**TUGAS ANALISIS INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **Indikator Pencapaian Kopetensi** |
| 3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari | 3.5.1 Mengidentifikasi perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi |

**Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Pendekatan Scientific Learning dalam pembelajaran Perpindahan Kalor ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu mengidentifikasi perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari. Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **Indikator Pencapaian Kopetensi** |
| 3.8 Menganalisis karakterisitik gelombang mekanik | 5.8.1. Menjelaskan karakteristik gelombang mekanik dan elektromagnetik.  5.8.2. Menjelaskan karakteristik gelombang transversal dan longitudinal.  5.8.3 menentukan frekuensi gelombang elektromagnetik.  5.8.4 Menjelaskan sifat-sifat pemantulan gelombang (refleksi).  5.8.5 Menjelaskan sifat-sifat pembiasan gelombang (refraksi).  5.8.6 Menjelaskan sifat-sifat perpaduan gelombang (interferensi).  5.8.7 Menjelaskan sifat-sifat lenturan gelombang (difraksi).  5.8.8 Menentukan periode frekuensi dan cepat rambat gelombang. |

**Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan karakteristik gelombang mekanik dan gelombang elektromagnetik.
2. Siswa dapat menjelaskan karakteristik gelombang transversal dan longitudinal.
3. Siswa dapat menentukan frekuensi gelombang elektromagnetik.
4. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat pemantulan gelombang atau refleksi.
5. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat pembiasan gelombang atau refraksi.
6. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat perpaduan gelombang atau interferensi.
7. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat lenturan gelombang atau difraksi.
8. Siswa dapat menentukan periode frekuensi dan cepat rambat gelombang