

TUGAS TOPIK 6

PEMBELAJARAN PKN SD

Nama : Alya Syafira
NPM : 2013053126
Semester/Kelas : 4/D
Prodi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Kode MK : KPD620213
SKS : 3 SKS

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.

Dr. Mohammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd.

Seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena dengan begitu proses pembelajaran akan semakin efektif dan efisien. Jika seorang guru memahami teori belajar maka akan membantu guru dalam menentukan bagaimana proses pembelajaran itu akan terjadi agar sesuai dengan karakter siswanya. Sementara itu, pembelajaran sendiri adalah proses untuk membentuk siswa agar dapat belajar dengan baik, maksudnya pembelajaran adalah proses interaksi siswa dengan guru dan sumber belajar agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran, dan pembentukan sikap serta kepercayaan pada siswa.

Menurut saya, tidak ada teori belajar yang paling tepat tetapi kita dapat mengkolaborasikan beberapa teori belajar agar menghasilkan teori belajar yang paling cocok digunakan dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD. Dalam hal ini dapat kita ambil contoh menggunakan teori belajar behaviorisme dan humanistik, teori behaviorisme ini menekankan pada terbentuknya perilaku yang tampak sebagai hasil belajar yang sesuai dengan tujuan dari Pendidikan nilai dan moral yaitu, agar peserta didik menjadi melek etika, mampu berperilaku baik di dalam masyarakat. Dalam konteks itu dunia pendidikan diharapkan semakin

mampu mewujudkan tujuan utama pendidikan, yakni mengembangkan individu yang "cerdas dan baik". Begitu juga dengan teori belajar humanistik, yang mengutamakan hasil pengajaran berupa kemampuan positif yang dimiliki oleh murid. Kemampuan positif akan membangun atau mengembangkan emosi positif pada murid yang dapat membangun usahanya dalam memahami materi dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari