

Topik 19

Nama : Lutfi Liana Pramesti

NPM : 2013053083

Kelas : 4D/PGSD

Matkul : Pembelajaran PKn SD

Dosen : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd

Media media (lebih dari 2) apa sajakah yang tepat untuk anak kelas tinggi

Jawab :

1. Media Overhead Projektor (OHP)

OHP merupakan salah satu media instruksional yang cukup efektif dalam menjelaskan konsep-konsep penting yang sulit di diskusikan atau di ajarkan apabila hanya dengan menggunakan papan tulis. Daya tarik luar biasa telah di tampilkan OHP karena kemampuan media tersebut dalam memanipulasi benda yang diletakkan di atasnya. Kemampuan inilah yang sebetulnya tidak dimiliki oleh peralatan proyeksi lainnya.

OHP adalah salah satu alat yang digunakan untuk memproduksi atau memproyeksikan gambar atau visual yang ada di dalam transparansi diataspermukaan kaca yang apabila lampu OHP dinyalakan maka transparansi tersebut akan terproyeksikan. Kemampuan lensa yang ada didalam OHP memungkinkan pantulan gambar atau tulisan menjadi lebih besar dari aslinya dan tampil dengan cahaya yang cemerlang.

OHP memang dirancang khusus untuk suatu suatu kelas atau ruangan tertutup. Oleh karena itu penggunaan OHP akan efektif bila memenuhi persyaratan tertentu. Jumlah siswa tidak lebih dari lima puluh orang kecuali jika pembesaran proyeksi memungkinkan siswa yang duduk paling belakang mampu membacanya, gangguan sinar matahari dari luar ruangan harus di kendalikan. Jika tidak maka proyeksi dilayar akan kurang jernih dan tidak tajam. Lampu ruangan pun seharusnya tidak terlalu terang agar proyeksi tidak terganggu oleh cahaya lampu tersebut. Pengaturan tempat duduk dan desain transparansi juga turut berperan dalam mengefektifkan pesan yang di sampaikan.

a. Langkah-langkah dalam menggunakan media OHP

1. Transparansi dengan tepat pada saat lampu OHP dimatikan
2. Nyalakan OHP dengan menekan tombol ON
3. Setelah OHP menyala, atur focus pencahayaan
4. Atur refleksi lensa
5. Komunikator tetap menghadap kearah peserta didik
6. Tidak menunjuk sesuatu di permukaan layar, tetapi cukup menunjuk pada permukaan penyajian
7. Mematikan lampu untuk memperhatikan perhatian peserta didik
8. Menutup dengan Sebagian tulisan atau gambar yang belum diperlukan untuk memandu perhatian peserta didik

b. Alasan memilih media OHP

Media ini cocok untuk kelas tinggi karena pada media ini peserta didik akan mampu untuk bisa memahami proyeksi yang akan ditampilkan

c. Kelebihan media OHP

Dapat digunakan untuk menyajikan pesan di semua ukuran kelas, selain itu penyajian yang variatif dan disertai dengan warna-warna yang menarik.

d. Kekurangan media OHP

Memerlukan perencanaan yang matang dalam pembuatan dan penyajiannya

2. Media PPT/slide

Powerpoint merupakan aplikasi pembantu untuk membuat paparan dalam bentuk slide presentasi yang interaktif sehingga materi dapat ditampilkan lebih efektif dan professional. Penggunaan powerpoint yang interaktif dapat membantu seorang tenaga pengajar untuk memaparkan materi kepada peserta dengan lebih mudah sehingga transformasi ilmu pengetahuan dapat berjalan dengan lebih baik dan lancar. Selain itu, penggunaan powerpoint yang interaktif dapat memudahkan para tenaga pengajar untuk menguasai kelas dan membantu peserta pelatihan untuk selalu fokus dengan materi yang dijelaskan oleh tenaga pengajar tersebut serta membuat peserta untuk lebih terlibat dalam proses

pembelajaran dua arah yang pada akhirnya akan memberikan pengalaman belajar yang unik bagi peserta pelatihan.

a. Langkah-langkah dalam menggunakan media PPT/slide

1. Bukalah program PPT
2. Mulai dengan new file dan pilih design yang diinginkan, lalu input judul utama materi beserta materi yang akan guru sampaikan
3. Gunakan visualisasi gambar agar peserta didik tidak bosan
4. Berilah pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik agar peserta didik aktif
5. Guru mengambil kesimpulan yang sudah dipersentasikan

b. Alasan memilih media PPT/Slide

Media ini cocok untuk kelas tinggi karena pada tahap ini peserta didik sudah mulai berpikir secara kritis mengenai materi yang ditayangkan

c. Kelebihan media PPT/Slide

Lebih merangsang anak untuk mengetahui lebih jauh informasi tentang bahan ajar yang tersaji

d. Kekurangan media PPT/Slide

Harus ada persiapan yang cukup menyita waktu dan tenaga dalam pembuatan media power point (PPT)

3. Media Televisi dan VCD

Media ini berperan sebagai gambar hidup dan juga sebagai radio yang dapat dilihat dan didengar secara bersamaan. Televisi juga dapat memberikan kejadian-kejadian yang sebenarnya pada saat suatu peristiwa terjadi dengan disertai komentar penyiarannya. Kedua aspek tersebut secara simultan dapat didengar dan dilihat oleh para pemirsa karena peristiwa tersebut langsung disiarkan dari stasiun pemancar TV tertentu.

Penggunaan TV dan VCD sebagai media pembelajaran membutuhkan adanya rancangan yang jelas, guru harus terlebih dahulu menyiapkan materi yang cocok untuk siswanya, dan kemudian setelah proses pembelajaran selesai harus diadakan evaluasi agar siswa tidak

hanya sekedar menonton saja tetapi betul-betul memahami apa kandungan pelajaran yang ada di dalamnya.

a. Langkah-langkah guru dalam menggunakan media televisi

1. Mempersiapkan ruangan yang tertutup sehingga cahaya yang masuk tidak terlalu mengganggu pemutaran media
2. Mempersiapkan software dan hardware yang akan digunakan dalam menunjang proses pembelajaran
3. Pastikan software (VCD/DVD) yang digunakan dalam menjelaskan materi sesuai dan cocok untuk disimak oleh peserta didik
4. Guru mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan video atau film yang ditampilkan
5. Sebelum memulai guru memastikan posisi duduk peserta didik dalam menyimak maupun menonton haruslah nyaman, agar peserta didik tidak rebut dan dapat menyimak dengan baik.

b. Alasan memilih media televisi dan VCD

Karena pada media ini dinilai cocok untuk kelas tinggi karena akan menampilkan berbagai interaksi yang terjadi sekitar peserta didik, dengan demikian peserta didik dapat berpikir kritis

c. Kelebihan media televisi dan VCD

Jangkauan penyebarannya sangat luas

d. Kekurangan penggunaan media televisi atau VCD

Programnya tidak dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik