

Nama : Putri Septiana

NPM : 2013053105

PRODI/KELAS: PGSD/4D

MATA KULIAH: PEMEBELAJARAN PKN SD

Media pembelajaran Pkn untuk kelas rendah dan tinggi dapat diklasifikasikan menjadi, media Visual, media audio dan media audio visual.

A. Media Visual

media visual berfungsi untuk menyalurkan pesan dari sumber ke penerima pesan. Pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam simbol-simbol visual. Selain itu, fungsi media visual adalah untuk menarik perhatian, memperjelas sajian ide, menggambarkan atau menghiasi fakta yang mungkin akan cepat dilupakan jika tidak divisualkan. Beberapa media yang termasuk media visual yang digunakan untuk kelas rendah dan kelas tinggi diantaranya:

1. Media visual untuk kelas rendah
 - a. Gambar, foto ataupun sketsa

Kita sering menggunakan gambar atau foto sebagai media pembelajaran karena gambar merupakan bahasa yang umum yang dapat dimengerti dan dinikmati dimana saja oleh siapa saja. Gambar atau foto yang digunakan dalam pembelajaran pkn yakni biasanya berupa gambar burung garuda beserta lambang-lambang pancasila.

Kelebihan gambar atau foto sebagai media pembelajaran adalah:

- Memberikan tampilan yang sifatnya konkrit
- Gambar dapat mengatasi batasan ruang dan waktu.
- Gambar, foto ataupun sketsa dapat mengatasi keterbatasan pengamatan kita
- Dapat memperjelas suatu masalah, dalam bidang apa saja dan untuk tingkat usia berapa saja.

- Murah harganya dan mudah didapat serta digunakan tanpa memerlukan peralatan khusus.

Kekurangan dari penggunaan media berbentuk gambar, foto ataupun sketsa ini yakni dalam penggunaannya hanya menekankan dari persepsi indera penglihatan saja, apabila gambar atau foto dan sketsa yang terlalu kompleks maka kurang efektif jika digunakan untuk gerakan dalam pembelajaran. Kemudian gambar juga biasanya ukurannya terbatas apabila digunakan dalam jumlah besar tidak akan efektif.

b. Diagram

Berfungsi sebagai penyederhana sesuatu yang kompleks sehingga dapat memperjelas penyajian pesan. Isi diagram pada umumnya berupa petunjuk-petunjuk. Sebagai suatu gambar sederhana yang menggunakan garis dan simbol, diagram menggambarkan struktur dari objeknya secara garis besar, menunjukkan hubungan yang ada antar komponennya atau sifat-sifat proses yang ada.

Kelebihan:

- Media ini rapi, benar, jelas dan diberi judul
- Ditempatkan secara strategis
- Penyusunannya sesuai dengan pola dan memperjelas arti

Kekurangan:

- Diagram bersifat simbolis dan abstrak sehingga sulit untuk dimengerti
- Yang dapat membaca diagram adalah orang-orang yang harus mempunyai latar belakang tentang apa yang didiagramkan

c. Media serbaneka

Media serbaneka ini meliputi papan tulis, buku pelajaran dan lain sebagainya. Kelebihan dari media ini yakni media ini sudah disediakan oleh pihak sekolah jadi guru

tidak perlu repot untuk menyiapkannya. Kemudian kekurangannya yakni pembelajaran lebih monoton sehingga menjadikan siswa malas atau tingkat minat untuk belajar rendah.

2. Media visual untuk kelas tinggi

a. Bagan

Terdapat dua jenis bagan yaitu bagan yang menyajikan pesannya secara bertahap dan chart yang menyajikan pesannya sekaligus. Chart yang menyajikan pesannya secara bertahap misalnya adalah flipchart atau hidden chart, sementara bagan atau chart yang menyajikan pesannya secara langsung misalnya bagan pohon (tree chart), bagan alir (flow chart), atau bagan garis waktu (time line chart). Bagan atau chart berfungsi untuk menyajikan ide-ide atau konsep-konsep yang sulit jika hanya disampaikan secara tertulis atau lisan secara visual. Bagan juga mampu memberikan ringkasan butir-butir penting dari suatu presentasi. Dalam bagan biasanya kita menjumpai jenis media visual lain seperti gambar, diagram, atau lambang-lambang verbal.

