

Nama : Mita Ayuning Tias

Npm : 2013053034

Kelas : 4D

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Soal :

klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut ?

Jawab:

Kelas rendah :

1. Hal- hal yang bersifat materil, seperti model-model benda konkret

Alasannya : benda konkret digunakan karena dapat memberikan pengalaman belajar langsung yang nyata dan bermakna bagi siswa. Proses tersebut membuat siswa belajar memahami konsep, bukan menghafalkan fakta. Contoh benda konkret dapat ditangkap oleh pancaindra, misalnya rumah, batu, binatang, tanah, api, pemukul, panah.

Kelebihan :

- Memberikan kesempatan semaksimal mungkin kepada anak untuk mempelajari dan melaksanakan tugas-tugas dalam situasi nyata.
- Memberi kesempatan kepada anak untuk mengalami sendiri situasi yang sesungguhnya dan melatih keterampilan menggunakan alat inderanya sebanyak mungkin.

Kekurangan :

- Biaya yang diperlukan terkadang tidak sedikit apalagi ditambah dengan kemungkinan kerusakan dalam penggunaannya.
- Tidak selalu dapat memberikan gambaran dari benda yang sebenarnya sehingga pembelajaran perlu didukung dengan media lain.

2. Media Audio

Alasannya karena dengan menggunakan media dalam bentuk audio dapat memudahkan siswa untuk menambah informasi, bentuknya yang mudah dibawa, praktis, dan relatif murah, misalnya tape compo, radio, pengeras suara.

Kelebihan :

- Harga relatif murah.
- Sifatnya mudah dipindahkan.
- Bisa mengatasi masalah waktu jika digunakan bersama-sama.
- Dapat mengembangkan daya imajinasi anak.
- Dapat merangsang partisipasi aktif.
- Dapat memusatkan perhatian siswa.

Kekurangannya:

- Sifat komunikasinya satu arah.
- Biasanya siaran disentralisasikan sehingga guru tidak dapat mengontrol.
- Penjadwalan pelajaran dan siaran sering menimbulkan masalah.

3. Media video

Alasannya pada usia peserta didik kelas rendah, mereka masih suka dan lebih berminat pada materi pelajaran yang menarik. Mereka masih suka bermain sambil belajar dan masih menyukai hal-hal yang berhubungan dengan dunia anak-anak. Misalnya nya pada pembelajaran, pendidik menggunakan video pembelajaran yang berbentuk animasi, maka mereka akan lebih tertarik dan mereka akan menonton serta mereka akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut.

Kelebihan :

- Dapat menghemat waktu dan rekaman dapat diputar berulang-ulang.
- Keras lemahnya suara dapat diatur.
- Gambar proyeksi dapat di-beku-kan untuk diamati.
- Objek yang sedang bergerak dapat diamati lebih dekat.

Kekurangannya :

- Komunikasi bersifat satu arah dan perlu diimbangi dengan pencarian bentuk umpan balik yang lain.

- Kurang mampu menampilkan detail objek yang disajikan secara sempurna.
- Memerlukan peralatan yang mahal dan komplek.

kelas tinggi :

1. Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel, data dan lain-lain .

Alasan : Menekankan kejelasan dan akurasi dalam semua elemen visual.

Kelebihan: Meningkatkan perhatian dan daya tarik bagi orang banyak. Dapat memberikan minat dan keinginan baru. Dapat menanamkan konsep yang benar. Dapat memberikan iteraksi terhadap peserta didik serta lingkungan di sekelilingnya.

Kekurangan : Biaya pembuatan cukup (lumayan mahal), dikarnakan apabila pembuatannya menggunakan media cetak, pembuat harus lebih dulu menyetak dan mengirim sebelum dipamerkan atau ditampilkan untuk dinikmati banyak orang.

2. Media cetak

Alasannya karena pada usia peserta didik kelas tinggi daya pikir mereka sudah lebih tinggi dan sudah lebih mampu berfikir kritis sehingga mampu menerima dan memahami materi dari penggunaan media-media seperti menggunakan LCD, koran, majalah, globe, peta, dll dibandingkan kelas rendah yang masih terlalu sulit jika menggunakan media tersebut.

Kelebihan :

- Siswa dapat belajar dan maju sesuai dengan kecepatan masing-masing. Materi pelajaran dirancang sedemikian rupa sehingga mampu memenuhi kebutuhan siswa baik yang cepat maupun yang lamban membaca dan memahami. Namun pada akhirnya semua siswa diharapkan dapat menguasai materi pelajaran itu.
- Di samping dapat mengulangi materi dalam media cetakan siswa akan mengikuti urutan pikiran secara logis.
- Perpaduan teks dan gambar dalam halaman cetak dapat menambah daya tarik serta dapat memperlancar pemahaman informasi yang disajikan dalam dua format verbal dan visual.

Kekurangan:

- Sulit menampilkan gerak dalam halaman media cetakan.
- Biaya pencetakan akan mahal jika ingin menampilkan ilustrasi gambar atau foto yang berwarna-warni.
- Proses pencetakan media seringkali memakan waktu beberapa hari bahkan berbulan-bulan tergantung kepada peralatan percetakan dan kerumitan informasi pada halaman cetakan.
- Jika tidak dirawat dengan baik media cetakan cepat rusak atau hilang.