

## POST TEST

**Nama : Divana Oriza Sativa**

**NPM : 2013053128**

**No Absen : 09**

### **Pertanyaan**

Silahkan klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut.

### **Jawab**

Menurut klasifikasi saya mengenai media pembelajaran yang cocok untuk anak SD kelas rendah dan juga media pembelajaran yang cocok untuk anak SD kelas tinggi diantaranya yaitu:

#### **A. Klasifikasi jenis media untuk anak SD kelas rendah**

##### **1. Hal hal yang bersifat visual seperti gambar.**

**Alasan :** Menurut saya dengan menggunakan jenis media ini cocok untuk anak SD kelas rendah dikarenakan anak SD kelas rendah cenderung menyukai hal hal yang menarik dan berwarna. Oleh sebab itu kita dapat menggunakan jenis media ini untuk menarik minat belajar peserta didik.

**Kelebihan :** Dapat menarik perhatian, memperjelas sajian, ide pokok mudah diingat.

**Kekurangan :** Biaya pembuatan media cukup mahal, tidak adanya audio, visual yang terbatas, kurang praktis dan lambat dalam penggunaan, tidak selalu sesuai dengan kebutuhan dan tujuan belajar yang diharapkan

##### **2. Media audio visual seperti film dan video, ppt interaktif**

**Alasan :** menurut saya dengan gunakan media audio visual ini sangat membantu peserta didik dan dapat meningkatkan gairah belajar peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu peserta didik dapat mencerna pembelajaran tidak hanya dengan melihat namun juga dengan mendengarkan informasi apa saja yang disampaikan melalui media tersebut.

**Kelebihan:**

- Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa, dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik.
- Mengajar akan lebih bervariasi, sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga apalagi bila guru mengajar untuk setiap jam pelajaran.
- Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tapi juga aktifitas mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.
- Pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.

**Kekurangan:**

- Media audio yang lebih banyak menggunakan suara dan bahasa verbal, hanya mungkin dapat dipahami oleh pendengar yang mempunyai tingkat penguasaan kata dan bahasa yang baik.
- Kurang mampu menampilkan detail dari objek yang disajikan secara sempurna.

**3. Gerak, sikap dan perilaku seperti simulasi, bermain peran, *role playing*, dan lain-lain.**

**Alasan :** Menurut saya dengan jenis media ini siswa akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan juga tidak merasakan bosan dalam pembelajaran tersebut. Selain itu peserta didik juga terlibat langsung dalam menciptakan pengalaman belajar yang interaktif.

**Kelebihan :**

- Guru dapat mengevaluasi pengalaman siswa melalui pengamatan pada waktu melakukan permainan.
- Dapat berkesan dengan kuat dan tahan lama dalam ingatan siswa
- Sangat menarik bagi siswa, sehingga memungkinkan kelas menjadi dinamis dan penuh antusias
- Membangkitkan gairah dan semangat optimisme dalam diri siswa serta menumbuhkan rasa kebersamaan dan kesetiakawanan sosial yang tinggi

**Kekurangan :**

- Metode bermain peranan memerlukan waktu yang relatif panjang/banyak
- Memerlukan kreativitas dan daya kreasi yang tinggi dari pihak guru maupun murid. Dan ini tidak semua guru memilikinya
- Kebanyakan siswa yang ditunjuk sebagai pemeran merasa malu untuk memerlukan suatu adegan tertentu

**B. Klasifikasi jenis media untuk anak SD kelas tinggi**

**1. Suara (audio) baik suara guru ataupun suara kaset**

**Alasan :** Menurut saya dengan media ini anak SD kelas tinggi sudah bisa mencerna apa yang ia dengarkan sesuai dengan tujuan pembelajaran

**Kelebihan :**

- Dapat melatih siswa untuk mengembangkan daya imajinasi yang abstrak,
- Media audio dapat merangsang partisipasi aktif para pendengar
- Program audio dapat menggugah rasa ingin tahu siswa tentang sesuatu sehingga dapat merangsang kreatifitas.

**Kekurangan :**

- Sifat komunikasinya satu
- Media audio yang lebih banyak menggunakan suara dan bahasa verbal, hanya mungkin dapat dipahami oleh pendengar yang mempunyai tingkat penguasaan kata dan bahasa yang baik.

**2. Hal-hal yang bersifat materil, seperti model-model, benda contoh dan lain-lain**

**Alasan :** Menurut saya ini cocok untuk lagi di kelas tinggi karena pesta di kelas tinggi diharapkan mampu menggunakan dan memami benda benda konkrit dalam pembelajaran

**Kelebihan :**

- Memperbesar perhatian peserta didik.
- Meletakkan dasar-dasar yang penting untuk perkembangan proses belajar mengajar dan membuat pembelajaran yang mantap

- Memberikan pengalaman nyata yang dapat menumbuhkan kegiatan berusaha sendiri di kalangan peserta didik.

**Kekurangan :** Apabila media yang diperlukan sulit didapat di tempat tersebut, maka akan menghambat proses pembelajaran. Selain itu, baik guru atau siswa harus mampu menggunakan media pembelajaran tersebut.

### **3. Barang cetakan seperti buku, surat kabar, majalah, jurnal, dan brosur.**

**Alasan :** Dengan buku ataupun majalah ataupun surat kabar siswa SD kelas tinggi dapat memperluas wawasan mereka dan juga diharapkan mereka mampu memahami bacaan yang ia baca.

**Kelebihan :**

- Dapat menyajikan pesan atau informasi dalam jumlah yang banyak.
- Pesan atau informasi dapat dipelajari oleh siswa sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kecepatan masing-masing.
- Dapat dipelajari kapan dan dimana saja karena mudah dibawa.

**Kekurangan :**

- Proses pembuatannya membutuhkan waktu yang cukup lama.
- Bahan cetak yang tebal mungkin dapat membosankan dan mematikan minat siswa untuk membacanya.
- Apabila jilid dan kertasnya jelek. bahan cetak akan mudah rusak dan sobek.

### **4. Peristiwa atau ceritera kasus yang mengandung dilema moral.**

**Alasan :** Dengan jenis media ini siswa SD kelas tinggi dapat meningkatkan pengetahuan mereka melalui berfikir kritis dalam menyelesaikan suatu persoalan

**Kelebihan :** Dapat meningkatkan keterampilan berfikir peserta didik terutama dalam berfikir kritis

**Kekurangan :** Cukup sulit untuk dipahami oleh peserta didik jika cerita kasus yang diberikan tidak dijelaskan secara detail