**Tugas Membuat Kisi-kisi Soal**

Nama : Rika Fitriyani

NPM : 1913022038

1. S : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT

Dosen : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

Dr. Doni Andra, S.Pd., M. Sc.

Anggreini, S.Pd., M.Pd.



**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Lampung**

**2022**

Jenjang Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Kurikulum : Kurikulum 2013

Topik Pembelajaran : Penyimpanan dan Transmisi Data

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Tujuan Pembelajaran (Indikator Soal)** | **Level Kognitif** |
| 1. | 3.9 Memahami konsep penyimpanan dan transmisi data dalam bentuk analog dan digital serta penerapannya dalam teknologi informasi dan komunikasi yang nyata dalam kehidupan sehari-hari. | Teknologi analog dan teknologi digital | 3.9.1 Mengidentifikasi data dan sinyal baik analog maupun digital; | **PG**   1. Peserta didik dapat mengidentifikasi data 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi sinyal analog 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi sinyal digital.   **ESSAY**   1. Peserta didik dapat mendefinisikan sinyal analog 2. Peserta didik dapat mendefinisikan sinyal digital | C1 |
| Transmisi analog dan digital; | 3.9.2 Menjelaskan perbedaan transmisi analog dan digital; | **PG**   1. Peserta didik menjelaskan transmisi analog   5. Peserta didik menjelaskan transmisi digital  6. Peserta didik menjelaskan perbedaan transmisi analog dan digital.  **ESSAY**  3. Peserta didik dapat mengelompokkan perbedaan transmisi analog dan digital | C2 |
| Media transmisi data | 3.9.3 Menyebutkan berbagai macam media yang dapat mentransmisikan data; | **PG**   1. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai macam media yang dapat mentransmisikan data. 2. Peserta didik dapat menyebutkan keunggulan dari berbagai macam media yang dapat mentransmisikan data. 3. Peserta didik dapat menyebutkan kekurangan dari berbagai macam media yang dapat mentransmisikan data.   **ESSAY**   1. Peserta didik dapat menunjukkan berbagai macam media yang dapat mentransmisikan data. | C1 |
| Transmisi data dan sinyal. | 3.9.4 Membandingkan berbagai macam metode transmisi data dan sinyal; | **PG**   1. Peserta didik dapat membandingkan berbagai macam metode transmisi   11. Peserta didik dapat membandingkan berbagai macam metode data  12. Peserta didik dapat membandingkan berbagai macam metode sinyal. | C4 |
| Teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari | 3.9.5 Menyebutkan berbagai penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari; | **PG**   1. Peserta didik dapat mengidentifiksi berbagai penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik dapat menunjukkan berbagai penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari.   **ESSAY**   1. Peserta didik dapat menunjukkan berbagai penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. | C1 |
| Prinsip kerja alat penyimpanan data digital | 3.9.6 Membandingkan prinsip kerja alat penyimpanan data digital yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari.. | **PG**   1. Peserta didik dapat membandingkan prinsip kerja alat penyimpanan data digital yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari.   17. Peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja alat penyimpanan data digital yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari  18. Peserta didik dapat mengukur prinsip kerja alat penyimpanan data digital yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari  19. Peserta didik dapat menguji prinsip kerja alat penyimpanan data digital yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari  20. Peserta didik dapat membagi prinsip kerja alat penyimpanan data digital yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari. | C4 |

Jenjang Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Kurikulum : Kurikulum 2013

Topik Pembelajaran : Inti Atom, Radioaktivitas, dan Reaksi Inti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Tujuan Pembelajaran (Indikator Soal)** | **Level Kognitif** |
| 1. | 3.10 Menganalisis karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari. | Inti atom | 3.10.1 Mendeskripsikan inti atom | **PG**   1. Peserta didik dapat Mendeskripsikan inti atom 2. Peserta didik dapat Mengklasifikasi inti atom 3. Peserta didik dapat Mencontohkan inti atom 4. Peserta didik dapat Mengelompokkan inti atom   **ESSAY**   1. Peserta didik dapat Menjelaskan inti atom | C1 |
| Struktur inti atom | 3.10.2 Mendeskripsikan struktur inti menurut beberapa ahli fisika | **PG**   1. Peserta didik dapat Mendeskripsikan struktur inti menurut beberapa ahli fisika. 2. Peserta didik dapat Mengelompokkan struktur inti menurut beberapa ahli fisika.   **ESSAY**  2. Peserta didik dapat Mencontohkan struktur inti menurut beberapa ahli fisika. | C2 |
| Radioaktivitas | 3.10.3 Mengidentifikasi jenis-jenis pada radioaktivitas | **PG**  7. Peserta didik dapat Mengidentifikasi jenis-jenis pada radioaktivitas  9. Peserta didik dapat Menyebutkan jenis-jenis pada radioaktivitas  9. Peserta didik dapat Menunjukkan jenis-jenis pada radioaktivitas  **ESSAY**  3. Peserta didik dapat Mendefinisikan jenis-jenis pada radioaktivitas | C1 |
| Reaksi inti | 3.10.4 Menganalisis reaksi inti pada energy nuklir | **PG**  10. Peserta didik dapat Menganalisis reaksi inti pada energy nuklir  11. Peserta didik dapat Membandingkan reaksi inti pada energy nuklir  12. Peserta didik dapat Menguji reaksi inti pada energy nuklir  **ESSAY**   1. Peserta didik dapat Mengukur reaksi inti pada energy nuklir 2. Peserta didik dapat Membagi reaksi inti pada energy nuklir | C4 |
| Radioaktivitas | 3.10.5 Menganalisis pemanfaatan radioaktivitas dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari. | **PG**   1. Peserta didik dapat Menganalisis pemanfaatan radioaktivitas dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik dapat Membandingkan pemanfaatan radioaktivitas dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik dapat Membagi pemanfaatan radioaktivitas dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari | C4 |
| Inti atom dan Radioaktivitas. | 3.10.6 Menganalisis karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari | **PG**   1. Peserta didik dapat Menganalisis karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik dapat Menguji karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik dapat Mengukur karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik dapat Membandingkan karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik dapat Membagi karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari. | C4 |