

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Izin menjawab ibu,

Nama : Dinda Maharani

NPM : 2013053036

Kelas : 4D/PGSD

Matkul : Pembelajaran PKn SD

Dosen : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd

Tugas Topik 14!

Klasifikasi jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, dan mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut!

Jawab :

Klasifikasi jenis media pembelajaran yang tepat diterapkan pada anak kelas rendah dan tinggi adalah,

❖ Kelas Rendah

(a) Suara (audio) baik suara guru ataupun suara kaset

Alasannya : Karena pada usia kelas rendah yaitu kelas 1-3 siswa itu masih membutuhkan dampingan dan bimbingan sehingga peran guru sangat dibutuhkan dalam memaparkan materi ataupun mengarahkan pembelajaran di kelas.

Kelebihannya : Sederhana, mudah dilakukan karena tidak memerlukan banyak media tambahan, dan guru dapat sepenuhnya menguasai pembelajaran yang akan ia lakukan baik siswa maupun situasi di kelasnya.

Kekurangannya : Pembelajaran hanya bersifat 1 arah saja, terkadang malah membuat siswa menjadi pasif, monoton dan kurang menarik serta membosankan karena hanya bersifat didengarkan saja atau (audio)

- (b) Suara yang disertai visualisasi (audio-visual) seperti tayangan televisi, film, video, dan sebagainya

Alasannya : Karena anak-anak usia kelas rendah itu lebih tertarik kepada hal-hal bersifat nyata jadi dengan memberikan media audio-visual maka akan cocok bagi siswa kelas rendah.

Kelebihannya : Selain mendengarkan arahan guru siswa juga dapat melihat seperti apa bentuk nyatanya terkait materi tersebut misalkan materi terkait kebhinekaan nanti ditayangkan video animasi orang-orang yang berbeda warna kulit, suku, budaya dst, kelebihan selanjutnya adalah menarik dan interaktif bagi siswa.

Kekurangannya : Guru harus dapat terampil dalam membuat video pembelajaran yang menarik, dan guru harus pintar-pintar mencari dan memilih mana-mana saja tayangan video ataupun film yang sesuai dengan usia anak.

- (c) Hal-hal yang bersifat materil, seperti model-model, benda contoh dan lain-lain

Alasannya : Karena dapat memudahkan kerja guru dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Dimana pada dasarnya anak usia rendah ini lebih dapat menangkap apa yang dijelaskan jikalau itu bendanya nyata adanya dengan menggunakan media yang bersifat materil maka guru akan dapat memberikan contoh secara langsung kepada peserta didiknya sehingga akan mudah untuk difahami oleh siswa.

Kelebihan : Mempermudah kerja guru, membuat siswa menjadi mudah dalam memahami materi yang diajarkan serta dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam pembelajaran.

Kekurangan : Membutuhkan biaya yang tidak sedikit karena biasanya memerlukan banyak keperluan, harganya mahal, serta guru dituntut untuk selalu kreatif dalam menciptakan media pembelajarannya.

- (d) Gerak, sikap dan perilaku seperti simulasi, bermain peran, *role playing*, dan lain-lain.

Alasannya : Karena pada usia kelas rendah memang anak-anaknya suka sekali bermain dan sangat interaktif tidak bisa diam serta mudah tertarik terhadap sesuatu yang baru maka media ini sangatlah cocok sekali bila diterapkan pada kelas rendah.

Kelebihan : Dapat meningkatkan senso-motorik pada siswa, dapat meningkatkan kepercayaan diri dan keberanian siswa, melatih kelincahan dan juga keaktifan siswa serta

siswa akan mudah untuk dapat menerapkan perilaku dan sikap yang sudah diajarkan di kehidupan sehari-harinya.

Kekurangannya : Membutuhkan waktu yang lama dan juga kurang efisien.

❖ Kelas Tinggi

- (a) Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel, data dan lain-lain

Alasannya : Karena anak pada usia kelas tinggi sudah mulai mengerti dan cara berfikirnya sudah mulai meningkat sehingga harus diasah agar semakin tajam dengan memberikan bentuk contoh langsung yang bersifat visual sehingga ia akan dapat memecahkan masalah yang lebih kompleks.

Kelebihannya : Dapat memusatkan perhatian dan focus siswa dalam materi pembelajaran, memperjelas ide atau gagasan yang disampaikan oleh pendidik, dan dapat mengilustrasikan fakta atau kenyataan kepada siswa.

Kekurangannya : Hanya bersifat penglihatan dan terkadang siswa masih merasa kesulitan dalam menafsirkan bentuk yang disajikan.

- (b) Barang cetakan seperti buku, surat kabar, majalah, jurnal, dan brosur.

Alasannya : Karena pada usia kelas tinggi guru sebagai fasilitator yang mengawasi dan mengarahkan saja tetapi siswa harus sudah terbiasa secara mandiri menyelesaikan masalah yang diberikan atau mencari jawaban melalui buku, jurnal, surat kabar dst.

Kelebihannya : Dapat meningkatkan rasa keingintahuan siswa, meningkatkan minat literasi siswa serta dapat melatih siswa menjadi pribadi yang produktif dan informatif.

Kekurangannya : Terkendala biaya karena tidak semua siswa dapat membeli buku atau dengan kata lain keterbatasan ekonomi.

- (c) Peristiwa atau cerita kasus yang mengandung dilema moral.

Alasannya : Karena pada kelas tinggi anak-anak sudah mulai diarahkan untuk berpikir kritis terhadap sesuatu sehingga dengan memberikan media berupa peristiwa atau cerita kasus seperti itu maka akan dapat meningkatkan daya berpikir siswa.

Kelebihannya : Dapat merangsang dan meningkatkan daya berpikir kritis siswa dan melatih siswa menjadi pribadi yang objektif terhadap menilai sesuatu hal.

Kekurangannya : Terkadang peristiwa yang disajikan masih terlalu sulit untuk difahami dan dimengerti oleh siswa.

Terimakasih,

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh