

TUGAS PENGEMBANGAN CBT (Identifikasi Level Berpikir HOTS)

Dosen Pengampu :

Prof. Dr. Undang Rosidin, M. Pd.

Dr. Doni Andra, M.Sc.



Disusun Oleh :

Luqman Hakim

1913022037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2022

Pada ranah kognitif mempunyai 6 level berpikir sesuai yang tertuang di dalam Taksonomi Bloom sebagai berikut.

PROSES KOGNITIF			DEFINISI
C1	LOTS	Mengingat	Mengambil pengetahuan yang relevan dari ingatan
C2		Memahami	Membangun arti dari proses pembelajaran, termasuk komunikasi lisan, tertulis, dan gambar
C3		Menerapkan/ Mengaplikasikan	Melakukan atau menggunakan prosedur di dalam situasi yang tidak biasa
C4	HOTS	Menganalisis	Memecah materi ke dalam bagian-bagiannya dan menentukan bagaimana bagian-bagian itu terhubung antarbagian dan ke struktur atau tujuan keseluruhan
C5		Menilai/ Mengevaluasi	Membuat pertimbangan berdasarkan kriteria atau standar
C6		Mengkreasi/ Mencipta	Menempatkan unsur-unsur secara bersama-sama untuk membentuk keseluruhan secara koheren atau fungsional; menyusun kembali unsur-unsur ke dalam pola atau struktur baru

Berdasarkan Permendikbud No. 37 tahun 2018 Kompetensi Dasar pada ranah kognitif sebagai berikut dan telah disertai dengan identifikasi Level Berpikir HOTS

Kompetensi Dasar	Ranah Kompetensi Dasar	Kategori
3.1. Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari hari misalnya dalam olahraga	C3	LOTS
3.2. Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari	C4	HOTS
3.3. Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari hari	C3	LOTS
3.4. Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi	C3	LOTS
3.5. Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari	C4	HOTS
3.6. Menjelaskan teori kinetik gas dan karakteristik gas	C2	LOTS

pada ruang tertutup		
3.7. Menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika	C4	HOTS
3.8. Menganalisis karakteristik gelombang mekanik	C4	HOTS
3.9. Menganalisis besaran-besaran fisis gelombang berjalan dan gelombang stasioner pada berbagai kasus nyata	C4	HOTS
3.10. Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi	C3	LOTS
3.11. Menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa	C4	HOTS
3.12. Menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan	C4	HOTS

Jadi berdasarkan tabel Kompetensi Dasar pada Ranah Kognitif terdapat 12 Kompetensi Dasar dimana 7 Kompetensi Dasar memiliki kategori High Order Thinking Skill (HOTS) dan 5 Kompetensi Dasar memiliki kategori Low Order Thinking Skill (LOTS). Pada Kompetensi Dasar yang kategorinya HOTS didominasi oleh Kata Kerja Operasional (KKO) **Menganalisis** dimana aktivitas berpikir yang siswa lakukan pada Kompetensi Dasar ini cukup kompleks. Berarti siswa akan memecahkan materi kedalam bagian-bagian dan menentukan bagaimana bagian-bagian itu dapat terhubung.