

**Nama : Arif Rahman**

**NPM : 2013053069**

**No. Absen : 04**

## **TUGAS INDIVIDU**

Klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut ?

Jawab :

### **A. Media Pembelajaran Kelas Rendah**

#### **1. Film**

Juga dikenal sebagai gambar hidup, film merupakan serangkaian gambar diam yang digeser cepat yang diproyeksikan untuk memberikan kesan hidup. Film adalah media untuk menyajikan informasi audiovisual dan tindakan. Oleh karena itu, film ini meninggalkan kesan yang mendalam bagi penontonnya.

Ada beberapa jenis film, antara lain film bisu, film suara, dan film gelang, yang ujungnya disambung dan diproyeksikan tanpa menggelapkan ruangan.

Kelebihan:

- a. Memberikan pesan yang dapat diterima secara lebih merata oleh siswa.
- b. Sangat bagus untuk menerangkan suatu proses.
- c. Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.
- d. Lebih realitis, dapat diulang-ulang dan dihentikan sesuai dengan kebutuhan.
- e. Memberikan kesan yang mendalam, yang dapat mempengaruhi sikap siswa.

Kelemahan:

- a. Harga produksinya cukup mahal.
- b. Pembuatannya memerlukan banyak waktu dan tenaga.
- c. Memerlukan operator khusus untuk mengoperasikannya.
- d. Memerlukan penggelapan ruangan.

## 2. Tape Recorder

Tape recorder atau Perekam audio mampu merekam suara untuk menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk audio. Perekam cukup nyaman digunakan, pemutarnya mudah ditemukan dan digunakan, bahkan perekam dilengkapi dengan alat perekam, sehingga pembuatan atau penyajian materi melalui media pembelajaran ini juga dapat dilakukan secara mandiri.

Kelebihan:

- a. Tape Recorder sudah menjadi peralatan yang sangat lumrah dalam rumah tangga, sekolah, mobil, bahkan kantongan (walkman). Karena harga yang cenderung terjangkau oleh seluruh lapisan masyarakat, ketersediannya dapat diandalkan
- b. Rekaman dapat digandakan untuk keperluan perorangan sehingga pesan dan isi pelajaran dapat berada di beberapa tempat pada waktu yang bersamaan
- c. Merekam peristiwa atau isi pelajaran untuk digunakan kemudian, atau merekam pekerjaan siswa sendiri dapat dilakukan dengan media audio
- d. Rekaman memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendengarkan diri sendiri sebagai alat diagnosis guna membantu meningkatkan keterampilan mengucapkan, membaca, dan mengaji atau berpidato
- e. Pengoperasian tape recorder relatif mudah

Kelemahan:

- a. Dalam suatu rekaman, sulit menentukan lokasi suatu pesan atau informasi. Jika pesan atau informasi itu berada ditengah-tengah, maka akan memakan waktu lama untuk menemukannya
- b. Kecepatan merekam dan pengaturan trek yang bermacam-macam menimbulkan kesulitan untuk memainkan kembali rekaman yang direkam pada suatu mesin perekam yang berbeda dengannya

## 3. Media Gambar Diam

Media gambar diam adalah media visual yang berupa gambar yang dihasilkan melalui proses fotografi. Jenis media gambar ini adalah foto.

Kelebihan:

- a. Dibandingkan dengan grafis, media foto ini lebih konkret.
- b. Dapat menunjukkan perbandingan yang tepat dari objek yang sebenarnya.
- c. Pembuatannya mudah dan harganya murah.

Kelemahan:

- a. Biasanya ukurannya terbatas sehingga kurang efektif untuk pembelajaran kelompok besar.
- b. Perbandingan yang kurang tepat dari satu objek akan menimbulkan kesalahan persepsi.

#### 4. Video Cassette Recorder

Berbeda dengan media film, media VCR perekamannya dilakukan dengan menggunakan kaset video, dan penayangannya melalui pesawat televisi; sedangkan media film, perekaman gambarnya menggunakan film selluloid yang positif dan gambarnya diproyeksikan melalui proyeksi ke layar.

