

Nama : Arawinda Olatta
NPM : 2013053089
Model Pembelajaran : Cooperative Learning
Materi : Aku dan Teman Baru
Tema : Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 6
Link Youtube : https://youtu.be/xhECTus_y5o

Langkah langkah model pembelajaran cooperative learning :

1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.
2. Menyajikan informasi
3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.
4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar.
5. Evaluasi
6. Memberikan penghargaan

Langkah-langkah pembelajaran pada video :

1. Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran
2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dan menanamkan nilai bahwa berdoa kepada Tuhan sebelum belajar bertujuan agar kegiatan belajar dapat bermanfaat dan berlangsung dengan baik. Siswa berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing. Salah satu siswa memimpin doa sebelum kegiatan.
3. Kegiatan pembelajaran di mulai
4. Guru meminta siswa untuk bernyanyi huruf alfabet a-z dan meminta siswa menyebutkan huruf-huruf penyusun namanya. Kegiatan ini untuk mengingatkan kembali siswa tentang huruf a-z. Setelah siswa menyebutkan huruf-huruf penyusun namanya lalu guru mengeapresiasinya.
5. Kegiatan inti. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf a-z dan satu set huruf vokal.
6. Setiap kelompok diminta membuka buku siswa halaman 30. Mereka melihat nama-nama yang hurufnya disusun acak. Bersama teman kelompok, para

siswa menyusun kembali nama-nama tersebut dengan menggunakan kartu huruf yang telah diberikan.

7. Guru berkeliling mengamati pekerjaan setiap kelompok sambil menanyakan adakah bagian yang sulit dan memerlukan bantuan guru
8. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan, secara acak guru meminta tiap kelompok menunjukkan kartu huruf dari sebuah nama yang ada di bukunya siswa halaman 30
9. Selesai menyusun huruf, setiap kelompok memilih satu orang anggotanya untuk bercerita tentang nama sendiri dan nama teman-temannya beserta huruf-huruf penyusun namanya. Tak lupa siswa untuk membilang banyaknya huruf penyusun nama seperti yang ada di buku siswa halaman 32. Lalu guru memberikan apresiasi pada siswa tersebut.
10. Untuk menguatkan siswa tentang huruf a-z, siswa berlatih mengerjakan soal di buku siswa halaman 31
11. Setelah berlatih soal, guru meminta siswa melihat ke papan tulis.
12. Guru sudah menempelkan kartu lambang 1 sampai 10 di papan tulis.
13. Guru mengajak siswa membaca lambang bilangan secara berturut dari 1 sampai 10
14. Kemudian siswa diminta untuk belajar dan berlatih membilang banyaknya benda yang ada di buku siswa pada halaman 34-35
15. Siswa menuliskan lambang bilangannya di dalam kotak yang tersedia
16. Sebelum kegiatan ditutup, guru dan siswa sama-sama melakukan refleksi kegiatan pada hari ini. Secara acak guru menunjuk beberapa siswa dan meminta mereka untuk menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf penyusun nama.
17. Setelah itu guru menunjuk kumpulan benda-benda tertentu. Siswa diminta membilang benda tersebut dan mengidentifikasi lambang bilangannya.
18. Refleksi ditutup dengan doa. Salah satu siswa memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan.
19. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.