**Anis Tasyani**

**19130022008**

**P. CBT**

Penurunan IKD dan Tujuan pembelajaran pada KD Fisika kelas 10 (**REVISI)**

**Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Tujuan** | **Level Kognitif** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**  Menjelasakan Hakikat Ilmu Fisika dan Peranannya dalam kehidupan, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium | Pengukuran Besaran dan Satuan | Mengidentifikasi peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. | Diberikan gambar atau video fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat mengidentifikasi peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C1 |
| 2. | Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dalam kehidupan sehari-hari | Diberikan gambar atau video fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan hakikat ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
|  | Menjelaskan peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. | Diberikan gambar atau video fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
| 3. | Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah dalam melakukan percobaan. | Diberikan alat dan bahan praktikum siswa dapat menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah dalam melakukan percobaan. secara urut dan benar. | C2 |
| 4. | Menjelaskan keselamatan kerja di laboratorium | Diberikan alat dan bahan praktikum, siswa dapat menjelaskan keselamatan kerja di laboratorium secara baik dan benar. | C2 |
| 5. | **KD 3.5 (HOTS)**  Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vector, berikut makna fisisnya dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari | Gerak Parabola | Mengidentifikasi karakteristik gerak parabola | Diberikan gambar atau fenomena gerak parabola, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik gerak parabola secara baik dan benar. | C1 |
| 6. | Menjelaskan pengertian gerak parabola | Diberikan PPT dan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pengertian gerak parabola secara baik dan benar. | C2 |
| 7. | Menjelaskan karakteristik gerak parabola | Diberikan PPT dan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan karakteristik gerak parabola secara baik dan benar. | C2 |
| 8. | Menjelaskan konsep persamaan gerak parabola | Diberikan PPT dan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan konsep persamaan gerak parabola secara baik dan benar. | C2 |
| 9. | Menjelaskan peranan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari | Diberikan PPT dan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan peranan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
| 10. | Menentukan nilai ketinggian maksimum pada benda yang bergerak parabola | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan nilai ketinggian maksimum pada benda yang bergerak parabola secara tepat dan teliti | C3 |
| 11. | Menentukan nilai jarak tempuh maksimum pada benda yang bergerak parabola | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan nilai jarak tempuh maksimum pada benda yang bergerak parabola secara tepat dan teliti | C3 |
| 12. | Menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum secara tepat dan teliti | C3 |
| 13. | Menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum secara tepat dan teliti | C3 |
| 14. | Menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum secara tepat dan teliti | C3 |
| 15. | Menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum secara tepat dan teliti | C3 |
| 16. | Menentukan besar percepatan benda yang bergerak parabola | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan besar percepatan benda yang bergerak parabola secara tepat dan teliti | C3 |
| 17. | Menganalisis gerak parabola melalui vector | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menganalisis gerak parabola melalui vector secara tepat dan teliti | C4 |