**Anis Tasyani**

**19130022008**

**P. CBT**

Penurunan IKD dan Tujuan pembelajaran pada KD Fisika kelas 11

**Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Tujuan** | **Level Kognitif** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**Menjelasakan Hakikat Ilmu Fisika dan Peranannya dalam kehidupan, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium | Pengukuran Besaran dan Satuan | Mengidentifikasi Metode ilmiah, hakikat ilmu Fisika, keselamatan kerja di laboratorium, serta peran Fisika dalam kehidupan | Diberikan alat dan bahan praktikum, siswa dapat mengidentifikasi metode ilmiah, hakikat ilmu Fisika, keselamatan kerja di laboratorium, serta peran Fisika dalam kehidupan secara baik dan benar. | C1 |
| 2. | Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dalam kehidupan sehari-hari | Diberikan fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan hakikat ilmu Fisika dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
| 3. | Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah dalam menyelesaikan masalah dikehidupan sehari-hari. | Diberikan alat dan bahan praktikum siswa dapat menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah dalam menyelesaikan masalah dikehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
| 4. | Menjelaskan cara bekerja di laboratorium | Diberikan alat dan bahan praktikum, siswa dapat menjelaskan cara bekerja di laboratorium secara baik dan benar. | C2 |
| 5. | **KD 3.5 (HOTS)**Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vector, berikut makna fisisnya dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari | Gerak Parabola | Mengidentifikasi karakteristik gerak parabola | Diberikan fenomena gerak benda, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik gerak parabola secara baik dan benar. | C1 |
| 6. | Menjelaskan pengertian gerak parabol | Diberikan fenomena gerak benda, siswa dapat menjelaskan pengertian gerak parabola secara baik dan benar. | C2 |
| 7. | Menentukan persamaan gerak parabola (posisi dan kecepatan sebagai fungsi waktu dari persamaan gerak lurus) | Diberikan data gerak benda, siswa dapat menentukan persamaan gerak parabola (posisi dan kecepatan sebagai fungsi waktu dari persamaan gerak lurus) secara baik dan benar | C3 |
| 8. | Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor | Diberikan data gerak benda, siswa dapat menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor secara baik dan benar | C4 |