

(Tugas Mandiri Topik 14)

Oleh:

Nova Atika Royani (2013053163)

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Semester/SKS : IVD / 2 SKS

Kode Mata Kuliah : KPD162203

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd

Drs. Rapani, M.Pd

Roy Kembar Habibie, S.Pd., M.Pd



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

METRO

2022

Tugas topik 14

1. Media belajar bagi siswa kelas rendah

a) Media visual

Media visual merupakan media yang melibatkan indera penglihatan.

Media visual (imageatau perumpamaan) memegang peran yang sangatpenting dalam proses belajar. Media visual dapat memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan. Seperti globe, peta, foto, ilustrasi, flashcard, gambar pilihan dan potongan gambar, film bingkai, film rnkai, OHP, grafik, bagan, diagram, poster, peta, dan lain-lain.

Kelebihan dari media berbasis visual dapat dimanfaatkan guru dalam proses pembelajaran, sedangkan kekurangan dari media yang digunakan tersebut dapat mendorong guru untuk lebih kreatif dan menyusun strategi agar kelemahan dari media yang digunakan tidak menjadi masalah selama proses belajar berlangsung.

b) Media Audio

Media audio adalah media untuk menyampaikan pesan yang akan disampaikan dalam bentuk lambang-lambang auditif, baik verbal (ke dalam kata-kata atau bahasa lisan) maupun non verbal. Contohnya Phonografh (Gramophone), Alat Perekam Pita Magnetik, Compact Disc (CD), Radio, Laboratorium Bahasa, dan lain-lain.

Kekurangan : Sifat komunikasinya hanya satu arah. Jika siarannya monoton akan lebih cepat membosankan peserta didik untuk mendengarkannya. Program siarannya selintas, sehingga tidak bisa mengulang dan harus sesuai dengan kemampuan belajar peserta didik secara individu.

Kelebihannya :

1. Harga murah dan variasi program lebih banyak dari pada TV.
2. Sifatnya mudah untuk dipindahkan.
3. Dapat digunakan bersama – sama dengan alat perekam radio, sehingga dapat diulang atau diputar kembali.

c) Media audio visual

Media ini merupakan media yang merujuk pada penggunaan komponen suara dan komponen gambar. Media pembelajaran audio visual adalah media elektronik yang digunakan sebagai bahan ajar yang memanfaatkan sinyal audio dikombinasikan dengan gambar bergerak. Contohnya seperti film suara, sound slide, dan lain sebagainya.

kelebihan media audio visual adalah:

- 1) Mengatasi keterbatasan jarak dan waktu.
- 2) Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- 3) Sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang.
- 4) Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistis.

Sedangkan kelemahan media audio visual adalah suaranya terkadang tidak jelas, pelaksanaannya cukup waktu yang cukup lama, dan biayanya relative lebih mahal. Media audio visual merupakan bentuk media pembelajaran gabungan antara media audio visual (gambar).

2. Media belajar bagi siswa kelas tinggi

- a) Gerak, sikap dan perilaku seperti simulasi, bermain peran, role playing, dan lain-lain. Dalam hal ini peserta didik dapat melihat secara langsung atau bahkan memperagakannya, bukan hanya dengan melihat atau mendengar saja.
- b) Barang cetakan seperti buku, surat kabar, majalah, jurnal, dan brosur. Dengan bentuk cetakan seperti ini maka isinya pun lebih tersusun dan terlihat nyata. Kekurangannya ialah siswa tidak terlalu jelas karna hanya dengan melihat di buku saja
- c) Suara (audio) baik suara guru ataupun suara kaset. Kekurangannya siswa hanya bisa mendengar tanpa melihat bentuk isi yang disampaikan oleh pendidik.
- d) Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel, data dan lain-lain.

- e) Media televisi, film, *tape recorder*, *video recorder*, dan manusia sebagai model (tokoh). Media ini membantu keberhasilan proses pembelajaran.

Terimakasih ibu.