

Nama : Rinta Renjani  
NPM : 2013053098  
Prodi/Kelas : PGSD/4D  
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD  
Dosen : Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd.

### **Tugas Pretest**

Soal :

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Jawaban :

1. Menurut saya seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena teori belajar dan pembelajaran akan sangat membantu guru, supaya memiliki kedewasaan, wawasan, dan kewibawaan dalam hal mengajar para siswa, mempelajari muridnya, menggunakan prinsip-prinsip psikologi maupun dalam hal menilai cara mengajarnya sendiri. Selain itu pengaruhnya juga sangat besar pada anak didik, para guru juga harus memiliki dasar-dasar yang luas dalam hal mendidik, sehingga murid bisa bertambah baik dalam cara belajar. Guru dituntut memiliki empat kompetensi sebagai pendidik. serta filosofi pengajaran yang dilakukannya selama pembelajaran. Sebelum menjadi guru, tentu seorang calon guru dibekali keilmuan mengenai teori belajar.
2. Teori yang cocok dalam pembelajaran PKN SD adalah Teori belajar humanistik karena proses belajar harus berawal pada manusia (individu) itu sendiri. Tujuan utama teori humanistik ialah membantu peserta didik untuk mengembangkan dirinya, agar individu lebih mengenal diri mereka sendiri untuk menemukan bakatnya. Dalam hal ini teori ini dianggap berhasil apabila peserta didik memahami lingkungan sekitarnya serta dirinya sendiri. Teori belajar humanistik jika dihubungkan dengan mata pelajaran PKn memiliki hukum dasar yang bertujuan untuk mem manusiakan manusia. Implementasi hukum dasar humanistik menurut pandangan Hamacheek adalah menghormati, menghargai dan menerima peserta didik apa adanya. Selain itu dalam pendidikan PKn ini mengutamakan pada pembentukan karakter warga negara yang baik. Sesuai dengan nilai-nilai pancasila dan UUD 1945. Dalam hal ini terdapat tiga pilar kunci utama dalam pembekalan peserta didik yakni tentang pengetahuan, ketrampilan dan karakter warga negara yang baik.

