

## **MEDIA PEMBELAJARAN KELAS TINGGI**

Nama : Rahmat Agung Dwisarjana  
Kelas/Semester : 4(Empat)/D  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD  
Dosen Pengampu : Dr. Mohammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd.  
: Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**METRO**

**2022**

**Soal :**

setelah kalian membaca materi tersebut, ibu mempersilahkan kalian untuk mencari media media (lebih dari 2) apa sajakah yang tepat untuk anak kelas tinggi. di ketik dikumpulkan di forum yang telah ibu sediakan. dikumpulkan paling lambat 2 jam setelah perkuliahan selesai

**Jawab :**

**a. Media Audio**

Media audio adalah segala macam bentuk media yang berkaitan dengan indra pendengaran. Media audio adalah media yang mengandung pesan dalam bentuk auditif (hanya dapat di dengar) yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemampuan para siswa untuk mempelajari bahan ajar.

Media audio cocok untuk anak kelas tinggi karena, media audio dapat menyesuaikan kecepatan belajar, siswa yang lambat dapat mengulang pembelajaran. Sedangkan untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat bisa disesuaikan kecepatannya. Contoh media audio adalah kaset dan radio.

**b. Media Visual**

Media Visual merupakan semua alat peraga yang digunakan dalam proses belajar yang bisa dinikmati lewat panca-indera mata. Media visual ( image atau perumpamaan) memegang peran yang sangat penting dalam proses belajar. Media visual merupakan media komunikasi bersifat visual yang ditampilkan dalam bentuk sketsa, gambar, foto, diagram, tabel, torso dan benda visual lainnya yang merupakan benda asli atau replikasinya.

Media visual cocok diterapkan pada kelas tinggi karena sesuai dengan usia mereka, yaitu usia konkret dimana mereka sudah berpikir secara logis. Dengan menggunakan media visual dapat menarik perhatian dan focus siswa. penggunaan media visual yaitu dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki peserta didik, dapat menanamkan konsep yang benar, dan dapat meningkatkan daya tarik dan perhatian siswa.

### **c. Media Audio Visual**

Media audio visual merupakan media yang dapat menyajikan gambar bergerak, warna dan disertai penjelasan berupa tulisan dan suara. Pengajaran melalui audio visual contohnya pada pemakaian perangkat keras selama proses belajar, seperti mesin proyektor film, televisi, tape recorder dan proyektor visual yang lebar.

Media audio visual cocok digunakan pada siswa kelas tinggi karena, siswa dapat melihat langsung objek yang dituju melalui media audio visual yang diputarkan oleh guru dalam pembelajaran. Media audio visual melatakan dasar-dasar yang konkret dari konsep yang abstrak sehingga dapat mengurangi pemahaman siswa yang bersifat verbalisme, dan juga dapat memperjelas hal yang dianggap sulit untuk dipahami siswa.

### **d. Sumber-Sumber Masyarakat**

Media sumber-sumber masyarakat dapat berupa objek peninggalan sejarah, dokumentasi, bahan-bahan makalah dan sebagainya.

Media pembelajaran yang satu ini cocok untuk kelas tinggi karena dibutuhkan tingkat kematangan siswa yang cukup untuk menggunakan media seperti ini. Media ini juga menampilkan bukti nyata secara factual, sehingga pengalaman belajar akan lebih bermakna. Untuk penggunaan media ini dapat berupa karya wisata, berkemah, survey dan lain-lain.

### **e. Media Serbaneka**

Media serbaneka adalah media pembelajaran yang akan disesuaikan dengan potensi sebuah daerah di sekitar lokasi, atau sekitar sekolah. Media serbaneka berpusat dengan potensi yang ada disekitar lingkungannya. Dalam penggunaan media ini guru dituntut untuk kreatif dalam memanfaat apa yang disekitar lingkunnya.

Media ini cocok pada kelas tinggi karena dapat menarik perhatian dan focus siswa. Menggunakan media ini juga tentunya tidak akan menyenangkan dan tidak akan membuat siswa cepat merasa bosan.