**TUGAS MAKALAH/RINGKASAN**

**MULAI PERTEMUAN 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Topik** | **Topik dan Indikator** |
| 4 | **Konsep Dasar Assesment Pembelajaran SD**   1. Fungsi, tujuan dan Prinsip Assesment 2. Cakupan Jenis dan Teknik Assesment Pembelajaran |
| 5 | **Standar Penilaian BNSP**   1. Latar Belakang Penilaian Pendidikan 2. Standar penilaian pendidikan menurut BNSP 3. Mekanisme dan Prosedur Penilaian Menurut BNSP |
| 6 | 1. UN sebagai Standar Penilaian |
| 7 | **Strategi dan Prosedur Penilaian**   1. Langkah-Langkah Pokok Assesment Pembelajaran 2. Teknik Tes dan Non Tes |
| 8 | **UTS** |
| 9 | **Mengembangkan Tes Sebagai Instrumen Evaluasi**   1. Pengertian dan Jenis tes sebagai Instrumen Assesment 2. Langkah-Langkah Menyusun Tes 3. Kriteria Tes yang baik |
| 10 | **Instrumen Non Tes**   1. Hakekat Assesment Alternatif 2. Assesment Kinerja 3. Portofolio |
| 11 | **Teknik Pemberian Skor dan Nilai Hasil Test**   1. Teknik Pemberian Skor 2. Mengubah Skor menjadi Penilaian Acuan Patokan (PAP) 3. Mengubah Skor menjadi Penilaian Acuan Normatif (PAN) |
| 12 | **Refleksi Proses dan Hasil Assesment**   1. Kriteria Keberhasilan Proses dan Hasil Belajar 2. Evaluasi Diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan |
| 13 | 1. Faktor penyebab kegagalan pembelajaran 2. Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran |
| 14 | **Tindak Lanjut Hasil Assesment**   1. Perbaikan Rencana Pembelajaran 2. Upaya Optimalisasi Proses dan hasil Pembelajaran 3. Pembelajaran Remidi |
| 15 | **Pelaporan Hasil Assesment**   1. Jenis dan Model Laporan Assesment 2. Mengkomunikasikan Hasil Laporan Assesment |
| 16 | **UAS** |