**Menganalisis Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran**

Penulis

Nama : Galuh Octarina Kusuma Wardhani HS NPM : 1913022044

P.S. : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT Dosen Pengampu: Dr. Undang Rosidin, M. Pd.

Dr. Doni Andra, S.Pd., M.Sc.

Anggreini, S.Pd., M.Pd.



**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Lampung**

**2022**

**Menganalisis Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran**

Jenjang Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Kurikulum : Kurikulum 2013

Topik Pembelajaran : Listrik Searah (DC)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Tingkat Kognitif** |
| 1 | 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari (HOTS) | Kuat Arus Listrik | 3.1.1 Memahami prinsip kuat arus listrik pada kawat penghantar | Melalui kegiatan mengamati video yang berjudul "Kuat Arus Listrik - Materi Fisika Kelas 12", peserta didik dapat memahami prinsip kuat arus listrik pada kawat penghantar secara mendetail | C2 |
| Hambatan Kawat Pengantar | 3.1.2 Menunjukkan besarnya hambatan pada kawat penghantar | Melalui kegiatan mengamati ilustrasi gambar kawat penghantar, peserta didik dapat menunjukkan besarnya hambatan listrik pada kawat penghantar dengan tepat | C2 |
|  | 3.1.3 Menjelaskan hubungan antara luas penampang dengan hambatan listrik pada kawat penghantar | Setelah selesai menunjukkan besarnya hambatan listrik pada kawat penghantar, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara luas penampang dengan hambatan listrik pada kawat penghantar dengan tepat berdasarkan pengamatan pada ilustrasi gambar kawat penghantar | C2 |
| Rangkaian Hambatan | 3.1.4 Menentukan besarnya hambatan pada rangkaian hambatan | Melalui kegiatan mendengarkan penjelasan dari guru mengenai rangkaian listrik dan mengamati ilustrasi gambar rangkaian hambatan, peserta didik dapat menentukan besarnya hambatan pada rangkaian hambatan dengan tepat | C3 |
| 3.1.5 Menentukan besarnya kuat arus masing-masing hambatan pada rangkaian hambatan | Setelah selesai menentukan besarnya hambatan pada suatu rangkaian hambatan, peserta didik dapat menentukan besarnya kuat arus masing-masing hambatan pada rangkaian hambatan dengan tepat berdasarkan pengamatan pada ilustrasi gambar rangkaian hambatan | C3 |
|  |
| 3.1.6 Menentukan besarnya beda potensial masing-masing hambatan pada rangkaian hambatan | Setelah selesai menentukan besarnya kuat arus masing-masing hambatan pada rangkaian hambatan, peserta didik dapat menentukan besarnya beda potensial masing-masing hambatan pada rangkaian hambatan dengan tepat berdasarkan pengamatan pada ilustrasi gambar rangkaian hambatan | C3 |  |
|  |
| Hukum Kirchoff | 3.1.7 Menerapkan Hukum Kirchoff pada rangkaian loop | Melalui kegiatan praktikum virtual dengan menggunakan Phet Colorado mengenai Hukum Kirchoff, peserta didik dapat menerapkan Hukum Kirchoff pada rangkaian loop dengan tepat | C3 |  |
| Energi Listrik | 3.1.8  Mengukur besarnya energi listrik pada peralatan listrik | Melalui kegiatan mengamati video yang berjudul "Fisika Kelas 12 - Energi dan Daya Listrik", peserta didik dapat mengukur besarnya energi listrik pada peralatan listrik dengan tepat | C4 |  |
| Daya Listrik | 3.1.9  Mengukur besarnya daya listrik pada peralatan listrik | Setelah selesai mengukur besarnya energi listrik pada peralatan listrik, peserta didik dapat mengukur besarnya daya listrik pada peralatan listrik dengan tepat berdasarkan pengamatan pada video “Fisika Kelas 12 - Energi dan Daya Listrik” | C4 |  |

