

TUGAS 1

Silakan telaah kurikulum tingkat SMA (boleh kelas X, XI, ataupun XII) dengan mata pelajaran disesuaikan dengan program studi/jurusan Anda. Silakan Anda identifikasi level berpikir HOTS (C4 = menganalisis, C5 = mengevaluasi, C6 = mengkreasi) dari masing-masing KD dari kurikulum yang Anda telaah tersebut.

Jawab:

Kompetensi pengetahuan

	Kompetensi Dasar
3.1	Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium
3.2	Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah
3.3	Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)
3.4	Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas
3.5	Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
3.6	Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
3.7	Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
3.8	Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton
3.9	Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari
3.10	Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari
3.11	Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari

Mengidentifikasi level berpikir HOTS (C4 = menganalisis, C5 = mengevaluasi, C6 = mengkreasi)

Higher Order Thinking Skills (HOTS) adalah kemampuan berpikir kritis, logis, reflektif, metakognitif, dan berpikir kreatif yang merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Adapun karakteristik pembelajaran pada HOTS (Higher Order of Thinking Skill) yaitu:

- Berfokus pada pertanyaan
- Menganalisis / menilai argumen dan data
- Mendefinisikan konsep
- Menentukan kesimpulan
- Menggunakan analisis logis
- Memproses dan menerapkan informasi
- Menggunakan informasi untuk memecahkan masalah

C4 = Analisis (Analysis)

Membagi informasi menjadi bagian yang terpisah, menjabarkan keterkaitan antara bagian satu dengan yang lain atau struktur organisasi secara menyeluruh. Membagi keseluruhan kompleks menjadi beberapa bagian untuk lebih memahami.

- Memecahkan, membuat diagram, menghubungkan, menilai, menganalisis, menghitung, memeriksa, membedakan.

C5 = Evaluasi (Evaluation)

Menilai pengetahuan atau informasi dengan kriteria tertentu sesuai standar internal atau eksternal.

- Menilai, merevisi, menilai, membandingkan, memilih, mengevaluasi, mengukur.

C6 = Mencipta (Create)

Membuat pengetahuan atau informasi menjadi bagian dari siswa dan bisa menyelesaikan masalah yang ada.

- Menyusun, mengarang, mengkreasikan, mengkode, mengkategorikan, merekonstruksi, menampilkan.

Tabel tingkatan berfikir taksonomi bloom

PROSES KOGNITIF			DEFINISI
C1	L O T S	Mengingat	Mengambil pengetahuan yang relevan dari ingatan
C2		Memahami	Membangun arti dari proses pembelajaran, termasuk komunikasi lisan, tertulis, dan gambar
C3		Menerapkan/ Mengaplikasikan	Melakukan atau menggunakan prosedur di dalam situasi yang tidak biasa
C4	H O T S	Menganalisis	Memecah materi ke dalam bagian-bagiannya dan menentukan bagaimana bagian-bagian itu terhubung antarbagian dan ke struktur atau tujuan keseluruhan
C5		Menilai/ Mengevaluasi	Membuat pertimbangan berdasarkan kriteria atau standar
C6		Mengkreasi/ Mencipta	Menempatkan unsur-unsur secara bersama-sama untuk membentuk keseluruhan secara koheren atau fungsional; menyusun kembali unsur-unsur ke dalam pola atau struktur baru

Menganalisis level berpikir HOTS (C4 = menganalisis, C5 = mengevaluasi, C6 = mengkreasi) berdasarkan Kompetensi Dasar kelas 10 SMA yang didapatkan dari Permendikbud Tahun 2016 Nomor 24

	Kompetensi Dasar	Level Kognitif
3.1	Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium	LOTS
3.2	Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah	LOTS
3.3	Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)	LOTS
3.4	Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	HOTS

3.5	Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	HOTS
3.6	Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	HOTS
3.7	Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	HOTS
3.8	Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton	HOTS
3.9	Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari	HOTS
3.10	Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari	LOTS
3.11	Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari	HOTS

Kesimpulannya, tingkatan level berpikir yang digunakan pada Kompetensi Dasar kelas X yang didapatkan dari Permendikbud Tahun 2016 Nomor 24 adalah C2 = Memahami, C3 = Menerapkan/Mengaplikasikan, dan C4 = Menganalisis.