**TUGAS – PENGEMBANGAN CBT**

**MENGANALISIS INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

Penulis

Nama : M. Bachri Maulana

NPM : 1913022026

Program Studi : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

Dr. Doni Andra, S. Pd., M. Sc.



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2022**

1. **Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsef dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerap-kan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar**

3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya

3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

IPK KD 3.5

3.5.1 Mengidentifikasi informasi tentang karakteristik arus, tegangan dan sumber arus bolak balik.

3.5.2 Menjelaskan komponen-komponen yang dipakai dalam rangkaian arus bolak-balik

3.5.3 Menganalisis rangkaian RLC dengan sumber arus bolak-balik

3.5.4 Menganalisis penerapan arus listrik bolak-balik dalam kehidupan sehari-hari.

IPK KD 3.6

3.6.1 Menyebutkan sumber radiasi elektromagnetik

3.6.2 Menjelaskan perbedaan masing-masing radiasi elektromagnetik

3.6.3 Mengurutkan spektrum gelombang elektromagnetik

3.6.4 Menerapkan manfaat radiasi elektromagnetik pada teknologi

3.6.5 Menganalisis bahaya dari radiasi elektromagnetik

1. **Tujuan Pembelajaran**

KD 3.5

1. Melalui kegiatan literatur, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang karakteristik arus, tegangan dan sumber arus bolak balik dengan benar

2. Melalui kegiatan literatur, siswa dapat menjelaskan komponen-komponen yang dipakai dalam rangkaian arus bolak-balik dengan benar

3. Melalui video pembelajaran, siswa dapat menganalisis rangkaian RLC dengan sumber arus bolak-balik dengan benar

4. Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menganalisis penerapan arus listrik bolak-balik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

KD 3.6

1. Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menyebutkan sumber radiasi elektromagnetik dengan benar

2. Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menjelaskan perbedaan masing-masing radiasi elektromagnetik dengan benar

3. Melalui kegiatan literasi, siswa dapat mengurutkan spektrum gelombang elektromagnetik dengan benar

4. Melalui kegiatan literasi, siswa dapat menerapkan manfaat radiasi elektromagnetik pada teknologi

5. Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menganalisis bahaya dari radiasi elektromagnetik dengan benar