

**Nama : Ferdiansyah**

**NPM : 2013053054**

**Kelas : 4D**

**Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD**

**Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M. Pd.**

**: Dr. Mohammad Mona Adha, S. Pd., M. Pd.**

### **TUGAS INDIVIDU**

Klasifikasi Jenis Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik SD kelas rendah dan kelas tinggi dan kelebihan dan kekurangannya,.

No.	Jenis Media	Penjelasan	Kelas Rendah	Kelas Tinggi	Kelebihan	Kekurangan
1	Media Visual	Media pembelajaran ini memfokuskan indra penglihatan saat proses belajar mengajar.	Papan Tulis, Buku Berwarna, Alat proyeksi atau proyektor.	Papan Tulis, Buku, Alat proyeksi atau proyektor.	Menarik perhatian, memperjelas sajian, ide serta menggambarkan ide pokok yang mudah diingat, dan menyenangkan. Meningkatkan minat baca peserta didik.	Untuk proyektor jika digunakan terlalu lama bisa menyebabkan mata lelah dan sakit pada peserta didik yang notabenenya masih usia perkembangan. Kejenuhan pada peserta didik jika dalam waktu lama.
2	Media Audio	Proses belajar mengajar dengan menggunakan media ini difokuskan	Tape recorder, radio, telepon.	Tape recorder, radio, telepon.	Meningkatkan <i>skill</i> menyimak	Kejenuhan pada peserta didik jika

		pada indra pendengaran.			peserta didik. Menghidupkan suasana belajar mengajar yang aktif dan menyenangkan.	dalam waktu lama.
3	<b>Media Audio Visual</b>	Media pembelajaran audio visual dapat menampilkan suara dan gambar.	Media audio visual dibedakan menjadi dua jenis, yaitu media audio visual diam dan gerak. TV diam, buku bersuara, dan halaman bersuara. Sementara untuk contoh media audio visual gerak ialah	Media audio visual dibedakan menjadi dua jenis, yaitu media audio visual diam dan gerak. TV diam, buku bersuara, dan halaman bersuara. Sementara untuk contoh media audio visual gerak ialah	Metode pembelajaran yang menarik, dan interaktif untuk para siswa. Meningkatkan <i>skill</i> membaca dan menyimak peserta didik.	Mengeluarkan biaya yang tidak murah bagi sekolah untuk menyiapkan Media Audio dan Visual

			film TV, gambar bersuara, dan lain sebagainya.	ialah film TV, gambar bersuara, dan lain sebagainya.		
<b>4</b>	<b>Peta dan Globe</b>	<p>Media pembelajaran ini berfungsi menyajikan data-data lokasi dan tempat. Beberapa hal yang didapat dalam menggunakan media pembelajaran ini ialah mengetahui bumi, sungai, gunung-gunung, dan daratan.</p> <p>Salah satu jenis media pembelajaran ini dapat memungkinkan siswa untuk mengerti posisi kesatuan pulau dan politik dari belahan dunia.</p>	Peta dan Globe	Peta dan Globe	<p>Menghidupkan suasana belajar mengajar yang aktif dan menyenangkan.</p> <p>media pembelajaran juga dapat merangsang minat terhadap pengaruh-pengaruh geografis.</p>	<p>Mengeluarkan biaya yang tidak murah bagi sekolah untuk menyiapkan Peta dan Globe.</p>

<b>5</b>	<b>Gambar Fotografi</b>	Media pembelajaran Gambar Fotografi dapat diperoleh dari berbagai macam sumber, seperti surat kabar, kartun, ilustrasi, dan foto. untuk dapat menunjang keberhasilan secara optimal dibutuhkan sebuah gambar fotografi yang memenuhi persyaratan artistik tertentu.	Buku Dongeng, Surat Kabar, Kartun, Ilustrasi, dan Foto.	Surat Kabar, Kartun, Ilustrasi, dan Foto.	Sistem pembelajaran dalam menggunakan media ini menjadi salah satu cara efektif untuk menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. para siswa tertarik dan mengerti dengan jelas apa materi yang disampaikan.	Perlu waktu yang agak lama bagi pendidik menyiapkan media pembelajaran Gambar jika dilakukan setiap pertemuan
<b>6</b>	<b>Media Serba Aneka</b>	Media serba aneka merupakan salah	Media papan tulis,	Media papan tulis,	Efektif untuk	Belajar akan

		<p>suatu media yang disesuaikan dengan potensi di suatu daerah. Media serba aneka juga dapat dilakukan dengan menggunakan aneka benda yang dapat digunakan untuk menunjang proses belajar mengajar.</p>	<p>tiga dimensi, dan berbagai sumber lainnya. Mengajak siswa untuk mengunjungi tempat-tempat yang berkaitan dengan fokus mata pelajaran (Taman, Lapangan, dan Perpustakaan).</p>	<p>tiga dimensi, dan berbagai sumber lainnya. Mengajak siswa untuk mengunjungi tempat-tempat yang berkaitan dengan fokus mata pelajaran (Taman, Lapangan, dan Perpustakaan).</p>	<p>membuat siswa tidak bosan saat melakukan proses belajar mengajar. Menghidupkan suasana belajar mengajar yang aktif dan menyenangkan</p>	<p>kurang fokus jika kurang pengawasan ekstra dari guru.</p>
--	--	---	--	--	--	--