**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika SD

Hari/Tanggal : Senin, 4 April 2022 (4 ABCD)

Kamis, 7 April 2022 (4E)

Kelas : 4 ABCDE

Sifat : Open Book

Dosen Pengampu : Drs. Muncarno, M.Pd dan Jody Setya Hermawan, M.Pd

**Petunjuk pengerjaan soal:**

1. Beri nama file dengan format: NPM\_Nama Lengkap\_Kelas\_Mata Kuliah

Contoh: 123456789\_Aldi Suseno\_4A\_Pembelajaran Matematika SD

1. Ketikkan jawaban anda dengan menggunakan microsoft word ini
2. Gunakan font Times New Roman dengan size 12 dan spasi 1,5
3. Gunakan jurnal yang relevan untuk memperkuat jawaban anda
4. Tuliskan daftar pustaka setiap jurnal yang dipakai pada setiap nomor

Contoh format penulisan daftar pustaka jurnal yang benar:

Solehuzain, & Dwidayati, N. K. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, *6*(1), 103–111.

1. Upload file jurnal di Vclass bersama dengan file jawaban anda
2. Mengisi absen di Vclass sesuai waktu kuliah masing-masing kelas
3. Dilarang keras mencontek atau menyalin jawaban mahasiswa lain. Jika ditemukan ada kesamaan jawaban akan mengakibatkan pembatalan nilai ujian.
4. Jika ada pertanyaan silahkan bisa bertanya melalui forum grup whatsapp

**Kerjakan semua soal berikut ini!**

1. Bagaimana menjelaskan konsep pecahan menggunakan bahan manipulatif?
2. Bagaimana cara meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD?
3. Saat ini masih banyak siswa yang kurang memahami materi pecahan khususnya pada operasi pembagian pecahan masih terdapat kesalahan dalam konseptual dan kesalahan prosedural, bahkan hal ini kadang masih ditemukan pada siswa-siswa SMP sampai tingkat SMA. Bagaimana langkah pengajar mengatasi hal tersebut pada siswa SD?
4. Pada konsep pecahan biasa, Sebagian besar siswa SD dapat menyelesaikan penjumlahan maupun pengurangan. Namun ketika pecahannya berbentuk pecahan campuran mereka melakukan beberapa kesalahan, artinya pemahaman konsep mengenai pengurangan penjumlahan pecahan masih lemah. Untuk menguatkan pemahaman konsep pecahan, apa yang sebaiknya dilakukan pengajar untuk mengatasi permasalahan itu? (Gunakan teori belajar)
5. Jelaskan perkembangan bilangan pada masa babilonia dan hindu-arab?
6. Jelaskan apa yang dimaksud belajar matematika dan pembelajaran matematika?
7. Apa tujuan pembelajaran matematika di sekolah?
8. Buatlah 1 contoh soal operasi bilangan pecahan yang menggunakan pendekatan *realistic mathematics education*?
9. Jelaskan tentang teori belajar bruner dan berikan contoh materi matematika yang bisa menerapkan teori belajar bruner?
10. Jelaskan tentang teori belajar van hiele dan berikan contoh materi matematika yang menggunakan teori ini?