**TUGAS MAKALAH/RINGKASAN**

**MULAI PERTEMUAN 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Topik** | **Topik dan Indikator** |
| 4 | **Konsep Dasar Assesment Pembelajaran SD**1. Fungsi, tujuan dan Prinsip Assesment
2. Cakupan Jenis dan Teknik Assesment Pembelajaran
 |
| 5 | **Standar Penilaian BNSP**1. Latar Belakang Penilaian Pendidikan
2. Standar penilaian pendidikan menurut BNSP
3. Mekanisme dan Prosedur Penilaian Menurut BNSP
 |
| 6 | 1. UN sebagai Standar Penilaian
 |
| 7 | **Strategi dan Prosedur Penilaian**1. Langkah-Langkah Pokok Assesment Pembelajaran
2. Teknik Tes dan Non Tes
 |
| 8 | **UTS** |
| 9 | **Mengembangkan Tes Sebagai Instrumen Evaluasi**1. Pengertian dan Jenis tes sebagai Instrumen Assesment
2. Langkah-Langkah Menyusun Tes
3. Kriteria Tes yang baik
 |
| 10 | **Instrumen Non Tes**1. Hakekat Assesment Alternatif
2. Assesment Kinerja
3. Portofolio
 |
| 11 | **Teknik Pemberian Skor dan Nilai Hasil Test**1. Teknik Pemberian Skor
2. Mengubah Skor menjadi Penilaian Acuan Patokan (PAP)
3. Mengubah Skor menjadi Penilaian Acuan Normatif (PAN)
 |
| 12 | **Refleksi Proses dan Hasil Assesment**1. Kriteria Keberhasilan Proses dan Hasil Belajar
2. Evaluasi Diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan
 |
| 13 | 1. Faktor penyebab kegagalan pembelajaran
2. Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran
 |
| 14 | **Tindak Lanjut Hasil Assesment**1. Perbaikan Rencana Pembelajaran
2. Upaya Optimalisasi Proses dan hasil Pembelajaran
3. Pembelajaran Remidi
 |
| 15 | **Pelaporan Hasil Assesment**1. Jenis dan Model Laporan Assesment
2. Mengkomunikasikan Hasil Laporan Assesment
 |
| 16 | **UAS** |