Kelebihan:

- dapat mudah dimengerti oleh pembaca
- sederhana dan lugas tidak rumit atau berbelit-belit.
- dapat diganti pada waktu-waktu tertentu agar selain tetap mengikuti perkembangan jaman juga tidak kehilangan daya tarik.

Kekurangan:

- Biasanya data dari bagan banyak
- Pesannya terlalu singkat sehingga sulit dipahami
- Hanya menekankan pada persepsi indera mata saja

b. Poster

Poster dapat dibuat di atas kertas, kain, batang kayu, seng dan sebagainya. Poster tidak saja penting untuk menyampaikan pesan atau kesan tertentu akan tetapi mampu pula untuk mempengaruhi dan memotivasi tingkah laku orang yang melihatnya.

Kelebihan:

- Bentuknya sederhana
- Hemat biaya/ murah

Kekurangan poster

- Media ini tetap
- Sulit untuk dipindahkan

c. Papan planel/flanel board

Papan berlapis kain planel ini dapat berisi gambar atau huruf yang dapat ditempel dan dilepas sesuai kebutuhan, gambar atau huruf tadi dapat melekat pada kain planel karena di bagian bawahnya dilapisi kertas amplas. Papan planel merupakan media visual yang efektif dan mudah untuk menyampaikan pesan-pesan tertentu kepada sasaran tertentu pula. Kelebihan dari media ini yakni siswa dapat belajar sekaligus bermain jadi dapat membuat siswa baik kelas rendah ataupun tinggi tidak bosan. Kekurangannya yakni biasanya terletak pada guru. Guruyang kurang kreatif menjadikan media ini kurang menarik bagi siswa.

d. Globe/ peta

Kelebihan:

- Siswa dapat mengetahui lambing-lambang yang ada dalam peta ataupun globe.
- Siswa dapat mengetahui bentuk atau replica suatu wilayah di bumi yang disajikan dalam bentuk dua dimensi.
- Biasanya globe dan peta sudah disediakan oleh pihak sekolah, jadi guru ataupun siswa tidak kesulitan dalam membuatnya.

Kekurangannya yaitu siswa atau guru tidak memahami dan tidak terampil dalam menggunakan media tersebut, sehingga akan menyulitkan pada proses belajar mengajar.

B. Media Audio

Media audio adalah jenis media yang berhubungan dengan indera pendengaran. Pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam lambang-lambang auditif. Beberapa jenis media audio yang dapat digunakan pada kelas rendah dan tinggi adalah sebagai berikut:

a. Radio

Media ini dapat merangsang partisipasi aktif dari pendengar. Siaran radio sangat cocok untuk mengajarkan musik dan bahasa. Bahkan radio juga dapat digunakan sebagai pemberi petunjuk mengenai apa yang harus dilakukan oleh guru atau siswa dalam pembelajaran.

Kelebihan

- Harganya relatif murah dan variasi programnya lebih banyak dari pada TV
- Sifatnya mudah dipindahkan (mobile). Radio dapat di pindahkan dari suatu ruang ke ruang lain dengan mudah
- Jika di gunakan bersama-sama dengan alat perekam radio bisa mengatasi problem jadwal karena program dapat di rekam dan di putar lagi sesuka kita
- Radio dapat mengembangkan daya imajinasi anak
- Radio dapat memusatkan perhatian siswa pada kata-kata yang di gunakan pada bunyinya dan artinya.

Kelemahan

- Sifat komunikasinya hanya satu arah, (one way communication)Biasaya siaran di sentralisasikan sehingga guru tak dapat mengontrolnya
- Penjadwalan pelajaran dan siaran sering menimbulkan masalah integrasi siaran radio kedalam kegiatan belajar mengajar di kelas sering kali menyilitkan.

b. Alat perekam magnetic

Alat perekam magnetik atau tape recorder adalah salah satu media yang memiliki peranan yang sangat penting dalam penyampaian keakuratan sebuah informasi. Melalui

media ini kita dapat merekam audio, mengulangnya dan menghapusnya. Selain itu pita rekaman dapat diputar berulang-ulang tanpa mempengaruhi volume, sehingga dapat menimbulkan berbagai kegiatan diskusi atau dramatisasi.

