

Nama : **Ikhsan Kurniawan**
NPM : **2013053164**
Semester/Kelas : **4/D**
Mata Kuliah : **Pembelajaran PKN SD**
Dosen Pengampu : **Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.**

Media yang cocok untuk anak kelas tinggi:

1. Media Relia

Alasannya :

Media pembelajaran yang termasuk relia adalah benda nyata. Media realia merupakan media pembelajaran yang dapat dilihat dan dipegang untuk membantu guru menyampaikan materi agar lebih mudah dimengerti oleh siswa.

Kelebihan media realia, yaitu:

- a. Mudah didapat karena memanfaatkan benda di sekitar
- b. Menumbuhkan semangat dan keingintahuan siswa
- c. Memberikan kesempatan siswa mengalami pembelajaran secara langsung
- d. Melatih keterampilan motorik dan sensoris siswa
- e. Memberikan pemahaman tentang aplikasi ilmu pengetahuan secara nyata pada siswa

2. Media Audio-visual

Alasannya :

Alasan saya memilih media Audiovisual adalah Media audio-visual dapat digunakan oleh guru untuk menarik perhatian dari siswa, sehingga materi dapat tersampaikan dan diterima dengan baik. Media audiovisual berperan sebagai sarana proses belajar menjadi lebih mudah dalam memahami objek, peristiwa, atau materi yang dibutuhkan dalam pembelajaran, bekerja untuk mengarahkan peserta didik untuk berkonsentrasi pada pelajaran, mendukung pelaksanaan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan bermanfaat dalam menyampaikan materi yang lebih jelas, metode pengajaran lebih variatif tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuntunan pendidik, peserta didik akan lebih banyak melakukan kegiatan belajar karena tidak hanya mendengarkan kegiatan dan aktif dapat mengamati, melakukan sesuatu,

mendemonstrasi serta menampilkan pembelajaran lebih menarik perhatian peserta didik.

Kelebihan media audio visual:

- a. Film dan vidio dapat melengkapi pengalaman dasar siswa.
- b. Film dan vidio dapat menggambarkan suatu proses secara tepat yang dapat disaksikan secara berulang-ulang jika perlu.
- c. Di samping mendorong dan meningkatkan motivasi film dan video menanamkan sikap-sikap dan segi afektif lainnya.
- d. Film dan video yang mengandung nilai-nilai positif dapat mengundang pemikiran dan pembahasan dalam kelompok siswa.
- e. Film dan video dapat menyajikan peristiwa yang berbahaya jika dilihat secara langsung.
- f. Film dan video dapat ditunjukkan kepada kelompok besar atau kelompok kecil, kelompok yang heterogen maupun homogen maupun perorangan.
- g. Film yang dalam kecepatan normal memakan waktu satu minggu dapat ditampilkan dalam satu atau dua menit.

3. Media Globe

Alasannya:

Globe berfungsi untuk menyajikan data-data lokasi, sebagai catatan visual permanen, memberikan pengetahuan relatif dan tetap tentang posisi suatu wilayah, sebagai alat komunikasi dan alat analisis serta sebagai media pembelajaran, tetapi secara khusus globe tersebut memberikan informasi tentang keadaan permukaan bumi, tempat, arah, jarak, tentang permukaan bumi, dapat melengkapi pengetahuan dan informasi tentang arah, jarak, bentuk dan ukuran suatu wilayah, dapat menambah arti dari suatu bahan deskriptif, dapat memperlihatkan bentuk bumi yang mendekati kebenarannya.

Kelebihan media globe:

- a. Bisa untuk mengajarkan siswa terkait posisi dari kesatuan politik, daerah kepulauan dan lain lain.
- b. Merangsang rasa ingin tahu siswa terhadap penduduk dan pengaruh geografis.
- c. Memberikan gambaran tentang imigrasi dan distribusi penduduk, kehidupan hewan, hingga bentuk bumi yang sebenarnya.

