**TUGAS PENGEMBANGAN CBT**

**Menganalisis Indikator dan Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen Pembimbing | : | Dr. Undang Rosidin, M.Pd |
|  |  | Dr. Doni Andra, M.Sc |
|  |  | Anggreini, S.Pd., M.Pd. |



Penulis :

Meli Kurnia Wati

1913022003

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Lampung**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pembelajaran** |
| 1. Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari | 1. Siswa mampu mengidentifikasi bahan yang dalam kehidupan sehari-hari yang memiliki sifat elastisitas. 2. Siswa mampu menjelaskan konsep elastisitas bahan, hukum Hooke, dan besaran-besaran pada rangkaian pegas 3. Siswa mampu menerapkan konsep elastisitas bahan dan hukum Hooke dalam kehidupan sehari-hari 4. Siswa mampu menganalisis sifat elastisitas bahan |

Tujuan pembelajaran

1. Setelah disajikan gambar beberapa bahan elastis, siswa mampu mengidentifikasi bahan yang dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Setelah disajikan materi elastisitas, siswa mampu menjelaskan konsep elastisitas bahan hukum Hooke, dan besaran-besaran pada rangkaian pegas dengan benar
3. Setelah dilakukan diskusi, siswa mampu menerapkan konsep elastisitas bahan dan hukum Hooke dalam lehidupan sehari-hari dengan benar
4. Setelah dilakukan diskusi, siswa mampu menganalisis sifat elastis bahan dengan benar

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pembelajaran** |
| 1. Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari | 1. Siswa mampu mengidentifikasi hukum-hukum fluida statik 2. Siswa mampu menjelaskan konsep fluida statis dan beberapa hukum yang terkait 3. Siswa mampu menerapkan fluida statis pada kehidupan sehari-hari |

Tujuan pembelajaran

1. Setelah disajikan sebuah peristiwa, siswa mampu mengidentifikasi hukum-hukum fluida statis dengan benar
2. Setelah disajiakan materi mengenai fluida statis, siswa mampu menjelaskan konsep fluida statis dan beberapa hukun yang terkait dengan benar
3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menerapkan fluida statis pada kehidupan sehari-hari dengan benar