**TUGAS PENGEMBANGAN CBT**

**(Analisis Indikator dan Tujuan Pembelajaran)**

**Dosen Pengampu :**

Prof. Dr. Undang Rosidin, M. Pd.

Dr. Doni Andra, M.Sc.

****

**Disusun Oleh :**

Luqman Hakim

1913022037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2022**

**Nama Sekolah : SMA Negeri ….**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas/Semester : X/I**

**Materi Pokok : Usaha dan Energi**

**Alokasi Waktu : 9 JP (1 JP = 45 menit, 3 Pertemuan)**

1. **Kompetensi Dasar**

3.9. Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari.

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.9.1. Mendeskripsikan konsep usaha, gaya, dan perpindahan.

3.9.2. Menjelaskan konsep energi potensial dan energi kinetik.

3.9.3 Menganalisis hubungan antara usaha dan energi.

3.9.4. Menganalisis hukum kekekalan energi mekanik.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui tayangan video, peserta didik mampu mendeskripsikan konsep usaha, gaya, dan perpindahan dengan baik
3. Melalui buku-buku yang relevan, peserta didik dapat menjelaskan konsep energi potensial dan energi kinetik dengan tepat.
4. Dengan LKPD, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara usaha dan energi dengan baik.
5. Dengan LKPD, peserta didik mampu menganalisis hukum kekekalan energi mekanik dengan baik.

**Nama Sekolah : SMA Negeri ….**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas/Semester : X/I**

**Materi Pokok : Impuls dan Momentum**

**Alokasi Waktu : 9 JP (1 JP = 45 menit, 3 Pertemuan)**

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari
2. **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
   * 1. Menyebutkan contoh berlakunya hukum Impuls dan momentum.
     2. Menjelaskan hubungan massa dan kecepatan.
     3. Menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda bergerak dengan kecepatan konstan.
     4. Menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda yang bergerak dengan percepatan konstan.
     5. Menghitung besar impuls dan momentum pada sistem benda.
3. **Tujuan Pembelajaran**
4. Dengan buku referensi yang relevan, peserta didik dapat menyebutkan contoh berlakunya hukum Impuls dan momentum dengan tepat.
5. Melalui tayangan video, peserta didik mampu menjelaskan hubungan massa dan kecepatan.
6. Melalui Lembar Kerja Peserta Didik, peserta didik mampu menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda bergerak dengan kecepatan konstan dengan benar.
7. Melalui Lembar Kerja Peserta Didik, peserta didik mampu menerapkan konsep impuls dan momentum pada benda bergerak dengan percepatan konstan dengan benar.
8. Melalui aktivitas kuis, peserta didik mampu menghitung besar impuls dan momentum pada sistem benda dengan tepat.