**TUGAS**

**ANALISIS INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (REVISI)**

Penulis

Nama : Anisa Pramita

NPM : 1913022016

P.S. : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

 Dr. Doni Andra, S.Pd., M.Sc.

 Anggreini, S.Pd., M.Pd.

****

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Lampung**

**2022**

**Satuan Pendidikan : SMA**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI**

**Materi Pokok : Teori Kinetik Gas**

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
6. **Kompetensi Dasar**
7. Sikap Religi

Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur fenomena pemanasan global.

1. Sikap Sosial

Menunjukkan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi.

1. Pengetahuan

3.6 Menjelaskan teori kinetik gas dan karakteristik gas pada ruang tertutup.

1. Keterampilan

4.6 Menyajikan karya yang berkaitan dengan teori kinetik gas dan makna fisisnya.

1. **Indikator**

**Aspek Pengetahuan**

3.6.1Menyebutkan sifat-sifat gas ideal.

3.6.2 Menjelaskan hukum-hukum yang berlaku pada gas ideal beserta persamaannya.

3.6.3 Menjelaskan besaran-besaran pada teori kinetik gas dan teorema ekipartisi energi gas.

1. **Tujuan Pembelajaran**

**Aspek Pengetahuan**

3.6.1Diberikan video animasi mengenai gas ideal, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat gas ideal dengan tepat.

3.6.2 Diberikan video mengenai hukum-hukum yang berlaku pada gas ideal, peserta didik dapat menjelaskan hukum-hukum yang berlaku pada gas ideal beserta persamaannya (Hukum Boyle, Hukum Charles, Hukum Gay-Lussac, dan Hukum Boyle-Gay Lussac) dengan tepat.

3.6.3 Diberikan video mengenai teori kinetik gas, peserta didik dapat menjelaskan besaran-besaran pada teori kinetik gas dan teorema ekipartisi energi gas dengan tepat.

**Satuan Pendidikan : SMA**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI**

**Materi Pokok : Pemanasan Global**

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
6. **Kompetensi Dasar**
7. Sikap Religi

Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur fenomena pemanasan global.

1. Sikap Sosial

Menunjukkan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi.

1. Pengetahuan

3.12 Menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan.

1. Keterampilan

4.12 Mengajukan ide/ gagasan penyelesaian masalah pemanasan global sehubungan dengan gejala dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan.

1. **Indikator**

**Aspek Pengetahuan**

3.12.1Mendefinisikan pengertian pemanasan global.

3.12.2 Menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global.

3.12.3 Menentukan dampak dari pemanasan global.

3.12.4 Menganalisis dampak pemanasan global yang terjadi di Indonesia.

3.12.5 Menganalisis upaya-upaya yang dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global.

1. **Tujuan Pembelajaran**

**Aspek Pengetahuan**

3.12.1 Diberikan gambar mengenai tanda-tanda pemanasan global, peserta didik dapat mendefinisikan pengertian pemanasan global dengan tepat.

3.12.2 Diberikan salah satu fenomena penyebab terjadinya pemanasan global, peserta didik dapat menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global dengan tepat.

3.12.3 Diberikan penjelasan oleh guru, peserta didik dapat menentukan dampak dari pemanasan global dengan tepat.

3.12.4 Diberikan penjelasan oleh guru, peserta didik dapat menganalisis dampak pemanasan global yang terjadi di Indonesia dengan tepat.

3.12.5 Diberikan penjelasan oleh guru, peserta didik dapat menganalisis upaya-upaya yang dilakukan untuk menanggulangi dampak dari pemanasan global dengan tepat.