

Nama : Ely Lupita Sari

NPM : 2013053133

Mata Kuliah : Pendidikan PKN SD

Tugas Individu

Pertanyaan :

Klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut ?

Jawaban :

Jenis-jenis Media Pembelajaran Kelas Rendah :

1. Media Audio

Alasan : Media audio yaitu media yang berkaitan dengan indera pendengaran. Pesan yang akan disampaikan dituangkan dalam lambang-lambang auditif, baik verbal (kedalam kata-kata/bahasa lisan) maupun non verbal.

Kelebihannya:

- Dapat memusatkan perhatian dan mempertahankan pemusatan perhatian.
- Harga relatif murah.
- Sifatnya mudah dipindahkan.
- Bisa mengatasi masalah waktu jika digunakan bersama-sama.
- Dapat mengembangkan daya imajinasi anak.
- Dapat merangsang partisipasi aktif.
- Dapat memusatkan perhatian siswa.

Kekurangannya:

- Sifat komunikasinya satu arah.
- Biasanya siaran disentralisasikan sehingga guru tidak dapat mengontrol.
- Penjadwalan pelajaran dan siaran sering menimbulkan masalah.

2. Media Realia

Alasan : Media realia adalah benda nyata. Benda tersebut tidak harus dihadirkan di ruang kelas, tetapi siswa dapat melihat langsung ke obyek. Kelebihan dari media realia ini adalah dapat memberikan pengalaman nyata kepada siswa. Misalnya untuk mempelajari keanekaragaman makhluk hidup, klasifikasi makhluk hidup, ekosistem dan organ tanaman.

Kelebihannya :

- Dianggap medium yang paling mudah diakses dan lebih menarik perhatian,

- Mampu Merangsang Imajinasi,
- Memberikan pengalaman belajar langsung (dengan menyentuh dan mengamati bagian-bagiannya), dan pengalaman tentang keindahan.

Kekurangannya :

- Ukurannya bisa terlalu besar, maka untuk dibawa ke ruangan sangat sulit (lokomotif, buaya, gajah), atau
- Terlalu kecil (kuman),
- Kadang juga bisa membahayakan (ular, buaya),
- Tidak bisa memberikan hasil belajar yang sama,
- Informasi yang akan disampaikan terkadang tidak sampai kepada audience.

Jenis-jenis Media Pembelajaran Kelas Tinggi :

1. Media Visual

Alasan : Media berbasis visual (image atau perumpamaan) memegang peranan yang sangat penting dalam proses belajar. Media visual dapat memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan. Visual dapat pula menumbuhkan minat siswa dan dapat memberikan hubungan antara isi materi pelajaran dengan dunia nyata.

Kelebihannya:

- Meningkatkan keefektifan pencapaian tujuan pengajaran..
- Memungkinkan terjadinya proses pengajaran yang lebih mudah dan cepat.
- Memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan.
- Dapat menumbuhkan minat siswa dan dapat memberikan hubungan antara isi materi pelajaran dengan dunia nyata.

Kekurangannya:

- Memerlukan pengamatan yang ekstra hati-hati.
- Pesan atau informasi yang panjang/rumit mengharuskan untuk membagi ke dalam beberapa bahan visual yang mudah dibaca dan mudah dipahami.
- Perlu adanya keterpaduan yang mengacu kepada hubungan yang terdapat diantara elemen-elemen visual sehingga ketika diamati akan berfungsi secara bersama-sama.

2. Media Audio-Visual

Alasan : Media audio-visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media auditif (mendengar) dan visual (melihat). Media Audiovisual merupakan sebuah alat bantu

audiovisual yang berarti bahan atau alat yang dipergunakan dalam situasi belajar untuk membantu tulisan dan kata yang diucapkan dalam menularkan pengetahuan, sikap, dan ide.

Kelebihannya:

- Menarik dan memotivasi siswa untuk mempelajari materi lebih banyak menjadikan model yang akan ditiru oleh siswa.
- Menyiapkan variasi yang menarik dan perubahan tingkat kecepatan belajar mengenai suatu pokok bahasan atau sesuatu masalah.
- Kemampuan media ini dianggap lebih baik dan menarik karena dua unsur media, yaitu audio dan visual.

Kekurangannya:

- Terlalu menekankan pada penguasaan materi daripada proses pengembangannya dan tetap memandang materi audio visual sebagai alat bantu guru dalam proses pembelajaran.