Kelebihan:

- a. Informasi/pesan yang disajikan lebih aktual
- b. Jangkauan penyebaran sangat luas.
- c. Memberikan pesan yang dapat diterima secara lebih merata oleh siswa.
- d. Sangat bagus untuk menerangkan suatu proses.
- e. Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.
- f. Memberikan kesan yang mendalam, yang dapat mempengaruhi sikap siswa.
- g. Programnya dapat diulang-ulang.

Kelemahannya adalah jangkauannya dibatasi.

### B. Media Pembelajaran Kelas Tinggi

#### 1. Media Grafis

Media grafis merupakan salahsatu bentuk media visual yang didalamnya tersaji fakta, ide atau gagasan melalui penyajian kata-kata, kalimat, angka-angka, dan simbol/gambar yang biasanya ditujukan untuk menarik perhatian, memperjelas sajian ide, dan mengilustrasikan fakta-fakta sehingga menarik dan diingat orang.

Kelebihan:

- a. Dapat mempermudah dan mempercepat pemahaman siswa terhadap pesan yang disajikan.
- b. Dapat dilengkapi dengan warna-warna sehingga lebih menarik perhatian siswa.
- c. Pembuatan mudah dan harganya murah.

Kelemahan:

- a. Membutuhkan keterampilan khusus dalam pembuatannya, terutama untuk grafis yang lebih kompleks.
- b. Penyajian pesan hanya berupa unsur visual.

## 2. Media Slide

Media Slide atau film bingkai adalah media visual yang diproyeksikan melalui alat yang disebut dengan proyektor slide. Slide atau film bingkai terbuat dari film positif yang kemudian diberi bingkai yang terbuat dari karton atau plastik. Filmpositif yang biasa digunakan untuk film slide adalah film positif yang ukurannya 35 mm dengan ukuran bingkai 2 x 2 inchi. Sebuah program slide biasanya terdiri atas beberapa bingkai yang banyaknya tergantung pada bahan/materi yang akan disampaikan.

Kelebihan:

- a. Membantu menimbulkan pengertian dan ingatan yang kuat pada pesan yang disampaikan dan dapat dipadukan dengan unsur suara.
- b. Merangsang minat dan perhatian siswa dengan warna dan gambar yang kongkrit.
- c. Program slide mudah direvisi sesuai dengan kebutuhan, karena filmnya terpisah-pisah.
- d. Penyimpanannya mudah karena ukurannya kecil.

Kelemahan:

- a. Memerlukan penggelapan ruangan untuk memproyeksikannya.
- b. Pembuatannya memerlukan waktu yang cukup lama, jika program yang dibuatnya cukup panjang.
- c. Memerlukan biaya yang boleh dikatakan besar.
- d. Hanya dapat menyajikan gambar yang diam (geraknya terbatas walaupun dengan menggunakan lebih dari sebuah proyektor).

## 3. Flip Chart

Flipchart adalah kumpulan beberapa lembar kertas yang membentuk album foto atau kalender, berukuran 50x75cm, atau lebih kecil berukuran 21x28cm sebagai flipbook, secara berurutan di bagian atas dan cocok digunakan untuk kelompok kecil yang terdiri dari 30 orang, sedangkan buku aktivitas hanya cocok untuk 4-5 orang. Dalam penggunaan, dapat dibalik jika informasi pada sampul sudah ditampilkan dan diganti dengan yang berikutnya. Flip chart adalah media cetak yang sangat sederhana dan sangat efektif.

**Kelebihan:**

- a. Mampu menyajikan pesan pembelajaran secara ringkas dan praktis.
- b. Dapat digunakan di dalam ruangan atau luar ruangan.
- c. Bahan pembuatan relatif murah.
- d. Mudah dibawa kemana-mana (moveable).
- e. Meningkatkan aktifitas belajar siswa.

**Kelemahan:**

- a. Sukar dibaca karena keterbatasan tulisan.
- b. Pengajar/pembicara cenderung memunggungi peserta saat menulis.
- c. Biasanya kertas flip chart hanya dapat digunakan untuk satu kali saja.
- d. Tidak sesuai untuk peserta yang lebih dari 15-20 orang.