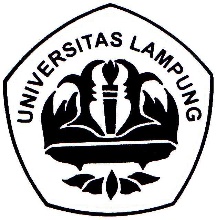
**TUGAS PRAKTIKUM**

**ANALISIS INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN PADA KOMPETENSI DASAR 3.10 DAN 3.11 KELAS X TINGKAT SMA**

Diajukan Sebagai Pemenuhan TugasMata Kuliah Pengembangan CBT **Tanggal Pengumpulan: 22 Maret 2022**

**Dosen Pengampu Mata Kuliah:  
Anggraeini, S.PD., M.Pd.  
Dr. Doni Andra, S.Pd., M.Sc.  
Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.**



**Syahnaz Gustianne Dwinda  
1913022049 / A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kognitif** | **Tujuan**  **Pembelajaran** |
| 1. Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari 2. Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana. Misalnya sonometer, dan kisi difraksi | Mengidentifikasi fenomena dalam kehidupan sehari-hari mengenai impuls | C1 | 3.10.1 Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menganalisis fenomena impuls dan momentum dalam kehidupan sehari-hari. |
| Mengidentifikasi fenomena dalam kehidupan sehari-hari mengenai momentum. | C4 |
| Menganalisis suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dalam menentukan hubungan antara momentum dan impuls | C4 |
| Menerapkan konsep momentum dan impuls pada berbagai permasalahan | C3 | 3.10.2 Setelah diberikan pernyataan, peserta didik mampu menerapkan konsep momentum dan impuls. |
| Menerapkan konsep tumbukan elastis, tidak elastis dan tumbukan elastis sebagian, dalam berbagai permasalahan | C3 | 3.10.3 Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menerapkan konsep tumbukan elastis, tidak elastis dan tumbukan elastis sebagian, dalam berbagai permasalahan. |
| Menganalisis konsep roket sederhana dengan menerapkan hukum kekekalan momentum | C4 | 3.10.4 Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis konsep roket sederhana dengan menerapkan hukum kekekalan momentum |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kognitif** | **Tujuan Pembelajaran** |
| 1. Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari 2. Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana. Misalnya sonometer, dan kisi difraksi | Menyebutkan syarat gerak harmonis sederhana | C1 | 3.11.1 Diberikan stimulus, peserta didik mampu menyebutkan syarat gerak harmonis sederhana. |
| Menganalisis massa beban dan konstanta pegas terhadap periode dan frekuensi pada getaran pegas. | C4 | 3.11.2 Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menganalisis massa beban dan konstanta pegas terhadap periode dan frekuensi pada getaran pegas. |
| Menjelaskan faktor-fator yang mempengaruhi frekuensi dan periode gerak harmonik sederhana pada ayunan bandul. | C3 | 3.11.3 Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menganalisis gerak harmonik sederhana pada ayunan bandul. |
| Menghitung besar frekuensi dan periode pada ayunan bandul sederhana. | C3 |
| Menganalisis pengaruh panjang tali dan massa benda terhadap frekuensi dan periode pada ayunan bandul. | C4 |
| Menghitung gaya yang bekerja pada gerak harmonik sederhana. | C3 | 3.11.4 Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menghitung gaya yang bekerja pada gerak harmonik sederhana. |
| Menentukan percepatan gravitasi pada peristiwa gerak harmonik sederhana. | C3 | 3.11.5 Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menentukan percepatan gravitasi pada peristiwa gerak harmonik sederhana. |
| Menentukan simpangan, kecepatan dan percepatan gerak harmonik sederhana. | C3 | 3.11.6 Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menentukan simpangan, kecepatan dan percepatan gerak harmonik sederhana |
| Menerapkan persamaan simpangan, kecepatan, dan percepatan untuk menentukan energi pada gerak harmonik. | C3 |
| Menganalisis persamaan kecepatan, besar kecepatan, persamaan percepatan, dan besar percepatan pada waktu tertentu dari sebuah persamaan simpangan. | C4 | 3.11.7 Setelah melihat taynagn video, peserta didik mampu menganalisis persamaan kecepatan, besar kecepatan, persamaan percepatan, dan besar percepatan pada waktu tertentu dari sebuah persamaan simpangan. |