# KONTRAK KULIAH

1. **IDENTITAS**

Nama Mata Kuliah : **Strategi Pembelajaran**

SKS : 3 sks

Semester 2

Kode Mata Kuliah : KPD 620110

Jurusan /Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Kelas : E

Dosen PJ : Dr. Alben Ambarita, M.Pd.

Anggota : Drs. Sugiyanto, M.Pd.

Frida Destini, S.Pd., M.Pd

Hari/Waktu :

# DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Strategi Pembelajaran merupakan mata kuliah wajib Fakultas yang harus diikuti mahasiswa semester 4 (empat) FKIP UNILA karena untuk membangun paradigma berpikir yang melandasi kegiatan dalam pembelajaran. Untuk itu Mata kuliah ini membahas tentang: 1) Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Efektif, 2) Teori-teori belajar dalam pembelajaran, 3) Pendekatan Pembelajaran, 4) Strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*), Staretgi pembelajaran tak langsung (*indirect instruction*), Strategi Pembelajaran Interaktif, Strategi Pembelajaran Eksperimen, Strategi Pembelajaran Mandiri, 5) Metode dan teknik Pembelajaran,

6) Pembelajaran PAKEM, Pembelajaran Kontekstual (CTL), 7) Pengelolaan Kelas, 8) Aplikasi Strategi Pembelajaran dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang efektif.

# CAPAIAN MATA KULIAH:

Setelah mengikuti perkuliahan strategi belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu:

* 1. Memahami konsep dasar strategi pembelajaran yang efektif.
	2. Mengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran efektif
	3. Mengelola kelas secara efektif
	4. Mengaplikasi Strategi Pembelajaran dalam penyusunan rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang efektif

# OPERASIONALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

Operasionalisasi Capaian Perkuliahan ke dalam Bahan Kajian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Capaian Perkuliahan | Bahan Kajian |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami secara kritis tentang konsep dasar strategi pembelajaran yang efektif. | **Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Efektif**1. Pengertian strategi pembelajaran
2. Model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran.
3. Komponen-komponen strategi pembelajaran
4. Klasifikasi strategi pembelajaran
5. Prinsip-prinsip strategi pembelajaran.
 |
| 2. | Menganalis dengan cermat penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran. | **Teori-teori belajar dalam pembelajaran**1. Prinsip-prinsip belajar dalam pencapaian tujuan pembelajaran
2. Klasifikasi teori belajar dalam pembelajaran
3. Paradigma Pembelajaran
 |
| 3. | Memilih dengan tepat pendekatan pembelajaran yang sesuai mata pelajaran | **Pendekatan Pembelajaran**1. Pengertian pendekatan pembelajaran
2. Macam-macam pendekatan pembelajaran
3. Pendekatan pembelajaran efektif
 |
| 4. | Memilih dengan tepat model pembelajaran yang sesuai mata pelajaran | **Model Pembelajaran**1. Pengertian model pembelajaran
2. Macam-macam model pembelajaran
3. Model pembelajaran efektif
 |
| 5. | Menganalisis dengan kritis untuk mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran yang efektif. | Strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*) |
| Staretgi pembelajaran tak langsung (*indi-rect instruction*) |
| Strategi Pembelajaran Interaktif |
| Strategi Pembelajaran Eksperimen |
| Strategi Pembelajaran Mandiri |
| 6. | Memilih dengan tepat dan menetapkan metode dan teknik pembelajaran sesuai mata pelajaran | **Metode dan teknik Pembelajaran**1. Pengertian metode mengajar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Faktor-faktor penentu metode belajar mengajar.
2. Jenis-jenis metode mengajar
 |
| 7. | Menganalisis dengan cermat untukmengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran | **PAKEM** |
| **Pembelajaran Kontekstual (CTL)** |
| 8. | Mengelola kelas secara efektif | Pengelolaan Kelas1. Pengertian pengelolaan kelas
2. Manajemen kelas
3. Lingkungan kondusif
4. Pendekatan pengelolaan kelas
 |
| 9 | Mengaplikasi dengan benar Strategi Pembelajaran dalam penyusunan rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang efektif | Aplikasi Strategi Pembelajaran dalam penyusunan RPP1. Rasional dan Pengertian Rencana Pelaksanaan
2. Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 |

# Sistem Penilaian

Penilaian ditentukan dari hasil:

* 1. Kehadiran : 10 %

2. UTS : 25 %

3. UAS : 25 %

1. Tugas Mandiri : 15 %
2. Tugas Kelompok dan presentasi : 25 %

# Rentang Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| No. | Nilai |
| RentangNilai | HurufMutu | AngkaMutu |
| 1 | ≥76 | A | 4,0 |
| 2 | 71-75 | B+ | 3,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 66-70 | B | 3,0 |
| 4 | 61-65 | C+ | 2,5 |
| 5 | 56-60 | C | 2,0 |
| 6 | 50-55 | D | 1,0 |
| 7 | <50 | E | 0,0 |

