

Nama : Riska Dwi Ayu Triyana
NPM : 2013053097
Kelas : 4D
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
Dosen Pengampu : Drs. Rapani, M.Pd
Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd

Media pembelajaran untuk kelas rendah adalah:

1) Media Visual

Kelebihan dari media pembelajaran menggunakan alat bantu visual ini ialah dapat menarik perhatian, memperjelas sajian, ide serta menggambarkan ide pokok yang mudah diingat. Selain itu, proses belajar mengajar menggunakan media visual ini juga dapat dicerna dengan baik oleh siswa siswi. Sehingga hal ini menjadi salah satu jenis media pembelajaran yang menyenangkan. Kekurangannya adalah tidak semua sekolah mempunyai alat proyektor atau proyeksi untuk menampilkan sebuah video ataupun materi pelajaran lainnya. Hanya mampu menyajikan objek-objek secara diam. Dan memerlukan ruang yang gelap.

2) Media Audio Visual

Kelebihannya adalah media audio visual ini dapat menampilkan suara dan gambar. Sehingga hal bisa menjadi metode pembelajaran yang menarik untuk para siswa.

Kekurangannya adalah alat yang digunakan pada sekolah-sekolah belum cukup memadai. contoh media audio visual gerak ialah film TV, gambar bersuara, dan lain sebagainya. Dan terlalu menekankan pada penguasaan materi daripada proses pengembangannya dan tetap memandang materi audio visual sebagai alat bantu guru dalam proses pembelajaran.

3) Media Gambar Fotografi

Kelebihan media pembelajaran ini dapat diperoleh dari berbagai macam sumber, seperti surat kabar, kartun, ilustrasi, dan foto. Sistem pembelajaran dalam menggunakan media ini menjadi salah satu cara efektif untuk menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

Kekurangannya adalah Sulit menampilkan gerak, gambar yang tidak jelas, dan biaya untuk mencetak gambar yang tidak sedikit.

Media pembelajaran untuk kelas tinggi, adalah :

1) Media Audio

Kelebihannya:

- Dapat memusatkan perhatian dan mempertahankan pemusatkan perhatian.
- Harga relatif murah.
- Sifatnya mudah dipindahkan.
- Bisa mengatasi masalah waktu jika digunakan bersama-sama.
- Dapat mengembangkan daya imajinasi anak.
- Dapat merangsang partisipasi aktif.
- Dapat memusatkan perhatian siswa.

Kekurangannya:

- Sifat komunikasinya satu arah.
- Biasanya siaran disentralisasikan sehingga guru tidak dapat mengontrol.
- Jadwal pelajaran dan siaran sering menimbulkan masalah.

2) Media Tiga Dimensi (3D).

Kelebihannya:

- Siswa seakan-akan melihat benda yang nyata dengan media 3D.
- Menimbulkan ketertarika siswa untuk berpikir dan menyeledikinya.
- Pembelajaran akan berjalan dengan lebih sempurna karena siswa dapat belajar langsung dengan menggunakan bahan-bahan replika atau mirip dengan aslinya.
- Siswa dapat memahami tentang sifat bentuk serta pergerakan suatu benda itu dengan baik.
- Memberi pengalaman tentang keadaan sebenarnya sesuai benda atau bahan itu.
- Menggalakkan murid membuat kajian lebih lanjut mengenai pembelajaran melalui media.
- Memberi lebih banyak peluang kepada murid berinteraksi diantara satu sama lain.

Kekurangannya:

- Biaya pembuatannya mahal dan membutuhkan banyak waktu.
- Membutuhkan keterampilan dalam pembuatannya.
- Siswa tidak akan memahami jika bentuk 3D tidak sama dengan nyatanya.
- Terbentur alat untuk membuat media 3D.