

Nama : Nita Yuansari

NPM : 2013053082

Pertanyaan

1. Silahkan klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut.

Jawaban

Klasifikasi media untuk kelas rendah dan kelas tinggi

a. Untuk anak kelas rendah

Media Grafis

Media grafis termasuk media visual, pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi visual. Grafis berfungsi menarik perhatian, memperjelas ide, mengilustrasikan/menghiasi fakta yang mungkin dilupakan bila tidak digrafiskan. Beberapa contoh media grafis, diantaranya adalah sebagai berikut:

- Gambar/Foto
- Sketsa
- Diagram
- Bagan/chart
- Grafik
- Kartun
- Poster
- Peta dan globe
- Papan flanel
- Papan buletin

Alasan :

Karena kelas rendah cenderung lebih suka belajar dengan media yang menarik dan mudah untuk dipahami oleh kelas rendah.

Kelebihan :

- Mudah diperoleh dan digunakan.
- Lebih realistik.
- Memperjelas penyajian pesan dan informasi.
- Memperbesar perhatian siswa.
- Membantu mengatasi keterbatasan pengamatan.
- Mengatasi keterbatasan indra ruang dan waktu (benda yang terlalu besar atau kecil, peristiwa alam, dan kejadian langka).
- Biaya atau harganya relatif murah.

Kelemahan :

- Ukuran gambar seringkali kurang tepat untuk pembelajaran kelompok besar.
- Semata mata hanya medium visual.
- Memerlukan ketersediaan sumber, keterampilan dan kejelian guru untuk memanfaatkannya.

b. Untuk anak kelas tinggi

Media audio, visual dan audiovisual.

a) Radio

Kelebihan : merangsang indera pendengaran.

Kekurangan : hanya bersifat komunikasi satu arah.

b) Film

Kelebihan : dapat menggambarkan suatu proses atau kejadian

Kekurangan : Durasi terlalu lama

c) Televisi

Kelebihan : Mudah didapat.

Kekurangan : Kecilnya layar monitor

Alasan :

Dengan menggunakan media audio, visual dan audiovisual diharapkan siswa kelas tinggi dapat belajar dengan menggunakan iptek dan menggunakan media tersebut siswa diharapkan dapat berfikir kritis.