**Tugas Analisis Indikator dan Tujuan Pembelajaran**

Nama : Revina Rosa

NPM : 1913022028

P. S : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT

Dosen : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

 Dr. Doni Andra, S.Pd., M. Sc.

 Anggreini, S.Pd., M.Pd.



**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Lampung**

**2022**

**Kompetensi Dasar Fisika Kelas X :**

3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah **(LOTS)**

3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari **(HOTS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KD** | **IPK** | **Tujuan Pembelajaran** |
| 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah **(LOTS)**  | 1. Menyebutkan besaran dan satuan dalam pengukuran
2. Mengelompokkan nama besaran, alat ukur dan cara mengukur
3. Menentukan hasil pada pengukuran suatu benda, ketelitian dan ketepatan suatu alat ukur
 | 1. Diberikan fenomena mengenai pengukuran pada suatu benda, siswa dapat menyebutkan besaran dan satuan dalam pengukuran secara benar
2. Diberikan gambar alat ukur, siswa dapat mengelompokkan nama besaran, alat ukur dan cara mengukur secara benar
3. Diberikan permasalahan fisis dalam pengukuran suatu benda, siswa dapat menentukan hasil pada pengukuran suatu benda, beserta ketelitian dan ketepatan suatu alat ukur tersebut secara benar
 |
| 3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari **(HOTS)** | 1. Mengidentifikasi besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan
2. Mendeskripsikan hubungan antar besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan
3. Menentukan besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan
4. Menganalisis besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dalam kehidupan sehari-hari

  | 1. Diberikan sebuah peristiwa atau fenomena suatu benda, siswa dapat mengidentifikasi besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan

secara benar1. Diberikan sebuah peristiwa atau fenomena suatu benda beserta besaran fisisnya, siswa dapat mendeskripsikan hubungan antar besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan

secara benar1. Diberikan permasalahan terkait besaran fisis pada suatu benda, siswa dapat menentukan besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan secara benar.
2. Diberikan permasalahan terkait besaran fisis pada suatu benda pada kehidupan sehari-hari, siswa dapat menganalisis besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dalam kehidupan sehari-hari
 |