**Kisi-kisi Soal Berdasarkan KD yang Dipilih**

Nama : Revina Rosa

NPM : 1913022028

P. S : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT

Dosen : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

 Dr. Doni Andra, S.Pd., M. Sc.

 Anggreini, S.Pd., M.Pd.



**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Lampung**

**2022**

**KISI-KISI SOAL FISIKA SMA**

Mata Pelajaran : Fisika

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas/Semester : X

Jumlah Soal : 50 butir

**Kompetensi Dasar :**

3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah **(LOTS)**

3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari **(HOTS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi Pokok** | **Indikator Soal** | **Level** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah **(LOTS)**  | Menyebutkan besaran serta satuan dalam pengukuran | Besaran pokok dan turunan | Disajikan beberapa kelompok besaran**,** siswa dapat membedakan besaran pokok dalam SI dengan tepat | C1 | Pilihan Ganda | 1,2,17 |
| Essai | 1 |
| Mengelompokkan nama besaran dan alat ukurnya | Besaran pokok dan turunan | Disajikan beberapa kelompok besaran**,** siswa dapat mengelompokkan besaran turunan dengan tepat | C2 | Pilihan Ganda | 3,4,18 |
| Mengelompokkan nama besaran dan alat ukurnya | Besaran pokok dan turunan | Disajikan tabel besaran fisika beserta satuan dan alat ukur yang digunakan, siswa dapat mengelompokkan pasangan besaran fisika beserta satuan dan alat ukur dengan tepat  | C2 | Pilihan Ganda | 5,16 |
| Menentukan hasil pada pengukuran suatu benda,  | Pengukuran | Disajikan gambar alat ukur, siswa dapat menentukan hasil pengukuran  | C3 | Pilihan Ganda | 6,7,14,15 |
| Essai | 3,4 |
| Menentukan hasil pada pengukuran suatu benda, | Pengukuran | Disajikan data hasil pengukuran, siswa dapat menentukan hasil pengukuran | C3 | Pilihan Ganda | 8,9,12,19,20 |
| Essai | 5 |
| Menentukan hasil pada pengukuran suatu benda, | Angka Penting | Disajikan data hasil pengukuran, siswa dapat menentukan jumlah angka penting dengan benar | C3 | Pilihan Ganda | 10,11,13 |
| Essai | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari **(HOTS)** | Mengidentifikasi besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan | Kecepatan Linier | Disajikan beberapa besaranfisis tentang gerak melingkar, siswa dapat mengidentifikasi salah satu besaran terkait | C1 | Pilihan Ganda | 21,31,38 |
| Mendeskripsikan hubungan antar besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan | Gerak melingkar dengan laju konstan | Diberikan pernyataan tentang gerak melingkar, siswa dapat mendeskripsikan hubungan antar besaran tersebut  | C2 | Pilihan Ganda | 22 |
| Essai | 9 |
| Menentukan besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan | Kecepatan Linier | Disajikan beberapa besaranfisis tentang gerak melingkar, siswa dapat menentukan salah satu besaran terkait | C3 | Pilihan Ganda | 23,29,32,33 |
| Menganalisis besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dalam kehidupan sehari-hari | Kecepatan Linier dan Kecepatan Sudut | Disajikan gambar beserta pernyataan tentang gerak melingkar, siswa dapat menganalisis kecepatan linier dan kecepatan sudutnya. | C4 | Pilihan Ganda | 24 |
| Menganalisis besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dalam kehidupan sehari-hari | Kecepatan Sudut | Disajikan gambar dan data fisis tentang gerak melingkar, siswa dapat menganalisis kecepatan sudutnya | C4 | Pilihan Ganda | 25,34,39 |
| Essai | 6 |
| Menentukan besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan | Kecepatan Sudut | Disajikan data fisis tentang gerak melingkar, siswa dapat menentukan kecepatan sudutnya | C3 | Pilihan Ganda | 26,27,35 |
| Essai  | 7 |
| Menganalisis besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dalam kehidupan sehari-hari | Gaya Sentripetal | Disajikan gambar dan data fisis tentang gerak melingkar, siswa dapat menganalisis gaya pada benda | C4 | Pilihan Ganda | 28,36 |
| Menentukan besaran fisis pada sebuah benda yang bergerak melingkar dengan laju konstan | Frekuensi dan Periode | Disajikan besaran fisis tentang gerak melingkar, siswa dapat menentukan salah satu besaran terkait | C3 | Pilihan Ganda | 30,37,40 |
| Essai | 8,10 |