

Kondisi Pembelajaran di Era Covid 19

Jenis Artikel Ringan

Pandemi Covid-19 yang melanda di Indonesia membawa dampak serius pada segala aspek kehidupan. Satu di antara dampak pandemi tersebut yaitu perubahan aktivitas belajar mengajar menjadi sistem pembelajaran daring (online learning). Pembelajaran daring ini dilakukan untuk mencegah penyebaran virus Covid-19 agar tidak semakin meluas. Program ini dilakukan oleh semua jenjang pendidikan, mulai dari tingkat SD, SMP, SMA, hingga Perguruan Tinggi.

Dalam pelaksanaannya, program pembelajaran daring ini ternyata banyak menemui kendala. Satu di antara kendala yang paling sering ditemui adalah, keterbatasan fasilitas penunjang belajar online. Dalam pelaksanaannya, program pembelajaran daring ini ternyata banyak menemui kendala. Satu di antara kendala yang paling sering ditemui adalah, keterbatasan fasilitas penunjang belajar online. Tak bisa disangkal, bahwa tidak semua siswa memiliki fasilitas penunjang untuk pembelajaran daring, seperti ponsel, laptop, maupun paket data internet.

Kendala seperti itu banyak muncul di kalangan orang tua siswa yang memiliki tingkat ekonomi kelas bawah. Banyak di antara mereka merasa tidak mampu menyediakan fasilitas belajar online yang tepat untuk anaknya. Tak hanya itu, jika dibiarkan lebih lama, kendala ini bahkan berpotensi mengakibatkan peningkatan angka putus sekolah.

Menyikapi permasalahan yang terjadi pada kasus di atas, pemerintah telah menggelontorkan sejumlah dana untuk membantu pelaksanaan pembelajaran daring seperti pemberian bantuan kuota kepada pelajar. Pemerintah dengan segala upayanya telah memberikan beberapa upaya pembelajaran lebih efektif seperti pemberian dosis vaksin kepada para pelajar, menggunakan sistem hybrid yaitu pembagian jumlah pelajaran dalam satu kelas yang biasanya dalam pembelajaran normal penuh dengan para pelajar, tetapi untuk situasi ini pemerintah membagi sesi dalam satu ruangan dan memberikan pengarahan kepada pihak sekolah atau kampus agar selalu menjaga jarak dalam melakukan kegiatan hybrid