**Alya Rizki Mustopa**

**1913022046**

**P. CBT**

Penurunan IKD dan Tujuan pembelajaran pada KD Fisika kelas 11 (**REVISI)**

**Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Tujuan** | **Level Kognitif** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga | Dinamika rotasi & Kesetimbangan benda tegar | Mendefiniskan pengertian dinamika rotasi | Setelah memahami video terkait fenomena dinamika rotasi, siswa dapat mendefiniskan pengertian dinamika rotasi dengan tepat | C1 |
| 2. | Menjelaskan makna torsi beserta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | Setelah memahami video terkait fenomena torsi, siswa dapat menjelaskan makna torsi beserta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat | C2 |
| 3. | Menjelaskan makna momen inersia beserta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | Setelah memahami video terkait fenomena momen inersia, siswa dapat menjelaskan makna momen inersia beserta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat | C2 |
| 4. | Menjelaskan makna momentum sudut beserta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | Setelah memahami video terkait fenomena momentum sudut, siswa dapat menjelaskan makna momentum sudut beserta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat | C2 |
| 5. | Menentukan nilai dari torsi pada sebuah benda | Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan nilai dari torsi pada sebuah benda dengan tepat | C3 |
| 6. | Menentukan nilai dari momen inersia pada sebuah benda | Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan nilai dari momen inersia pada sebuah benda dengan tepat | C3 |
| 7. | Menentukan nilai dari momentum sudut pada sebuah benda | Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan nilai dari momentum sudut pada sebuah benda dengan tepat | C3 |
| 8. | Menentukan titik berat pada benda 2 dimensi | Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan titik berat pada benda 2 dimensi dengan tepat | C3 |
| 9. |  |  | Menentukan titik berat pada benda 3 dimensi | Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan titik berat pada benda 3 dimensi dengan tepat | C3 |
| 10. | **KD 3.8 (HOTS)**Menganalisis karakterisitik gelombang mekanik | Gelombang mekanik | Mendefinisikan pengertian gelombang | Setelah memahai fenomena gelombang yang disampaikan, siswa dapat mendefinisikan pengertian gelombang dengan tepat | C1 |
| 11. | Menjelaskan karakteristik gelombang mekanik | Setelah memahami bahan ajar yang diberikan, siswa dapat menjelaskan karakteristik gelombang mekanik dengan benar | C2 |
| 12. | Menghitung fungsi gelombang pada gelombang berjalan | Setelah memahami penjelasan dari guru, siswa dapat menghitung fungsi gelombang pada gelombang berjalan dengan tepat | C3 |
|  | Menghitung fungsi gelombang pada gelombang stasioner | Setelah memahami penjelasan dari guru, siswa dapat menghitung fungsi gelombang pada gelombang stasioner dengan tepat | C3 |
| 13. | Menganalisis pemantulan pada gelombang berjalan | Setelah melakukan praktikum sederhana, siswa dapat menganalisis pemantulan pada gelombang berjalan dengan benar | C4 |
|  |  |  | Menganalisis pemantulan pada gelombang stasioner | Setelah melakukan praktikum sederhana, siswa dapat menganalisis pemantulan pada gelombang stasioner dengan benar | C4 |

**KISI-KISI SOAL FISIKA KELAS XI (KD 3.1 & 3.8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Indikator Soal** | **No Soal** | **Bentuk Soal** | **Level Kognitif** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga | Kesetimbangan benda tegar | Mendefiniskan pengertian dinamika rotasi |  |  |  |  |
|  | Menjelaskan makna torsi, momen inersia, dan momentum sudut beserta penerapan-nya dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |
|  | Menentukan nilai dari torsi, momen inersia, dan momentum sudut pada sebuah benda |  |  |  |  |
|  | Menentukan titik berat pada benda 2 dimensi dan 3 dimensi |  |  |  |  |
|  | **KD 3.8 (HOTS)**Menganalisis karakterisitik gelombang mekanik | Gelombang mekanik | Mendefinisikan pengertian gelombang |  |  |  |  |
|  | Menjelaskan karakteristik gelombang mekanik |  |  |  |  |
|  | Menentukan persamaan yang ada pada gelombang berjalan dan stasioner |  |  |  |  |
|  | Menganalisis pemantulan pada gelombang berjalan dan stasioner |  |  |  |  |