

Nama : Nola Mardiah

NPM : 2013053168

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena pada praktik dan pelaksanaannya antara belajar dan pembelajaran itu berbeda. Belajar adalah proses perubahan perilaku individu yang permanen sebagai hasil dari pengalaman atau Latihan. Sedangkan pembelajaran sendiri pada dasarnya sama, namun terdapat perbedaan yaitu pada pembelajaran adalah terjadinya interaksi antara guru dan siswa, atau antara pengajar dan pembelajar serta terdapat sumber belajar, lingkungan belajar dan komponen-komponen lainnya untuk menunjang terjadinya kegiatan pembelajaran. Menurut saya, teori belajar yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral di SD yaitu teori behavioristik oleh gagne dan berliner tentang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman. Untuk mendidik moral siswa, siswa perlu mengetahui dahulu konsep dari moral itu sendiri. Setelah siswa memiliki pengetahuan tentang apa itu moral, setelah itu siswa ulai dilatih dan dibiasakan berperilaku sesuai nilai, moral dan etika yang berlaku. Setelah mendapatkan pengalaman dari pembelajaran tersebut harapannya siswa mampu untuk memilih mana saja kegiatan/perbuatan yang sesuai dengan moral dan mana yang tidak sehingga lama kelamaan karakter mereka akan terbentuk.

Menurut teori ini juga menyatakan bahwa munculnya perilaku akan semakin kuat bila diberikan penguatan dan akan menghilang jika dikenai hukuman.

Sebagai contoh: seorang siswa melanggar peraturan sekolah dengan membuang sampah sembarangan dan hal itu dilakukan berulang-ulang. Disinilah tugas guru untuk memberikan pembelajaran kepada siswa tersebut dengan memberikan hukuman berupa nasehat, saran hingga pada hukuman yang berat sekalipun dengan tujuan agar perilaku anak yang membuang sampah sembarangan itu dapat hilang dan muncul kebiasaan baru yaitu membuang sampah pada

tempatnya. Pada contoh di atas, terkait dengan nilai dan moral di SD sangat cocok menggunakan teori ini karena terjadinya perubahan kebiasaan dari yang belum mengenal moral yang baik menjadi memiliki moral yang baik sehingga pada akhirnya tujuan dari pembelajaran ini adalah terbentuk manusia yang bermoral.