

Nama : Nita Yuansari

NPM : 2013053082

### **Pertanyaan**

1. Silahkan klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut.

### **Jawaban**

Klasifikasi media untuk kelas rendah dan kelas tinggi

#### **a. Untuk anak kelas rendah**

Media Grafis

Media grafis termasuk media visual, pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi visual. Grafis berfungsi menarik perhatian, memperjelas ide, mengilustrasikan/menghiasi fakta yang mungkin dilupakan bila tidak digrafiskan. Beberapa contoh media grafis, diantaranya adalah sebagai berikut:

- Gambar/Foto
- Sketsa
- Diagram
- Bagan/chart
- Grafik
- Kartun
- Poster
- Peta dan globe
- Papan flanel
- Papan buletin

Alasan :

Karena kelas rendah cenderung lebih suka belajar dengan media yang menarik dan mudah untuk dipahami oleh kelas rendah.

Kelebihan :

- Mudah diperoleh dan digunakan.
- Lebih realistik.
- Memperjelas penyajian pesan dan informasi.
- Memperbesar perhatian siswa.
- Membantu mengatasi keterbatasan pengamatan.
- Mengatasi keterbatasan indra ruang dan waktu (benda yang terlalu besar atau kecil, peristiwa alam, dan kejadian langka).
- Biaya atau harganya relatif murah.

Kelemahan :

- Ukuran gambar seringkali kurang tepat untuk pembelajaran kelompok besar.
- Semata mata hanya medium visual.
- Memerlukan ketersediaan sumber, keterampilan dan kejelian guru untuk memanfaatkannya.

#### **b. Untuk anak kelas tinggi**

##### **Media audio, visual dan audiovisual.**

##### a) Radio

Kelebiha : merangsang indera pendengaran.

Kekurangan : hanya bersifat komunikasi satu arah.

##### b) Film

Kelebihan : dapat menggambarkan suatu proses atau kejadian

Kekurangan : Durasi terlalu lama

##### c) Televisi

Kelebihan : Mudah didapat.

Kekurangan : Kecilnya layar monitor

Alasan :

Dengan menggunakan media audio, visual dan audiovisual diharapkan siswa kelas tinggi dapat belajar dengan menggunakan iptek dan menggunakan media tersebut siswa diharapkan dapat berfikir kritis.