1. **Referensi**
	1. Alberta. 2002. *Instructional Strategies*. Canada: Alberta Learning.
	2. Dick, W. & Carey, L. (2001). *The systematic design of instruction (nded.).*Glecview, Illinois: HarperCollinsCollege Publishers.
	3. Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principle of instructional design (2nd Ed.).*New York: Holt, Rinehart and Wiston.
	4. Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
	5. Henich & Molenda, (2005), Instructional Tecnology and Media for Learning, Pearson, New Jerse
	6. Joyce, Bruce &Weil, Marsha. (2009). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice. Hall. Inc
	7. Kemp, J. E. Morrison, Ross, S.m, (1994). *Designing effective instruction.*New York: Macmillan
	8. College Publising Company.
	9. Sri Anitah W kk, (2001), Strategi Pembelajaran di SD, Jakarta : UT
	10. Soli Abimanyu. 2008. Strategi Pembelajaran. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdikbut.
	11. Sanjaya, Wina. 2007. Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan

# Jadwal Perkuliahan

**Jadwal dan Penjabaran Capaian Submata kuliah ke dalam Bahan Kajian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemua Ke Hari/Tgl/Pkl** | Capaian Perkuliahan | Bahan Kajian |
| Pert. 1Senin, 22-03-2021Pukul: 07.30-09.10 | Memahami pengertian strategi pembelajaran | * Membahas kontrak kuliah
* Pembagian kelompok diskusi
* Pembagian materi kuliah untuk diskusi
* Tanya jawab
* Pengertian strategi pembelajaran
 |
| Pert. 2Senin, 29-03-2021Pukul: 07.30-09.10 | Mahasiswa mampu memahami secara kritis tentang konsep dasar strategi pembelajaran yang efektif. | **Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Efektif*** Model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran.
* Komponen-komponen strategi pembelajaran
 |
| Pert. 3Senin, 05-04-2021Pukul: 07.30-09.10 | Mahasiswa mampu memahami secara kritis tentang konsep dasar strategi pembelajaran yang efektif. | **Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Efektif*** Klasifikasi strategi pembelajaran
* Prinsip-prinsip strategi pembelajaran.
 |
| Pert. 4Senin, 12-04-2021Pukul: 07.30-09.10 | Memilih dengan tepat pendekatan pembelajaran yang sesuai mata pelajaran | **Pendekatan Pembelajaran*** Pengertian pendekatan pembelajaran
* Macam-macam pendekatan pembelajaran
 |
| Pert. 5Senin, 19-04-2021Pukul: 07.30-09.10 | Memilih dengan tepat pendekatan pembelajaran yang sesuai mata pelajaran | **Pendekatan Pembelajaran**- Pendekatan pembelajaran efektif |
| **QUIZ KE-1** |
| Pert. 6Senin, 26-04-2021Pukul: 07.30-09.10 | Memilih dengan tepat model pembelajaran yang sesuai mata pelajaran | **Model Pembelajaran*** Pengertian model pembelajaran
* Macam-macam model pembelajaran
 |
| Pert. 7 | Memilih dengan tepat model pembelajaran yang | **Model Pembelajaran** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Senin, 03-05-2021Pukul: 07.30-09.10 | sesuai mata pelajaran | - Model pembelajaran efektif |
| Pert. 8Senin, 10-05-2021Pukul: 07.30-09.10 | Ujian Tengah Semester |
| Pert. 9Senin, 17-05-2021Pukul: 07.30-09.10 | Menganalisis dengan kritis untuk mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran yang efektif. | * Strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*)
* Staretgi pembelajaran tak langsung (*indi-rect instruction*)
 |
| Pert. 10Senin, 24-05-2021Pukul: 07.30-09.10 | Menganalisis dengan kritis untuk mengaplikasikan strategi dalam pembelajaranyang efektif. | * Strategi Pembelajaran Eksperimen
* Strategi Pembelajaran Mandiri
 |
| Pert.11Senin, 31-05-2021Pukul: 07.30-09.10 | Memilih dengan tepat dan menetapkan metode dan teknik pembelajaran sesuai mata pelajaran | **Metode dan teknik Pembelajaran*** Pengertian metode mengajar
* Faktor-faktor penentu metode belajar mengajar.
* Jenis-jenis metode mengajar
 |
| Pert. 12Senin, 07-06-2021Pukul: 07.30-09.10 | Menganalisis dengan cermat untukmengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran | **PAKEM**- **Pembelajaran Kontekstual (CTL)** |
| **QUIZ KE -2** |
| Pert. 13Senin, 14-05-2021Pukul: 07.30-09.10 | Mengelola kelas secara efektif | Pengelolaan Kelas* Pengertian pengelolaan kelas
* Manajemen kelas
 |
| Pert. 14Senin, 21-06-2021Pukul: 07.30-09.10 | Mengelola kelas secara efektif | Pengelolaan Kelas* Lingkungan kondusif
* Pendekatan pengelolaan kelas
 |
| Pert. 15Senin, 28-06-2021Pukul: 07.30-09.10 | Mengaplikasi dengan benar Strategi Pembelajaran dalam penyusunan rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang efektif | Aplikasi Strategi Pembelajaran dalam penyusunan RPP* Rasional dan Pengertian Rencana Pelaksanaan
* Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 |
| UJIAN AKHIR SEMESTER MENGIKUTI JADWAL FAKULTAS |

Bandar Lampung, 20 Maret 2021 Penyusun,

Dr. Alben Ambarita, M.Pd

Drs. Sugiyanto, M. Pd (NIP 195606161983031003)

Frida Destini, S.Pd., M.Pd