

TUGAS PENGEMBANGAN CBT

(Analisis Indikator dan Tujuan Pembelajaran)

Dosen Pengampu :

Prof. Dr. Undang Rosidin, M. Pd.

Dr. Doni Andra, M.Sc.



Disusun Oleh :

Luqman Hakim

1913022037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

2022

Nama Sekolah : SMA Negeri

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : X/I

Materi Pokok : Usaha dan Energi

Alokasi Waktu : 6 JP (1 JP = 45 menit, 2 Pertemuan)

I. Kompetensi Dasar

3.9.Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari.

II. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.1. Mengidentifikasi konsep energi dan usaha.

3.9.2. Memahami hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi.

3.9.3 Membuktikan hukum kekekalan energi

3.9.4. Menganalisis penerapan konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi dalam peristiwa sehari-hari.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan pada tayangan video, peserta didik mampu mengidentifikasi konsep energi dan usaha dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat memahami hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi dengan baik.
3. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik mampu membuktikan hukum kekekalan energi dengan benar.
4. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik mampu menganalisis penerapan konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi dalam peristiwa sehari-hari dengan cermat.

Nama Sekolah : SMA Negeri

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : X/I

Materi Pokok : Impuls dan Momentum

Alokasi Waktu : 6 JP (1 JP = 45 menit, 3 Pertemuan)

I. Kompetensi Dasar

- 3.10. Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari

II. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.10.1 Mengetahui konsep hukum Impuls dan momentum.
- 3.10.2 Menguraikan hukum kekekalan momentum.
- 3.10.3 Menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda bergerak dengan kecepatan konstan.
- 3.10.4 Menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda yang bergerak dengan percepatan konstan.
- 3.10.5 Menghitung besar impuls dan momentum pada sistem benda.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan sebuah fenomena relevan, peserta didik dapat mengetahui hukum Impuls dan momentum dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menguraikan hukum kekekalan momentum dengan teliti.
3. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik mampu menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda bergerak dengan kecepatan konstan dengan benar.
4. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik mampu menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda bergerak dengan percepatan konstan dengan benar.
5. Melalui aktivitas tes formatif, peserta didik mampu menghitung besar impuls dan momentum pada sistem benda dengan tepat.