

Nama : Naila Rahma Kurnia

NPM : 2013053073

Absen : 22

Kelas : 4D

Prodi : PGSD

Model Pembelajaran : Kontekstual (CTL, Contextual Teaching and Learning)  
dan Tanya Jawab

Link Video Youtube : <https://youtu.be/yZgi7o5LfOg>

### **SKANERIO PEMBELAJARAN**

Kelas / Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

Tema : 5 (Pengalamanku)

Subtema : 1 (satu) (Pengalaman Masa Kecil)

Muatan terpadu : PPKn

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Siswa dapat menyebutkan symbol sila kedua dengan tepat.
- 2) Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan symbol sila kedua dengan benar.
- 3) Dengan mengamati symbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan Kembali bunyi sila kedua Pancasila.
- 4) Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
- 5) Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat

## **B. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR**

- Buku siswa
- Berbagai benda di sekitar rumah seperti kerikil, kelereng, stik es krim dan sebagainya sebanyak 40.
- Kertas lipat yang sudah dibentuk menjadi rantai.

## **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### ➤ Kegiatan pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui Absensi.
- Guru membimbing siswa untuk membaca doa dan kegiatan pembiasaan senam pagi. (religious)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan scenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 10-15 menit (literasi)

### ➤ Kegiatan Inti

- Guru memberikan materi tentang sila kedua Pancasila
- Guru menayangkan video cara membuat media rantai dari kertas lipat.
- Siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.
- Bersama orang tua siswa memajang hasil pekerjaan membuat rantai dari kertas lipat di rumah.

### ➤ Kegiatan Bersama orang tua.

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari Kembali oleh siswa di rumah Bersama orang tua, guru memantau pembelajaran.

➤ Kegiatan Penutup.

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan serta refleksi seluruh kegiatan belajar.
- Salam dan do'a penutup.