**Alya Rizki Mustopa**

**1913022046**

**P. CBT**

Penurunan IKD dan Tujuan pembelajaran pada KD Fisika kelas 11

**Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Tujuan** | **Level Kognitif** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**  Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga | Dinamika rotasi & Kesetimbangan benda tegar | Mendefiniskan pengertian dinamika rotasi | Setelah memahami fenomena fisika yang disampaikan, siswa dapat mendefiniskan pengertian dinamika rotasi dengan tepat | C1 |
| 2. | Menjelaskan makna torsi, momen inersia, dan momentum sudut beserta penerapan-nya dalam kehidupan sehari-hari | Setelah memahami bahan ajar yang diberikan, siswa dapat menjelaskan makna torsi, momen inersia, dan momentum sudut beserta penerapan-nya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar | C2 |
| 3. | Menentukan nilai dari torsi, momen inersia, dan momentum sudut pada sebuah benda | Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan nilai dari torsi, momen inersia, dan momentum sudut pada sebuah benda dengan tepat | C3 |
| 4. | Menentukan titik berat pada benda 2 dimensi dan 3 dimensi | Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan titik berat pada benda 2 dimensi dan 3 dimensi dengan tepat | C3 |
| 5. | **KD 3.8 (HOTS)**  Menganalisis karakterisitik gelombang mekanik | Gelombang mekanik | Mendefinisikan pengertian gelombang | Setelah memahai fenomena gelombang yang disampaikan, siswa dapat mendefinisikan pengertian gelombang dengan tepat | C1 |
| 6. | Menjelaskan karakteristik gelombang mekanik | Setelah memahami bahan ajar yang diberikan, siswa dapat menjelaskan karakteristik gelombang mekanik dengan benar | C2 |
| 7. | Menentukan persamaan yang ada pada gelombang berjalan dan stasioner | Setelah memahami bahan ajar yang diberikan, siswa dapat menentukan persamaan yang ada pada gelombang berjalan dan stasioner dengan tepat | C3 |
| 8. | Menganalisis pemantulan pada gelombang berjalan dan stasioner | Setelah melakukan praktikum sederhana, siswa dapat menganalisis pemantulan pada gelombang berjalan dan stasioner dengan benar | C4 |

**KISI-KISI SOAL FISIKA KELAS XI (KD 3.1 & 3.8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Indikator Soal** | **No Soal** | **Bentuk Soal** | **Level Kognitif** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**  Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga | Kesetimbangan benda tegar | Mendefiniskan pengertian dinamika rotasi |  |  |  |  |
|  | Menjelaskan makna torsi, momen inersia, dan momentum sudut beserta penerapan-nya dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |
|  | Menentukan nilai dari torsi, momen inersia, dan momentum sudut pada sebuah benda |  |  |  |  |
|  | Menentukan titik berat pada benda 2 dimensi dan 3 dimensi |  |  |  |  |
|  | **KD 3.8 (HOTS)**  Menganalisis karakterisitik gelombang mekanik | Gelombang mekanik | Mendefinisikan pengertian gelombang |  |  |  |  |
|  | Menjelaskan karakteristik gelombang mekanik |  |  |  |  |
|  | Menentukan persamaan yang ada pada gelombang berjalan dan stasioner |  |  |  |  |
|  | Menganalisis pemantulan pada gelombang berjalan dan stasioner |  |  |  |  |