata Kuliah Komunikasi Pembelajaran AUD merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mengimplementasikan komunikasi pembelajaran dalam PAUD. Sebagai calon pendidik anak usia dini, diharapkan setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa dapat lebih mengenal dengan jelas tentang konsep dasar, prosedur dan mengimplementasikan komunikasi dalam pembelajaran di lembaga PAUD.

C. Capaian Pembelajaran (CP)	1. CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah	
	P09	Menguasai konsep dan prinsip berkomunikasi pada anak, orangtua, dan rekan sejawat.
	S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang bernilai humanis sesuai dengan keilmuan PAUD berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau berpikir kritis;

	KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaannya;
	KU08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KK07	Mampu melakukan pengelolaan kelas dan lingkungan pembelajaran yang kondusif;
	2. CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mendeskripsikan konsep komunikasi
	CPMK 2	Mendeskripsikan fungsi-fungsi komunikasi
	CPMK 3	Mendeskripsikan unsur-unsur komunikasi
	CPMK 4	Mempresentasikan model-model proses komunikasi
	CPMK 5	Menyampaikan dan mendengarkan pesan secara lisan dengan lancar
	CPMK 6	Menyampaikan dan menerima pesan secara tertulis dengan sistematis
	CPMK 7	Menganalisis teknik dan prinsip komunikasi dalam pembelajaran PAUD
	CPMK 8	Menganalisis pemanfaatan media komunikasi dalam pembelajaran PAUD
	CPMK 9	Mendeskripsikan psikologis manusia dalam perspektif komunikasi pembelajaran PAUD
	CPMK 10	Menganalisis permasalahan komunikasi pembelajaran PAUD
	CPMK 11	Mempraktikkan strategi komunikasi pembelajaran PAUD

D. OPERASIONALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

Tabel 1: Operasionalisasi Capaian Perkuliahan ke dalam Bahan Kajian

Pertemuan Ke-	Pokok Bahasan
1	Pemberian kontrak kuliah
2	Mendeskripsikan konsep, fungsi-fungsi dan unsur-unsur komunikasi
3	Mendeskripsikan model-model proses komunikasi
4	Menyampaikan dan mendengarkan pesan secara lisan dengan lancar
5	Menyampaikan dan menerima pesan secara tertulis dengan sistematis
6	Komunikasi non verbal (Kinesik dan Gesture)

7	Postur, ekspresi wajah dan perilaku mata dan kontak mata
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Haptik, Proksemik dan Paralinguistik
10	Bahasa isyarat dan menerjemahkan sinyal bahasa tubuh
11	Menganalisis teknik dan prinsip komunikasi dalam pembelajaran PAUD
12	Menganalisis pemanfaatan media komunikasi dalam pembelajaran PAUD
13	Mendeskripsikan psikologis manusia dalam perspektif komunikasi pembelajaran PAUD
14	Menganalisis permasalahan komunikasi pembelajaran PAUD
15	Mempraktikkan strategi komunikasi pembelajaran PAUD
16	Ujian Akhir Semester (UAS)

E. SISTEM PENILAIAN

Penilaian ditentukan dari hasil

- a. Keaktifan : 20%
- b. Tugas (individu/kelompok) : 30%
- c. UTS : 25%
- d. UAS : 25%

F. RENTANG PENILAIAN

No.	Nilai		
	Rentang Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	≥ 76	A	4,0
2	71 - 75	B+	3,5
3	66 - 70	B	3,0
4	61 - 65	C+	2,5
5	56 - 60	C	2,0
6	50 - 55	D	1,0
7	< 50	E	0,0

G. REFERENSI

Onong Uchyana. 1993. Filsafat Ilmu dan Teori Komunikasi, Jakarta: Dinastindo.

Day Denis, Learning and Communication Theory dalam Central States Speech Journal No. 15, p. 84-89.

Deni Darmawan. 1999. Pengantar Komunikasi Pendidikan Proyeksi dalam Bidang Infomasi, Sosial dan Psikologi, Bandung: IKIP

Ngainun Naim. 2011. Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan, Jogyaakarta: Ar-Ruzz Media, 2011

Pawit M. Yusup. 2010. Komunikasi Instruksional (teori dan Praktik), Jakarta: Bumi Aksara.

Alo Liliweri. 2022. Kominikasi Nonverbal. Bandung. Refika Aditama.