

Nama : Mita Ayuning Tias

Npm : 2013053034

Kelas : 4D

“SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN”

Model Pembelajaran : Model Ekspositori

Materi : Hidup Tertib

Kelas : 1 SD

Tujuan Pembelajaran : 1. Mengetahui pentingnya hidup tertib.

2. Menjelaskan arti tata tertib.

3. Menyebutkan tata tertib di rumah dan di sekolah.

4. Mengetahui manfaat hidup tertib.

5. Membiasakan hidup tertib di rumah dan di sekolah.

Langkah-langkah penerapan model ekspositori:

1. Guru menyiapkan materi dan perlengkapan lain.
2. Apersepsi dengan mengulang materi minggu lalu.
3. Setelah itu guru menyampaikan konsep materi.
4. Guru menyiapkan perlengkapan yang mendukung
5. Guru mulai mengadakan pembelajaran.
6. Guru menyimpulkan materi.

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam . - Guru menyapa siswa “selamat pagi anak-anak”. - Guru mengkondisikan kelas (merapikan meja kursi). - Guru memimpin do’a sebelum pembelajaarn dimulai. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Guru bertanya terkait pembelajaran sebelumnya atau minggu lalu. - Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan materi “Hidup Tertib” yang terdiri dari arti tata tertib, pentingnya tata tertib, contoh tata tertib dirumah dan disekolah, manfaat hidup tertib, dan membiasakan hidup tertib di rumah dan di sekolah. - Guru menjelaskan materi menggunakan kalimat-kalimat yang dapat memancing siswa untuk aktif dalam kelas. - Guru menjelaskan materi, lalu siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru. - Guru memberikan gambar dengan maksud mencari perbedaan mengenai tata tertib di sekolah.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menarik suatu kesimpulan agar siswa dapat lebih mudah memahami materi. - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan Do’a bersama-sama.

Berikut adalah Link Youtube video pembelajaran dengan materi “Hidup Tertib Kelas 1 SD” :

https://youtu.be/mfM_wRL97FI