

LAPORAN HASIL DISKUSI KELOMPOK 8

(Menciptakan Ruang Kelas Yang Berkarakter)

MataKuliah : Pendidikan Karakter
Kelas : 4D
KodeMataKuliah : KPD 620218
DosenPengampu : Muhisom, M.Pd. I.
Dr. Loliyana, M. Pd.

Disusun Oleh : Kelompok 8

1. Arawinda Olatta (2013053089)
2. M. Zauzi Turseno (2013053146)
3. Nita Yuansari (2013053082)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2021

Pertanyaan 1

Nama : Anggini Mareta

NPM : 2013053046

Apakah perbedaan dari peran guru sebagai pendidik dan pengajar?

Serta berikan contohnya!

Jawaban

Nama : Nita Yuansari

NPM : 2013053082

Perbedaan nya adalah guru sebagai pengajar artinya orang yang memberikan pemahaman pengetahuan kepada siswanya kegiatan tersebut dikenal sebagai mengajar.

contohnya mengajari pelajaran mtk, bahasa, pkn dll

Sedangkan guru sebagai pendidik adalah orang yang menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswanya yang mencakup akhlak, moral dan etika.

contohnya, ajarkan peserta didik untuk bersikap sopan santun, tidak berbohong, jujur dll.

Dengan demikian dapat dipahami perbedaan antara keduanya adalah guru sebagai pengajar sasaran nya adalah kognisi atau pengetahuan, sedangkan guru sebagai pendidik sasaran nya adalah hati dan perilaku.

Pertanyaan 2

Nama : Tamam Abdiella Sancari

NPM : 2013053176

Mengapa pendidikan karakter di sekolah penting dilaksanakan?

Jawaban

Nama : Arawinda Olatta

Npm : 2013053089

Karena secara umum fungsi dari pendidikan karakter di sekolah untuk membentuk karakter dan kepribadian yang positif bagi seseorang. Pendidikan karakter sangatlah relevan untuk mengatasi krisis moral yang sedang melanda negara kita. Krisis tersebut diantaranya yaitu meningkatnya pergaulan bebas, maraknya angka kekerasan anak, kejahatan terhadap teman, penyalahgunaan obat-obatan dan masih banyak lagi. Nah oleh karena itu pendidikan karakter ini sangat penting di laksanakan di sekolah guna membentuk karakter Positif seseorang sejak

dini.

Pertanyaan 3

Nama : Nola Mardiah

NPM : 2013053168

Dalam PPT dijelaskan tentang guru sebagai model karakter. Pertanyaan saya bagaimana membentuk karakter yang baik bagi calon guru?

Jawaban

Nama : M. Zauzi Turseno

NPM : 2013053146

Karakter atau kepribadian seorang guru tidak hanya menentukan kewibawaannya di depan siswa, melainkan juga di depan masyarakat. Karakteristik kepribadian guru yang baik sangat penting bagi Guru pintar supaya dapat mengontrol dan mengendalikan tingkah laku siswa-siswinya melalui pola pembiasaan. cara membentuk karakter siswa yang dapat Guru Pintarkan lakukan di kelas.

1. Memberikan Teladan.
2. Memberikan Penghargaan/Apresiasi.
3. Menyisipkan Pesan Moral dalam Setiap Pelajaran.
4. Jujur dan Open-Minded.
5. Mengajarkan Sopan Santun.
6. Menanamkan Leadership.
7. Menceritakan Pengalaman Inspiratif.

Pertanyaan 4

Nama : Siti Muthoharoh

NPM : 2013053114

Apa saja yang menjadi kendala pendidik pada saat akan menciptakan ruang kelas yang berkarakter?

Jawaban

Nama : Nita Yuansari

Npm : 2013053082

Adapun kendala yang dihadapi adalah :

1. Respon peserta didik yang kurang aktif
(murid cenderung diam dan kurang merespon)
2. Peserta didik acuh
(tidak memperhatikan guru)
3. Sulitnya membangun interaksi dengan peserta didik.
(kurangnya kemistri)
4. Kurangnya kerja sama antara guru dengan peserta didik
(seperti kurangnya kekompakan antara pendidik dan peserta didik)
5. Ruang kelas yang berisik dan tidak terkendali
(Berisik)
6. Ruang kelas yang berantakan
7. Lingkungan sekolah yang kondusif
8. Kurangnya kerja sama antara guru dengan keluarga

Pertanyaan 5

Nama : Naila Rahma Kurnia

NPM : 2013053073

Di dalam ppt di jelaskan bahwa guru sebagai model karakter. menurut kelompok kalian bagaimana jika seseorang guru tidak mencerminkan sebagai model karakter yang baik, karna masih banyak kasus yang terjadi seperti guru yg melecehkan siswa nya sendiri. jdi bagaimana cara menanggapi hal tersebut, dan apa kah ada cara untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawaban

Nama : Arawinda Olatta

NPM : 2013053089

Jika seorang guru tidak mencerminkan sebagai model karakter yang baik maka hal ini dapat berdampak negatif bagi peserta didik. Apalagi jika terjadi kasus seperti guru melecehkan siswanya sendiri maka akan ada dampak yang buruk bagi siswa. Bisa saja ada siswa yang akan meniru apa yang dilakukan oleh guru tersebut, misalnya seorang siswa bisa melakukan hal yang sama kepada siswa yang lainnya. Hal ini dapat terjadi karena guru itu mempunyai kedudukan yang segala tingkah lakunya cenderung menjadi panutan bagi siswanya. Kasus seperti ini mengartikan bahwa masih lemahnya pendidikan karakter di lingkungan akademik tidak hanya dialami oleh siswa saja tetapi juga dialami oleh guru.

Untuk mengatasi hal ini upaya yang dapat dilakukan adalah dengan penguatan pendidikan

karakter di lingkungan civitas akademik. Pendidikan karakter tidak hanya diperuntukkan bagi siswa saja tetapi seorang guru juga memerlukan pendidikan karakter. Pendidikan karakter ini dapat di terapkan di perguruan tinggi guna melahirkan calon guru yang berkarakter sehingga dapat menjadi model yang baik bagi peserta didiknya.

Pertanyaan 6

Nama : Dita Khoirunnisa

NPM : 2013053106

Apa saja kegiatan kegiatan pembentuk ruang kelas berkarakter?

Jawaban

Nama : M. Zauzi Turseno

NPM : 2013053146

Kegiatan-kegiatan yang perlu dilaksanakan dalam pengelolaan kelas ber karakter antara lain sebagai berikut :

1. Mengatur tempat duduk peserta didik
2. Menghidupkan kegiatan kelas
3. Mengatur situasi kelas secara teratur dan tertib
4. Mengecek kehadiran peserta didik
5. Mengatur tata cara berbicara dan tanya jawab
6. Memberikan tugas kepada peserta didik dengan tertib dan lancar
7. Mengatur pendistribusian alat dan bahan pembelajaran
8. Mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik, memeriksa dan menilai hasil pekerjaan tersebut.