



SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Mata Pelajaran : Tematik

Materi Pokok : Diriku (Tema 1)

Sub Materi : Tubuhku (Subtema 2)

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Pembelajaran ke- : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : Pertemuan ke 1 (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia

- 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.

2. PJOK

- 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.
- 4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya dan kebersihan pakaian.

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Membaca tulisan dan mengamati gambar tentang anggota tubuh dan perawatannya.
- 4.4.1 Mendengarkan penjelasan guru mengenai anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya

2. PJOK

3.8.1 Mendengarkan penjelasan mengenai bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain serta cara menjaga kebersihannya.

4.8.1 Mendengarkan cerita dari guru mengenai bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain serta cara menjaga kebersihannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran maka siswa dapat :

1. Dengan bermain “Guru Berkata”, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagian tubuh.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.
4. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menggunakan kosakata tentang panca indra.
5. Dengan berlatih, siswa dapat menjodohkan gambar pancaindra dan bacaannya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosa kata mengenai nama-nama bagian tubuh manusia.
2. Gambar mengenai nama-nama anggota tubuh dan kegiatan cara merawat tubuh.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, praktek, tanya jawab, ceramah, presentasi dan penugasan.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media atau alat : Gambar bagian-bagian tubuh beserta nama-nama bagian tubuh, game “Guru Berkata” dan cocok gambar, PPT interaktif dan buku siswa

Bahan : -

Sumber belajar : *Buku Siswa Kelas I Tema 1 : Diriku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017).*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya. 6. Guru mengingatkan kembali materi yang lalu dengan bertanya. 7. Setelah itu, guru memberikan ulasan singkat mengenai materi bagian-bagian tubuh. 8. Kemudian, siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1) Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pelajaran, guru memberi salam. • Guru meminta semua siswa untuk berdiri. Guru akan mengajak siswa bermain untuk melatih konsentrasi sekaligus mengecek pelajaran sebelumnya tentang bagian-bagian tubuh. Nama permainannya adalah “Guru Berkata”. (lihat Buku Siswa halaman 44). • Siswa harus mengikuti instruksi tersebut. • Tapi, instruksi hanya boleh diikuti jika guru terlebih dulu mengucapkan, “Guru berkata...”. Jika guru memberikan instruksi tanpa didahului oleh ucapan “Guru berkata...”, maka siswa tidak boleh mengikuti. • Guru memberikan contoh terlebih dulu. “Guru berkata, pegang hidung” (maka semua siswa memegang hidung). “Guru berkata, pegang kepala” (maka semua siswa memegang kepala). “Pegang mata”. (Siswa tidak boleh mengikuti karena tidak didahului dengan ucapan “guru berkata”. Jika ada siswa yang mengikuti berarti belum konsentrasi.) 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa paham aturan permainannya, maka guru bisa langsung memulai permainan “Guru Berkata”. • Kemudian guru bisa mengamati siswa yang dapat mengikuti dan tidak dapat mengikuti permainan tersebut. Ada dua kemungkinan. Pertama, konsentrasi siswa belum sepenuhnya tertuju kepada guru atau siswa belum dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh yang dimaksud. • Setelah permainan selesai, guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan mereka setelah mengikuti permainan tersebut. Apakah ada kesulitan? Bagian mana? <p>2) Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok ditugaskan untuk berdiskusi dan bercerita tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya. (lihat Buku Siswa halaman 45). • Guru memberi waktu 15 menit kepada setiap kelompok. Setelah itu, guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk bercerita tentang hasil kerja kelompoknya, yaitu menceritakan tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya. • Guru mengamati kegiatan tersebut untuk mencari tahu seberapa banyak yang bisa diketahui siswa tentang bagian-bagian tubuh serta kegunaannya. • Setelah semua perwakilan kelompok selesai bercerita, guru melengkapi informasi tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya. • Sebagai penguatan, siswa diminta mengerjakan latihan di Buku Siswa halaman 46. • Siswa diminta kembali ke bangku masing-masing. • Kemudian guru menyampaikan informasi bahwa bagian-bagian tubuh tertentu ada yang memiliki kegunaan khusus. Bagian-bagian tubuh tersebut dinamakan pancaindra. • Guru meminta siswa mengamati Buku Siswa halaman 47. Guru bertanya pada siswa, kegiatan apa saja yang kira-kira dilakukan oleh anak-anak 	
--	--	--

	<p>pada gambar di Buku Siswa halaman 47? Anggota tubuh apa yang digunakan pada kegiatan pada gambar tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, guru meminta siswa untuk kembali melihat Buku Siswa halaman 48. • Guru meminta siswa menirukan ucapan guru saat membacakan kalimat di halaman tersebut tentang pancaindra dan kegunaannya. Kegiatan ini diulang beberapa kali. • Guru menguji konsentrasi siswa saat menirukan ucapan guru dengan bertanya pada beberapa siswa secara acak tentang kalimat yang baru saja dibacakan. Misal, mata untuk..., kulit untuk..., dan seterusnya. • Sebagai penutup, siswa berlatih mengerjakan soal di Buku Siswa halaman 49-50 untuk menguatkan pemahaman siswa tentang pancaindra 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali nama-nama bagian tubuh dan pancaindera serta kegunaannya. 2) Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 3) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4) Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas sebelum pulang. 6) Guru mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru. 7) Tiba di rumah, siswa memberi salam kepada orang tua. 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang bagian-bagian pancaindra.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk instrument
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi secara berkelompok mengenai kosakata bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaanya. Mengidentifikasi kosakata pancaindera, kegunaanya dan cara merawatnya 	Tes tertulis	Soal Bergambar Laporan kelompok
PJOK	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita didepan kelas tentang cara merawat anggota dan panca indera Menjelaskan cara merawat kesehatan anggota tubuh dan panca indera 	Tes tertulis	Presentasi Soal Pilihan Ganda Soal Uraian

c. Penilaian Keterampilan

- Penilaian: Unjuk kerja (kerja kelompok bercerita tentang bagian-bagian tubuh dan kegunaannya).

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan tanya-jawab dengan teman kelompok.	Bercerita dengan teman kelompok tentang salah satu bagian tubuh dan kegunaannya.	Mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Berani dan percaya diri.	
1.	Shafa	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Ainun	√	√	-	-	Cukup
3.

- Penilaian: Unjuk kerja (mengikuti permainan “Guru Berkata”).

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan mengikuti sebuah	Siswa mampu mengikuti permainan	Siswa mampu mengikuti permainan	Siswa mampu mengikuti permainan	Siswa belum mampu mengikuti permainan tentang

permainan tentang anggota tubuh.	tentang anggota tubuh dengan mandiri.	tentang anggota tubuh dengan arahan guru satu kali.	tentang anggota tubuh dengan arahan dari guru lebih dari satu kali.	anggota tubuh kelas.
2.Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan.

Bandar Lampung, 18 Maret 2022

Mengetahui
Guru Kelas,



Dinda Maharani
NPM 2013053036

Tugas Topik 5 Model Pembelajaran PKn SD **(Praktek Video Mengajar)**

○ Nama : Dinda Maharani
NPM : 2013053036
Kelas : 4D
Prodi : PGSD

Berikut dibawah ini link google drive tugas video praktek mengajar sebagai pemenuh nilai tugas mata kuliah Pembelajaran PKn SD Pertemuan 5 Topik 10 Model Pembelajaran PKn SD :

https://drive.google.com/file/d/1CDLSpPVCsoyqEZUUVHVMfV-2gu7xF_oS/view?usp=sharing

Terimakasih ibu,