

Nama : Ni Luh Putu Suciari

NPM : 2013053003

Kelas : 4D

### SKENARIO PEMBALAJARAN

A. Mata pelajaran

Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 4

B. Sasaran

Siswa SD Kelas 3 Semester 2

C. Durasi

2 x 10 menit

D. Materi pembelajaran

Budaya, pengolahan singkong dan renang

E. Standar kompetensi

1. Memahami tentang budaya, pengolahan singkong dan renang

F. Kompetensi dasar

1.1 Menenal ragam budaya yang ada di Indonesia

1.2 Mengamati gambar pada buku pelajaran

1.3 Menenal makanan dari budaya Indonesia

1.4 Menenal olahan makanan dari singkong

1.5 Mengetahui gerak dasar dari renang

G. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu memahami tentang budaya dan makanan khas dari daerah budaya tersebut.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat membedakan pakaian adat dari daerah masing-masing.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjawab soal yang ada di buku.
4. Dengan mendengarkan musik lagu daerah siswa mampu tertarik dengan lagu daerah modern.

5. Siswa mampu mengamati dan membaca tentang pengolahan singkong yang ada di daerahnya.
6. Siswa dapat menerapkan gerak dasar renang ketika mereka akan belajar berenang.

#### H. Pengertian

Siswa-siswa SD kelas 3 semester 2 diharapkan mampu memahami dan mengerti tentang budaya, pengolahan singkong dan renang juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

##### - Sinopsis

Pembelajaran ini diawali dengan pengenalan akan budaya selanjutnya dilanjutkan tentang pengolahan singkong dan renang. Guru menjelaskannya dan dikaitkan dengan kehidupan di sekitar lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Tujuan dari materi ini adalah supaya siswa mudah memahami budaya, pengolahan singkong dan renang secara mudah.

#### I. Properti

Notebook dan buku tema.

#### J. Naskah

##### 1. Kegiatan awal

- Guru memasuki ruangan kelas
- Guru mengucapkan salam dan siswa membalas salam
- Guru mengajak berdoa terlebih dahulu dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin dan siswa berdoa bersama menurut agamanya
- Setelah itu guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional maupun daerah
- Guru mengabsen siswa
- Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan sampai mana pertemuan kemarin dan sekarang membahas apa
- Guru mulai menyampaikan inti dari pembelajaran

##### 2. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan tentang budaya yang ada di Indonesia dan makanan khas dari daerah tersebut

- Guru mengajak siswa untuk mendengarkan lagu daerah modern
- Guru mengajak siswa mengamati gambar tersebut, dan mengajukan Tanya jawab
- Guru dan siswa bersama-sama menjawab soal yang ada pada buku
- Guru menyuruh siswa untuk membaca pengolahan singkong dan bertanya mereka pernah makan olahan tersebut atau tidak
- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa
- Guru menjelaskan tentang renang dan gerak dasar pada renang
- Guru menjelaskan kepada siswa untuk latihan bersama temannya yang sudah pandai berenang dan memberikan peringatan. jangan dikolam yang dalam

### 3. Kegiatan akhir

- Guru mengingatkan kembali tugas rumah
- Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu nasional maupun daerah
- Guru menutup kegiatan belajar dengan sedikit memberikan semangat dan mengucapkan salam.

LINK YOUTUBE / VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/aN2sejReK7s>