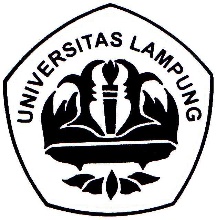
**TUGAS PRAKTIKUM (REVISI)**

**ANALISIS INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN PADA KOMPETENSI DASAR 3.10 DAN 3.11 KELAS X TINGKAT SMA**

Diajukan Sebagai Pemenuhan TugasMata Kuliah Pengembangan CBT **Tanggal Pengumpulan: 29 Maret 2022**

**Dosen Pengampu Mata Kuliah:  
Anggraeini, S.PD., M.Pd.  
Dr. Doni Andra, S.Pd., M.Sc.  
Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.**



**Syahnaz Gustianne Dwinda  
1913022049 / A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2022**

**Kompetensi Dasar**

1. **Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari**
2. **Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana. Misalnya sonometer, dan kisi difraksi**

**Indikator Pembelajaran**

1. Mendeskripsikan konsep momentum
2. Mendeskripsikan konsep impuls
3. Menjelaskan hukum kekekalan momentum
4. Menjelaskan hubungan antara momentum, impuls, serta hukum kekekalan momentum.
5. Menjelaskan tentang tumbukan benda yang berhubungan dengan momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum
6. Mencontohkan momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum
7. Menerapkan hukum kekekalan momentum, momentum, dan impuls dalam kehidupan sehari-hari
8. Menerapkan prinsip-prinsip hukum kekekalan momentum, momentum, dan impuls dalam kehidupan sehari-hari

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah diberi apersepsi, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep momentum dengan baik.
2. Setelah diberi apersepsi, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep impuls dengan baik.
3. Setelah diberi apersepsi, peserta didik dapat menjelaskan hukum kekekalan momentum dengan baik
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan hubungan momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum dengan benar.
5. Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan tentang tumbukan benda yang berhubungan dengan momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum dengan baik.
6. Setelah melihat tayangan video, peserta didik dapat mencontohkan momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum dengan tepat.
7. Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan hukum kekekalan momentum, momentum, dan impuls dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
8. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menerapkan prinsip-prinsip hukum kekekalan momentum, momentum, dan impuls dalam kehidupan sehari-hari

**Kompetensi Dasar**

1. **Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari**
2. **Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan/atau getaran pegas berikut presentasi hasil percobaan serta makna fisisnya**

**Indikator Pembelajaran**

1. Mendeskripsikan getaran harmonis sederhana pada ayunan bandul atau getaran pegas
2. Mendeskripsikan karakteristik gerak pada getaran pegas
3. Menjelaskan hubungan antara gaya pemulih terhadap getaran harmonis
4. Menjelaskan besaran-besaran fisis pada gerak harmonis sederhana
5. Menganalisis sudut fase, fase, dan beda fase pada gerak harmonis
6. Menganalisis gaya simpangan, kecepatan, dan percepatan pada gerak getaran
7. Menganalisis energi pada getaran harmonis

**Tujuan Pembelajaran**

1. Diberikan video simulasi, peserta didik mampu mendeskripsikan getaran harmonik sederhana pada ayunan bandul atau getaran pegas dengan baik.
2. Diberikan video simulasi, peserta didik mampu mendeskripsikan karakteristik gerak pada getaran pegas dengan baik.
3. Melalui diskusi, peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara gaya pemulih terhadap getaran harmonis dengan tepat.
4. Melalui diskusi, peserta didik mampu menjelaskan besaran-besaran fisis pada gerak harmonis sederhana dengan tepat.
5. Melalui diskusi, peserta didik mampu menganalisis sudut fase, fase, dan beda fase pada gerak harmonis
6. Melalui diskusi dan eksperimen, peserta didik mampu menganalisis gaya simpangan, kecepatan, dan percepatan pada gerak getaran dengan baik.
7. Melalui diskusi dan eksperimen, peserta didik mampu menganalisis energi pada gerak harmonis dengan baik.