**Anis Tasyani**

**19130022008**

**P. CBT**

Penurunan IKD dan Tujuan pembelajaran pada KD Fisika kelas 10 (**REVISI)**

**Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Tujuan** | **Level Kognitif** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**  Menjelasakan Hakikat Ilmu Fisika dan Peranannya dalam kehidupan, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium | Hakikat Ilmu Fisika dan Prosedur Ilmiah | Menyebutkan hakikat ilmu Fisika menurut para ahli. | Diberikan gambar atau video fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyebutkan hakikat ilmu Fisika menurut para ahli.secara baik dan benar. | C1 |
| 2. | Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dalam kehidupan sehari-hari | Diberikan gambar atau video fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan hakikat ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
| 3. | Menjelaskan peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. | Diberikan gambar atau video fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
| 4. | Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah dalam melakukan percobaan. | Diberikan alat dan bahan praktikum siswa dapat menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah dalam melakukan percobaan. secara urut dan benar. | C2 |
| 5. | Menjelaskan keselamatan kerja di laboratorium | Diberikan alat dan bahan praktikum, siswa dapat menjelaskan keselamatan kerja di laboratorium secara baik dan benar. | C2 |
| 6. | **KD 3.5 (HOTS)**  Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vector, berikut makna fisisnya dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari | Gerak Parabola | Mengyebutkan karakteristik gerak parabola | Diberikan gambar atau fenomena gerak parabola, siswa dapat menyebutkan karakteristik gerak parabola secara baik dan benar. | C1 |
| 7. | Menjelaskan peranan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari | Diberikan PPT dan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan peranan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar. | C2 |
| 8. | Menentukan nilai ketinggian maksimum pada benda yang bergerak parabola | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan nilai ketinggian maksimum pada benda yang bergerak parabola secara tepat dan teliti | C3 |
| 9. | Menentukan nilai jarak tempuh maksimum pada benda yang bergerak parabola | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan nilai jarak tempuh maksimum pada benda yang bergerak parabola secara tepat dan teliti | C3 |
| 10. | Menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum secara tepat dan teliti | C3 |
| 11. | Menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum secara tepat dan teliti | C3 |
| 12. | Menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum secara tepat dan teliti | C3 |
| 13. | Menganalisis besar kecepatan gerak parabola melalui vector | Diberikan latihan soal gerak parabola, siswa dapat menganalisis besar kecepatan gerak parabola melalui vector secara tepat dan teliti | C4 |

**KISI-KISI SOAL FISIKA KELAS XI (KD 3.1 & 3.5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator KD** | **Indikator Soal** | **Nomor Soal** | **Bentuk Soal** | **Level Kognitif** | **Tingkat Kesukaran** |
| 1. | **KD 3.1 (LOTS)**  Menjelasakan Hakikat Ilmu Fisika dan Peranannya dalam kehidupan, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium | Hakikat Ilmu Fisika dan Prosedur Ilmiah | Menyebutkan hakikat ilmu Fisika menurut para ahli. | Disajikan paparan hakikat ilmu fisika menurut para tokoh, siswa dapat menyebutkan nama tokoh tersebut dengan benar | 1. | Pilihan ganda | L1 (C1) | Mudah |
| 2. | Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan gambar tokoh fisika, siswa dapat menjelaskan paparan hakikat ilmu fisika menurut tokoh tersebut dengan benar | 2. | Pilihan ganda | L1 (C2) | Mudah |
| 3. | Menjelaskan peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan pemanfaatan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan peranan ilmu fisika di bidang kedokteran dengan benar | 3 | Pilihan ganda | L1 (C2) | Mudah |
| 4. | Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah dalam melakukan percobaan. | Disajikan paparan langkah-langkah metode ilmiah, siswa dapat menjelaskan urutan langkah-langkah metode ilmiah dengan benar. | 4. | Pilihan ganda | L1 (C2) | Sedang |
| 5. | Menjelaskan keselamatan kerja di laboratorium | Disajikan gambar penggunaan bahan n di laboratorium, siswa dapat menjelaskan pengertian gambar tersebut dengan benar | 5. | Pilihan ganda | L1 (C2) | Sedang |
| 6. | **KD 3.5 (HOTS)**  Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vector, berikut makna fisisnya dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari | Gerak Parabola | Menyebutkan karakteristik gerak parabola | Disajikan paparan karakteristik gerak benda, siswa dapat menyebutkan karakteristik gerak parabola dengan benar | 6. | Pilihan ganda | L1 (C1) | Mudah |
| 7. | Menjelaskan peranan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan paparan peranan macam-macam gerak benda dalam kehidupan sehari hari, siswa dapat menjelaskan peranan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari dengan benar | 7. | Pilihan ganda | L1 (C2) | Mudah |
| 8. | Menentukan ketinggian maksimum benda yang bergerak parabola | Disajikan gambar fenomena gerak benda yang dilempar secara parabola dengan kecepatan dan sudut tertentu, siswa dapat menentukan ketinggian maksimum benda yang bergerak parabola dengan tepat | 8. | Pilihan ganda | L2 (C3) | Sedang |
| 9. | Menentukan jarak tempuh maksimum benda yang bergerak parabola | Disajikan fenomena gerak benda yang dilempar secara parabola dengan kecepatan dan sudut tertentu, siswa dapat, menentukan jarak tempuh maksimum benda yang bergerak parabola dengan tepat | 9. | Pilihan ganda | L2 (C3) | Sedang |
| 10. | Menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum | Disajikan fenomena gerak benda yang dilempar secara parabola dengan kecepatan dan sudut tertentu, siswa dapat menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum dengan tepat | 10. | Pilihan ganda | L2 (C3) | Sedang |
| 11. | Menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum | Disajikan fenomena gerak benda yang dilempar secara parabola dengan kecepatan dan sudut tertentu, siswa dapat menentukan waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum dengan tepat | 11. | Pilihan ganda | L2 (C3) | Sedang |
| 12. | Menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum | Disajikan fenomena gerak benda yang dilempar secara parabola dengan ketinggian dan jarak mendatar tertentu, siswa dapat menentukan besar kecepatan yang dibutuhkan benda untuk mencapai jarak maksimum dengan tepat | 12. | Pilihan ganda | L2 (C3) | Sedang |
| 13. | Menganalisis besar kecepatan gerak parabola melalui vector | Disajikan fenomena gerak benda yang dilempar secara parabola dengan kecepatan awal, waktu tempuh dan sudut elevasi tertentu, siswa dapat menganalisis besar kecepatan gerak parabola melalui vector dengan tepat | 13. | Essai | L3(C4) | Sukar |