Kelebihan

- Alat perekam pita magnetic mempunyai fungsi ganda yang efektif sekali untuk merekam, untuk menampilkan rekaman, dan menghapusnya
- Pita rekaman dapat diputar berulang-ulang tanpa mempengaruhi volume
- Rekaman dapat dihapus secara otomatis dan pita nya bisa dipakai lagi
- Pita Rekaman dapat dipakai sesuai jadwal yang ada. Guru dapat mengontrolnya secara langsung
- Program kaset dapat menyajikan kegiatan-kegiatan/ hal-hal di luar sekolah.
- Program kaset bisa menimbulkan berbagai kegiatan

Kekurangan

- Daya jangkauannya terbatas, jika radio sekali di siarkan dapat menyiarkan pendengar yang massal tempat-tempat berbeda, program kaset hanya terbatas di tempat program yang disajikan saja
- Dari segi biaya penyediannya bila untuk sasaran yang banyak jauh lebih mahal.

C. Media Audio Visual

Beberapa jenis media yang masuk dalam kelompok ini untuk kelas rendah dan tinggi yaitu:

a. Program TV

Televisi merupakan media menarik dan modern karena merupakan bagian dari kebutuhan hidupnya. Televisi dapat menjadi sebuah media pembelajaran yang menarik

dalam menyampaikan pesan-pesan pembelajaran secara audio visual dengan disertai unsur gerak.

Kelebihan

- Dapat menerima, menggunakan dan mengubah atau membatasi semua bentuk media yang lain, menyesuaikan dengan tujuan-tujuan yang akan dicapai
- TV Merupakan medium yang menarik, modern dan selalu siap di terima oleh anak-anak karena mereka mengenalnya sebagai bagian dari kehidupan luar sekolah mereka.
- Sifatnya langsung dan nyata
- Horizon kelas dapat diperlebar dengan TV.

Kelemahan

- Harga pesawat TV relative mahal
- Sifat komunikasinya hanya satu arah
- Jika akan di manfaatkan di kelas jadwal siaran dan jadwal pelajaran di sekolah sering kali sulit untuk disesuaikan
- Program di luar kontrol guru

b. Video

Pesan yang disajikan dalam media video dapat berupa fakta maupun fiktif, dapat bersifat informatif, edukatif maupun instruksional. Beberapa kelebihan penggunaan media video dalam pembelajaran adalah:

- Dengan alat perekam video sejumlah besar penonton dapat memperoleh informasi dari para ahli.
- Demonstrasi yang sulit dapat dipersiapkan dan direkam sebelumnya, sehingga pada waktu mengajar seorang guru dapat memusatkan perhatian pada penyajiannya.

- Menghemat waktu karena rekaman dapat diputar ulang.
- Dapat mengamati lebih dekat dengan objek yang berbahaya ataupun objek yang sedang bergerak.
- Ruangannya tidak perlu digelapkan pada saat penyajian

Kekurangan

- Perhatian penonton sulit di kuasai, partisipasi mereka jarang di praktikkan
- Sifat komunikasinya bersifat satu arah dan harus diimbangi dengan pencarian bentuk umpan balik yang lain
- Kurang mampu menampilkan detail dari objek yang di sajikan secara sempurna
- Memerlukan peralatan yang mahal dan kompleks

c. Film

Kelebihan

- Film dapat menampilkan kembali masa lalu dan menyajikan kembali kejadian-kejadian sejarah yang lamp
- Film dapat menyajikan baik teori maupun praktek dari yang bersifat umum ke khusus atau sebaliknya.
- Film dapat mendatangkan seorang ahli dan memperdengarkan suaranya di kelas.
- Film memikat perhatian anak

Kekurangan:

- Harga atau biaya produksi relatif mahal
- Film tidak dapat mencapai semua tujuan pembelajaran
- Penggunaannya perlu ruangan gelap