

Tugas Post Test

Nama: Nisa Rizki El Balqis

NPM: 2013053166

Mata kuliah: Pembelajaran PKN SD

1. Klasifikasi media kelas rendah

a. Media audio visual

Dengan menggunakan media audio visual seperti video peserta didik akan tertarik dan lebih bersemangat untuk belajar dan juga dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Seringkali guru menggunakan memberikan penjelasan menggunakan metode ceramah, hal tersebut akan menjadikan peserta didik cepat bosan. Bisa sesekali menggunakan media audio visual ini agar peserta didik tidak cepat bosan dan akan lebih bersemangat. Kekurangan dari media ini adalah terkadang saat menampilkan videonya suaranya terdengarkurang jelas dan juga membutuhkan waktu yang lama, serta menggunakan biaya yang cukup mahal. Sedangkan kelebihan dari media ini adalah dapat menampilkan objek nyata atau nyata kepada peserta didik.

b. Media visual

Dengan menggunakan media visual ini siswa akan lebih tertarik dengan materi yang dijelaskan, dapat memperjelas sajian materi, dan dapat menggambarkan pokok-pokok bahasan yang mudah diingat. Kelebihan media ini adalah dapat dibaca berkali-kali dengan menyimpannya, dapat membangkitkan minat baru peserta didik, dan media visual memungkinkan terjadinya interaksi antara peserta didik dengan lingkungan sekitarnya. Sedangkan kekurangannya adalah media visual hanya dapat memberikan gambar atau tulisan sehingga kurang mendetail materi yang disampaikan.

2. Klasifikasi media kelas tinggi

a. Media yang bersifat materil.

Contoh pembelajaran yang menggunakan media ini adalah dengan menggunakan peta dan globe. Media pembelajaran ini berfungsi menyajikan data-data lokasi dan tempat. Beberapa hal yang didapat dalam menggunakan media pembelajaran ini ialah mengetahui bumi, sungai, gunung-gunung, dan daratan. Dengan menggunakan media ini dapat merangsang minat peserta didik terhadap pengaruh-pengaruh geografis. Kelebihan dari media ini adalah dapat menumbuhkan interaksi langsung antara peserta didik dengan benda nyata dan dengan menggunakan media ini konsep yang tadinya bersifat abstrak menjadi benar, konkret, dan realistik. Sedangkan kekurangan dari media ini adalah harganya kadang mahal dan ukuran medianya ada yang bentuknya terlalu besar dan terlalu kecil sehingga menyukiskan anak untuk memahami media tersebut.

b. Media peristiwa atau cerita kasus

Dengan menggunakan media ini siswa akan langsung menganalisis peristiwa yang diceritakan langsung oleh pendidik. Mereka akan dengan cepat menangkap apa maksud yang disampaikan. Kelebihan dari media ini adalah dapat membantu proses belajar menjadi lebih aktif pada saat mereka mengamati, menangani, dan menganalisis cerita.