

Kegiatan Pembelajaran 1

Nama : Ferdyansyah

NPM : 2013053054

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis/paragraf dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

B. INDIKATOR

IPA

1. Terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak manusia.
2. Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak manusia.
3. Mengetahui organ gerak manusia.

Bahasa Indonesia

1. Memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.
2. Memiliki keterampilan menemukan dan menuliskan ide pokok bacaan.
3. Memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
4. Melatih kemandirian, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas.
5. Meningkatkan kegiatan belajarnya sesuai dengan tingkat pencapaian yang dicapainya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning.</i>
Teknik	: <i>Example, Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa. (Orientasi)	5 menit

	<p>2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia Ayo Menyimak dan Mengamati Karena masih pertemuan pertama, siswa melakukan rileksasi dahulu sebelum ke pelajaran inti, yaitu siswa diajak menonton video yang menarik, namun video tersebut akan ada kaitannya dengan pelajaran menyusun ide pokok dalam paragraf.</p> <p>Ayo Menulis secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</p> <p>Ayo Membaca Siswa membaca bacaan berjudul “Bersepeda”.</p> <p>IPA</p> <p>Ayo Menyimak Siswa diajak bercerita tentang kegiatannya yang berhubungan dengan aktivitas organ gerak manusia. Mengaitkannya</p>	25 Menit

	<p>dengan materi tersebut berdasarkan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Ditampilkan sebuah gambar organ gerak manusia dan hewan secara semenarik mungkin, agar bisa menarik perhatian siswa untuk memahami materi tersebut.</p> <p>Ayo Mencatat</p> <p>Setelah menyimak siswa ditugaskan untuk mencatat apa yang sudah disampaikan</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terkait materi yang dipelajari. 3. Guru mengadakan quiz untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa terhadap materi. 4. Guru melakukan hasil penilaian belajar peserta didik. 5. Melakukan salam dan do'a penutup. (Religius) 	5 menit

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Buku, Laptop, PPT Interaktif, teks bacaan, gambar tentang aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.

G. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Berdoa, disiplin, tertib, sopan dan semangat belajar.
- b. Penilaian Pengetahuan : Bertanya dan menjawab dalam pembelajaran, Keaktifan dalam pembelajaran, dan tes tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan tugas harian/langsung, unjuk kerja.
- d. Bentuk Instrumen Penilaian :Sikap, Disiplin, Tanggung jawab, Peduli, Percaya Diri
- e. Pengetahuan :Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Bandar Lampung, 20 Maret 2022

Mengetahui,
Kelapa Sekolah

NIP.

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Ferdyansyah
NIP.