**TUGAS PERTEMUAN 6**

**INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN PADA KOMPETENSI DASAR 3.3 DAN 3.7 FISIKA SMA KELAS XII**

Penulis

Nama : Zulfani Nadia Agustina

NPM : 1913022036

P.S. : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT

Dosen : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

 Dr. Doni Andara, S.Pd., M.Sc.

 Anggreini, S.Pd., M.Pd.



**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Lampung**

**2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Tujuan Pembelajaran** |
| 3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi (C4) | * Medan magnetik
* Hukum Biot-Savart
* Induksi magnetik
* Solenoida
* Toroida
* Gaya lorentz
 | 3.3.1 Menjelaskan fluks magnetik3.3.2 mendeskripsikan karakteristik medan magnet3.3.3 Mengelompokan benda-benda berdasarkan sifat magnetik bahan3.3.4 Menjelaskan Percobaan Oersted3.3.5 Menentukan hubungan-hubungan besarnya kuat medan listrik di Hukum Biot – Savart3.3.6 Menentukan induksi magnetik pada kawat lurus dan melingkar berarus3.3.7 Menentukan induksi magnetik di sekitar solenoida berarus3.3.8 Menentukan induksi magnetik di sekitar toroida berarus.3.3.9 Menganalisis terjadinya gaya magnet akibat kawat berarus listrik yang memotong medan magnet3.3.10 Menganalisis terjadinya gaya magnet pada kawat lurus sejajar yang dialiri arus listrik3.3.11 Menganalisis terjadinya gaya magnet akibat muatan listrik yang bergerak memotong medan magnet3.3.13 Menganalisis berbagai manfaat medan magnet dalam kehidupan seharihari | 3.3.1 Diberikan sebuah video mengenai fluks magnetik, siswa diharapkan mampu menjelaskan kembali fluks magnetik menggunakan bahasanya sendiri.3.3.2 Guru mendemosntrasikan fenomena serbuk pasir yang ditaburkan di sekitar medan magnet hingga membentuj pola-pola tertentu, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan konsep medan magnet dengan tepat. 3.3.3 Dilakukannya percobaan oleh peserta didik ketika magnet batang didekatkan dengan beberapa benda, peserta didik diharapkan mampu mengelompokan benda-benda feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik.3.3.4 Diberikan PPT mengenai Percobaan Oersted, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan percobaan oersted kembali menggunakan bahasanya sendiri.3.3.5 Diberikan PPT mengenai Percobaan Hukum Biot-Savart, peserta didik diharapkan mampu menentukan hubungan antara kuat arus, panjang kawat, jarak, dan sudut apit antara aruus dengan garis hubung dengan kuat medan listrik di Hukum Bio-savart.3.3.6 Diberikan PPT mengenai Induksi Magnetik pada kawat lurus dan melingkar berarus, siswa diharapkan mampu menentukan arah induksi magnet dengan menggunakan kaidah tangan kanan dengan benar.3.3.7 Diberikan PPT mengenai induksi magnetik di sekitar solenoida berarus, siswa diharapkan mampu menentukan arah induksi magnet dengan menggunakan kaidah tangan kanan dengan benar.3.3.8 Diberikan sebuah gambar Toroida, siswa diharpakn mampu menentukan arah dan nilai induksi magnetik di sekitar toroida berarus tersebut.3.3.9 Diberikan foto-foto benda yang menerapkan gaya magnet akibat kawat berarus listrik, siswa diharapkan mampu menganalisis terjadinya gaya magnet akibat kawat berarus listrik yang memotong medan magnet.3.3.10 Diberikan sebuah gambar dua kawat disejajarkan, siswa diharapkan mampu menganalisis terjadinya arah gaya magnet pada kawat lurus sejajar yang dialiri arus listrik dengan tepat.3.3.11 DIberikan sebuah kasus mengenai fenomena siklotron dan betatron, siswa diharapkan mampu menganalisis terjadinya gaya magnet akibat muatan listrik yang bergerak memotong medan magnet dalam kasus tersebut.3.3.12 Diberikan LKPD berupa mengidentifikasi a;at-alat di sekitar manusia yang menggunakan prinsip gaya magnetik, siswa diharapkan mampu menganalisis berbagai manfaat medan magnet dalam kehidupan sehari-hari.  |
| 3.7 Menjelaskan fenomena perubahan panjang, waktu, dan massa dikaitkan dengan kerangka acuan dan kesetaraan massa dengan energi dalam teori relativitas khusus (C2) | * Relatif, relativitas Newton
* Relativitas Einstein
* Kerangka acuan
* Relativitas khusus
* Relativitas umum
* Transformasi Lorentz
* Dilatasi, kontraksi Lorentz
* Massa relatif
 | * + 1. Mengidentifikasi teori relativitas khusus
		2. Memahami konsep Relativitas newton
		3. Menganalisis Percobaan Michelson-Morley
		4. Mengidentifikasi Postulat teori relativitas khusus
		5. Mengidentifikasi Massa, Momentum, dan energi relativistic
		6. Mengidentifikasi fenomena perubahan panjang, waktu, dan massa dikaitkan dengan kerangka acuan, dan kesetaraan massa dengan energi dalam teori relativitas khusus
 | Siswa diharapkan mampu:* + 1. Mengidentifikasi teori relativitas khusus
		2. Memahami konsep Relativitas newton
		3. Menganalisis Percobaan Michelson-Morley
		4. Mengidentifikasi Postulat teori relativitas khusus
		5. Mengidentifikasi Massa, Momentum, dan energi relativistis
		6. Mengidentifikasi fenomena perubahan panjang, waktu, dan massa dikaitkan dengan kerangka acuan, dan kesetaraan massa dengan energi dalam teori relativitas khusus
 |