Jenjang Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XII/Genap

Kurikulum : Kurikulum 2013

Topik Pembelajaran : Sumber Energi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Tingkat Kognitif** |
| 1 | 3.11  Menganalisis keterbatasan sumber energi dan dampaknya bagi kehidupan | Sumber Energi Terbarukan | 3.11.1  Mengidentifikasi ciri-ciri sumber energi terbarukan | Melalui kegiatan mengamati video yang berjudul "Infografis Animasi: Mari Mengenal Energi Terbarukan", peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri sumber energi terbarukan dengan tepat | C1 |
| 3.11.2  Menyebutkan sumber-sumber energi terbarukan | Setelah selesai mengidentifikasi ciri-ciri sumber energi terbarukan, peserta didik dapat menyebutkan sumber-sumber energi terbarukan dengan tepat berdasarkan pengamatan pada video “Infografis Animasi: Mari Mengenal Energi” | C1 |
| 3.11.3  Mengidentifikasi pemanfaatan sumber energi terbarukan dalam kehidupan sehari-hari | Setelah selesai menyebutkan sumber-sumber energi terbarukan, peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan sumber energi terbarukan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat berdasarkan pengamatan pada video “Infografis Animasi: Mari Mengenal Energi” | C1 |
| Sumber Energi Tak Terbarukan | 3.11.4  Menjelaskan ciri-ciri sumber-sumber energi tak terbarukan | Melalui kegiatan mengamati video yang berjudul "Sumber Energi Terbarukan", peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri sumber energi tak terbarukan dengan tepat | C2 |
| 3.11.5  Menentukan akibat yang ditimbulkan dari penggunaan sumber energi tak terbarukan secara terus menerus | Melalui kegiatan mengamati video yang berjudul "Apa Jadinya Kalau Seluruh Energi Fosil Kita Musnahkan?", peserta didik dapat menentukan akibat yang ditimbulkan dari penggunaan sumber energi tak terbarukan secara terus menerus dengan tepat | C3 |
| Pembangkit Energi Listrik | 3.11.6  Menentukan jenis-jenis pembangkit energi listrik | Melalui kegiatan mengamati ilustrasi gambar macam-macam pembangkit energi listrik, peserta didik dapat menentukan jenis pembangkit energi listrik berdasarkan ilustrasi gambar yang diberikan | C3 |
| 3.11.7  Menentukan lokasi penggunaan pembangkit energi listrik di Indonesia | Setelah selesai menentukan jenis pembangkit energi listrik, peserta didik dapat menentukan lokasi-lokasi penggunaan pembangkit energi listrik yang terdapat pada ilustrasi gambar | C3 |
| 3.11.8  Menganalisis prinsip kerja pembangkit energi listrik | Setelah selesai menentukan jenis-jenis pembangkit energi listrik, peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja pembangkit energi listrik tersebut dengan tepat | C4 |
| 3.11.9  Menganalisis penggunaan pembangkit energi listrik di Indonesia | Melalui kegiatan mengamati video yang berjudul "Jenis-jenis Pembangkit Listrik Sebagai Sumber Energi Alternatif", peserta didik dapat menganalisis bagaimana penggunaan pembangkit energi listrik di Indonesia | C4 |
| Dampak Keterbatasan dan Penggunaan Sumber Energi Terbarukan | 3.11.10  Menganalisis dampak yang terjadi akibat penggunaan sumber energi terbarukan secara terus menerus | Melalui kegiatan mengamati video yang berjudul "Dilema Energu Baru Terbarukan", peserta didik dapat menganalisis dampak yang terjadi akibat penggunaaan sumber energi terbarukan secara terus menerus dengan tepat | C4 |
| 3.11.11  Menganalisis kebijakan-kebijakan pemerintah dalam pengoptimalan sumber energi terbarukan | Setelah selesai menganalisis dampak yang terjadi akibat penggunaan sumber energi terbarukan secara terus menerus, peserta didik dapat menganalisis kebijakan-kebijakan pemerintah dalam pengoptimalan sumber energi terbarukan dengan tepat | C4 |